

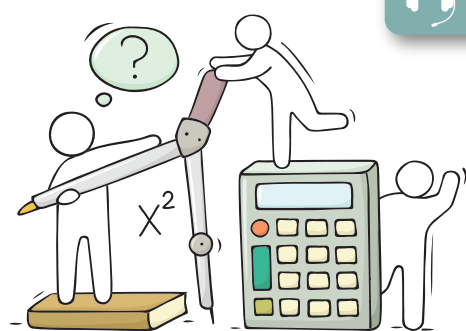
כנס בינלאומי מקוון

Diagnosis-based Teaching in Science and Mathematics

חלק א' - הוראה מבוססת אבחון במדעים ומתמטיקה

יום שני, א' חשוון תשפ"א, 19/10/2020, 18:15-14:30

Part 1	Diagnosis Based Teaching - A Disciplinary Perspective	Chair: Elon Langbeim Ben-Gurion University of the Negev
14:30-14:35	Opening Remarks דברי פתיחה	Anat Yarden Weizmann Institute of Science (WIS)
14:35-15:10	Diagnosis-based "Teaching Sequences" in the Physics Classroom "מהלכי הוראה" מבוססי אבחון בכיתת הפיזיקה	Bat Sheva Eylon and Esther Bagno WIS Hebrew
15:10-15:40	Using Assessment to Inform Instructional Decisions: A Story of a Three-decade Research and Development Journey שימוש בהערכה לקבלת החלטות הוראתיות: סיפור של מסע מחקר ופיתוח בן שלושה עשורים	Ruhama Even WIS Hebrew
15:40-16:10	From Diagnosis to Personalized Chemistry Teaching and Learning מאבחון להוראה מותאמת אישית בכימיה	Ron Blonder and Enas Easa WIS Hebrew
16:10-16:20	הפסקה	
Part 2	Leveraging Natural Language Processing (NLP) for Real Time Diagnosis	Chair: Yael Kali University of Haifa
16:20-16:50	First Steps Towards AI and NLP - based Diagnostics in Blended-learning Environments for Science Teaching צעדים ראשונים לקראת אבחון מבוסס בינה מלאכותית וניתוח שפה טבעית בסביבות למידה משולבות טכנולוגיה להוראת המדעים	Moriah Ariely, Tanya Nazaretsky, and Giora Alexandron WIS English
16:50-17:30	How Can Natural Language Processing (NLP) be Used to Diagnose Student Progress - and How Do Teachers Respond?	Marcia C. Linn University of California, Berkeley English
Part 3	Discussion and Reflection	Chair: Edit Yerushalmi WIS
17:30-18:15	Synthesis - Between Diagnosis, Personalization and Labeling Summary - Next Steps and Open Questions סינתזה - בין אבחון, התאמה אישית ותיג סיכום - לאן פנינו ושאלות פתוחות	Einat Heyd Metzuyanin Technion-Israel Institute of Technology Ornit Spektor-Levy Bar-Ilan University Marcia C. Linn University of California, Berkeley English



תמיכה טכנית

להשתתפות בחלק א'

להשתתפות לחצו על הקישור
סמוך לתחילת מושבי הכנס

