



הפקעה ופיצוי 1

מהלך היחידה

1. הודעה על הפקעה ופיצוי 2
2. הנספח להודעה על הפקעה ופיצוי 3
3. שיחה בין ילדי משפחת יפקיעו-לי 4
4. שימוש בדוגמאות כדי לקבוע מי צודק ומי טועה 5
5. שימוש במשוואות כדי לקבוע מי צודק ומי טועה 6
6. שימוש באי שוויונות כדי לקבוע מי צודק ומי טועה 6
7. שימוש בגרפים של פונקציות כדי לקבוע מי צודק ומי טועה 7
8. השוואה בין התרומה של גישות שונות לפתרון 8



הודעה על הפקעת שטח

לכבוד
משפחת יפקיעו-לי,

הרינו להביא לידיעתכם כי המועצה מתכננת לסלול כביש סמוך לחלקה שלכם.
לשם כך עלינו להפקיע חלק מהחלקה. כפיצוי תקבלו שטח חלופי.
פרטים מדויקים על ההפקעה והפיצוי תמצאו בנספח להודעה זו.

בכבוד רב,
מהנדסת המועצה

1. המשפחה התכנסה לדון במכתב. אילו אפשרויות לפעולה עומדות בפני משפחת יפקיעו-לי?

תוכלו להיעזר בקישורים הבאים:

[מפקיעים ומפצים: כסף או קרקע?](#)

[מחלוקת על גובה הפיצוי להפקעת קרקע](#)

[המדינה הרוויחה מטעות בהסכם](#)

[התכחשות להתחייבות לשלם פיצויים בגין קרקע שהופקעה](#)

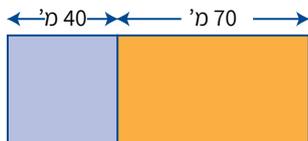
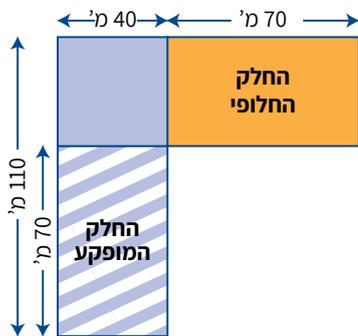
2. המשפחה צריכה להחליט, אם השטח החלופי שמוצע להם כפיצוי על ההפקעה, כדאי והוגן.

אילו גורמים משפיעים על הכדאיות וההוגנות של ההצעה?



נספח

להלן פרטים מדויקים על החלק שיופקע מתוך החלקה שלכם והפיצוי שתקבלו.
 • החלקה הנוכחית מלבנית ומידותיה 110 מ' ו-40 מ'.



• החלקה המלבנית החדשה לאחר ההפקעה והפיצוי.

• לפי התכנון:
 יופקע מהחלק הדרומי של החלקה
 חלק מלבני שאורכו 70 מ'.

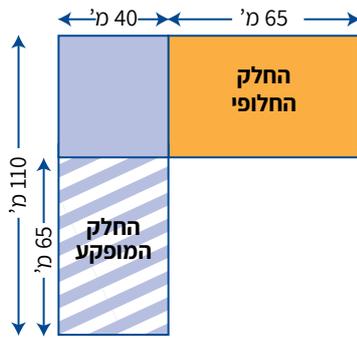
• הפיצוי:
 חלק מלבני חלופי
 שאורכו 70 מ' ממזרח לחלקה.

האם שטח החלקה שבידי המשפחה גדול / קטן / זהה לשטח החלקה שתתקבל לאחר ההפקעה והפיצוי? הסבירו.

שיחה בין ילדי משפחת יפקיעו-לי 3

במשפחת יפקיעו-לי נוכחו לדעת ששטח החלקה לאחר ההפקעה והפיצוי זהה לשטח המקורי. הם נטו לקבל את הצעת המועצה, אך גילו בעיה: בחלק מהשטח שהמועצה רוצה להפקיע נמצאים עצי הפרי שהמשפחה אוהבת. הם החליטו לבקש מהמועצה להקטין מעט את השטח המופקע, כך שהעצים יישארו בחזקתם.

לפניכם קטע משיחה שניהלו ילדי המשפחה בהקשר זה.



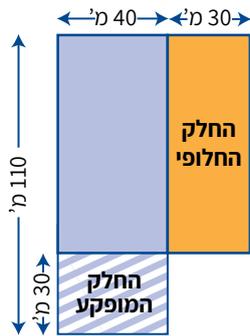
אורן: בואו נבקש מהמועצה שיורידו מאורך החלקה לא יותר מ-65 מ', ויסיפו לרוחב החלקה אותו מספר מטרים. זה הוגן, כי ראינו שאם מורידים ומוסיפים אותו מספר מטרים אז החלק המופקע והחלק החלופי שווים בשטחם.

ברוש: לא נכון, אם יורידו ויסיפו לכל היותר 65 מ' השטחים לא יהיו שווים. שטח החלק החלופי יהיה גדול יותר משטח החלק המופקע. אנחנו נרוויח, והמועצה לא תסכים.

