



לראות את המקורות: פיגומים אפיסטמיים לחקר מבוסס מקורות מידע מרובים

הקושי לדעת מה נכון ולמי להאמין בסביבות מדיה עכשוויות מחולל משבר אפיסטמי מתמשך. בהרצאה זו אטען אפוא שאחד התפקידים המרכזיים של מערכת החינוך בעידן זה הוא לטפח את היכולת של תלמידים לביצוע אפיסטמי הולם (Apt epistemic performance, Barzilai & Chinn, 2018). אדגים את המשמעות של ביצוע אפיסטמי הולם דרך דיון בפרקטיקה של חקר מבוסס מקורות מידע מרובים. לאחר מכן אדון במכלול של פיגומים אפיסטמיים, שפותחו בקבוצת המחקר שלי, שמטרתם לקדם את יכולתם של תלמידים להעריך ולמזג מקורות מידע מרובים. דרך ניתוח ממצאי מחקר, שבחן את תרומתם של פיגומים אלו, ! אמחיש כיצד התפתח הביצוע האפיסטמי של התלמידים ואת האתגרים שהתעוררו בעקבות הלמידה.