



המחלקה להוראת המדעים

**הנכס מוזמנים לסמינר מחלקתי**  
**שייערך ביום ב', 14.11.2016, בין השעות 14:30-16:00**  
**אולם שמידט**

## **ההרצאה תינתן ע"י**

**ענת זוהר,**

**מופקדת הקתדרה ע"ש ביסין,**  
**בית הספר לחינוך ע"ש סימור פוקס,**  
**האוניברסיטה העברית**

**נושא ההרצאה:**

**לחבר את האיים ליבשה:**  
**על הטמעה מערכתית בתחום ההוראה והלמידה**

### **תקציר:**

כחוקרי חינוך והוראת המדעים אנו יודעים היטב איך לבצע פרויקטים מוצלחים, מבוססי מחקר, בקנה מידה קטן. אולם מחקרים רבים מעידים כי כאשר פרויקטים שהצליחו בקנה מידה קטן מוטמעים באופן מערכתי, מידת האפקטיביות שלהם מוטלת בספק והאופן בו הם באים לידי ביטוי שונה פעמים רבות מהכוונה המקורית של היזמה הראשונית שהניעה את התהליך. המחקר בתחום של הטמעה מערכתית של רעיונות פדגוגיים נמצא בחיתוליו. בהרצאה זו אנסה לתאר שני מחקרים בתחום זה העוקבים אחר ההתגלגלות של רעיונות פדגוגיים. מטרת המחקרים לבדוק כיצד רעיונות פדגוגיים שמראים אפקטיביות בפרויקטים בקנה מידה קטן התבטאו בתהליכים מערכתיים שהתרחשו במערכת החינוך הישראלית. המחקר הראשון עוסק בשילוב הוראה המדגישה חקר וחשיבה בהוראת המדעים בחטיבת הביניים בעידן של מדיניות לשיפור מהיר בציונים של מבחנים מערכתיים, כפי שמשקף בעמדות ודעות של מורים מובילים. המחקר השני מתמקד בהטמעה מערכתית של הוראת מטה-קוגניציה כפי שמשקף בעמדות ובדעות של מנהיגים פדגוגיים שהובילו תהליכי שינוי מערכתיים שמטרתם פיתוח יכולות החשיבה של תלמידים. בעקבות תיאור המחקרים נדון בהשלכות של הממצאים למחקר ולפרקטיקה.