גפן: לדעתי זה תלוי באורך שיורידו ויסיפו. לפעמים שטח החלק החלופי יהיה יותר קטן משטח החלק המופקע ולפעמים הוא יהיה יותר גדול ממנו.

מי לדעתכם צודק? הסבירו. תוכלו להיעזר ביישומון [הפקעה ופיצוי 1](#).

שימוש בדוגמאות כדי לקבוע מי צודק ומי טועה 4



1. ילדי משפחת יפקיעו-לי החליטו לבדוק את ההצעה של אורן במקרה ששורידו מאורך החלקה 30 מ' ויוסיפו לרוחבה 30 מ'.

במקרה זה:

מהו שטח החלק המופקע? _____

מה שטח החלק החלופי? _____

2. האם דוגמה זו מספיקה כדי להחליט מי צודק בוויכוח? הסבירו.

3. בדקו דוגמאות נוספות שמתאימות להצעה של אורן, ורשמו אותן בטבלה.

					האורך (מ') ששורידו ויוסיפו
					שטח (מ"ר) החלק המופקע
					שטח (מ"ר) החלק החלופי

4. האם הדוגמאות שבדקתם מאפשרות לקבוע מי צודק ומי טועה בוויכוח?

הקיפו את האפשרות המתאימה, ונמקו.

אורן: צודק טועה אי אפשר לקבוע

נימוק _____

ברוש: צודק טועה אי אפשר לקבוע

נימוק _____

גפן: צודק טועה אי אפשר לקבוע

נימוק _____

5. שימוש במשוואות כדי לקבוע מי צודק ומי טועה

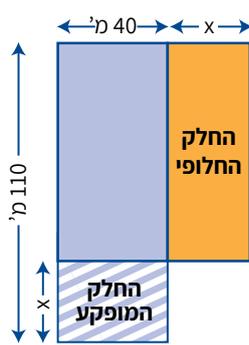
היעזרו במשוואה כדי לנסות להחליט מי צודק. האם פתרון המשוואה מאפשר לקבוע מי צודק ומי טועה בוויכוח? הקיפו את האפשרות המתאימה, ונמקו.

אורן:	צודק	טועה	אי אפשר לקבוע
נימוק			
ברוש:	צודק	טועה	אי אפשר לקבוע
נימוק			
גפן:	צודק	טועה	אי אפשר לקבוע
נימוק			

6. שימוש באי שוויונות כדי לקבוע מי צודק ומי טועה

אלה, בת הדודה של ילדי משפחת יפקיעו-לי, ניסתה לעזור ואמרה: "משוואה לא מאפשרת להחליט מי צודק בוויכוח. אני כתבתי אי-שוויון שבאמצעותו אפשר לקבוע מי צודק בוויכוח". מה דעתכם?

7. שימוש בגרפים של פונקציות כדי לקבוע מי צודק ומי טועה

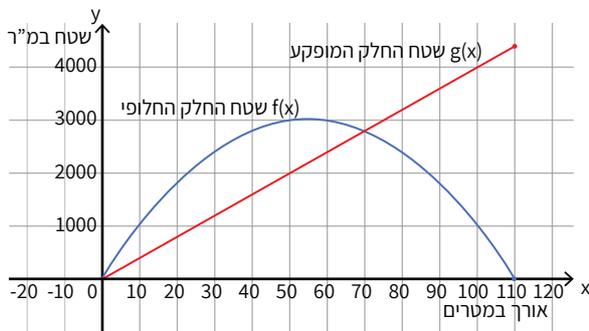


דולב, בן הדוד של ילדי המשפחה, הציע להשתמש בגרפים של פונקציות כדי לקבוע מי צודק.

הוא סימן ב- x את האורך (במ') שמורידים מאורך החלקה ומוסיפים לרוחבה, ורשם שתי פונקציות: פונקציה אחת מתאימה ל- x את שטח החלק המופקע, ופונקציה שנייה מתאימה ל- x את שטח החלק החלופי (במ"ר). לאחר מכן הוא שרטט את הגרפים שלהן באותה מערכת צירים.

1. לפניכם שתי הפונקציות שרשם דולב. השלימו את הטבלה.

תיאור מילולי	ייצוג אלגברי
הפונקציה המתאימה ל- x את שטח החלק _____	$g(x) = 40x$
תחום הפונקציה _____	
הפונקציה המתאימה ל- x את שטח החלק _____	$f(x) = x(110 - x)$
תחום הפונקציה _____	



2. לפניכם הגרפים של שתי הפונקציות ששרטט דולב.

האם הגרפים מאפשרים לקבוע מי צודק ומי טועה בוויכוח? הקיפו את האפשרות המתאימה, ונמקו.

אורן:	צודק	טועה	אי אפשר לקבוע
נימוק			
ברוש:	צודק	טועה	אי אפשר לקבוע
נימוק			
גפן:	צודק	טועה	אי אפשר לקבוע
נימוק			

השוואה בין התרומה של גישות שונות לפתרון 8

תארו את התרומה להחלטה מי צודק ומי טועה, של כל אחת מארבע הגישות שבהן השתמשו ילדי משפחת יפקיעו-לי. הסבירו את השיקולים שעליהם התבססתם.
