



הפקעה ופיצוי 1

מהלך היחידה - הארות למורה

1. הודעה על הפקעה ופיצוי

א. דנים באפשרויות לפעולה העומדות בפני משפחת יפקיעו-לי (משא ומתן על פיצוי: כספי, שטח חילופי ועוד).

מבררים את המושגים הפקעה ופיצוי, בודקים דוגמאות של מקרים אמיתיים:

- מפקיעים ומפצים: כסף או קרקע?
- <https://www.globes.co.il/news/docview.aspx?did=1000275956>
- מחלוקת על גובה הפיצוי להפקעת קרקע
- <https://www.globes.co.il/news/article.aspx?did=1001281133>
- המדינה הרוויחה מטעות בהסכם
- <https://www.globes.co.il/news/article.aspx?did=1001230331>
- התכחשות להתחייבות לשלם פיצויים בגין קרקע שהופקעה
- <https://www.ihaklai.org.il/index.php/about/item/34115>

ב. דנים בגורמים הקשורים לכדאיות ולהוגנות הפיצוי המוצע למשפחה. למשל:

- אופן השימוש בחלקה
- צורת החלקה
- סוג האדמה
- במה החלקה גובלת?
- שטח החלקה

2. הנספח להודעה על הפקעה ופיצוי

עוברים להתמקד בשטח, שלגביו המתמטיקה יכולה לסייע. כיוון שלפי הנספח להודעה, כל השטחים מלבניים, בודקים את שטח החלקה של המשפחה לפני ואחרי ההפקעה ופיצוי (זוהה).

3. שיחה בין ילדי משפחת יפקיעו-לי

א. דנים בפתרונות השונים ובנימוקים שניתנו להחלטה מי צודק.

ב. להדגמה אפשר להשתמש ביישומון הפקעה ופיצוי 1

<https://www.geogebra.org/m/vxqzad9a>

4. שימוש בדוגמאות כדי לקבוע מי צודק ומי טועה

בודקים אם אפשר לקבל החלטה מי צודק ומי טועה בוויכוח, באמצעות הדוגמאות: אפשר להסיק שאורן טועה (דוגמה נגדית), אך אי אפשר להחליט אם הטענות של ברוש וגפן, נכונות.

5. שימוש במשוואות כדי לקבוע מי צודק ומי טועה

בודקים אם המשוואה תורמת לקבלת ההחלטה מי צודק ומי טועה בוויכוח: אפשר להסיק שאורן טועה (פתרון יחיד), אך אי אפשר להחליט באמצעות הדוגמאות, אם הטענות של ברוש וגפן נכונות.

6. שימוש באי שוויונות כדי לקבוע מי צודק ומי טועה.

בודקים אם פתרון אי שוויון מאפשר לקבל החלטה מי צודק ומי טועה בוויכוח: אם יודעים בשלב זה לפתור אי-שוויונות (כלומר, אם הפרק הזה נלמד כבר בכיתה או שיש תלמידים שיודעים), אפשר להסיק שאורן וגפן טועים וברוש צודק.

7. שימוש בגרפים של פונקציות כדי לקבוע מי צודק ומי טועה.

משתמשים בגרפים של פונקציות כדי לקבל החלטה מי צודק ומי טועה בוויכוח: אפשר להסיק שאורן וגפן טועים וברוש צודק.

8. השוואה בין התרומה של גישות שונות לפתרון

- א. מושווים בין התרומות של גישות שונות לפתרון (דוגמאות, משוואות, אי-שוויונות, ושימוש בגרפים)
- ב. דנים בשקולים שעליהם מתבססים.