



גיוס כספים

מהלך היחידה

1. היכרות עם הסיטואציה – גיוס כספים עם ג'ימבורי

דנים בשיקולים הקשורים לבחירת חבילת ג'ימבורי מתוך מספר אפשרויות, למשל: מספר המתקנים בהתאמה לגודל המתחם המיועד, מספר משתתפים צפוי, הכנסה מבוקשת, סיכון להפסיד כספים ואפשרויות לכיסוי ההפסד.

2. תמחור כרטיס לג'ימבורי

- דנים בהצעות התלמידים ומסבירים את ההצעה של תמר לתמחור כרטיס לג'ימבורי.
- מחשבים הכנסה במכירת כמויות שונות של כרטיסים לפי התמחור המוצע.
- בודקים את הטענה של איתי (אפשר להפריך את הטענה בעזרת דוגמאות).

3. המטרה: הכנסה של 2,020 שקלים

אפשר להראות שאי אפשר להגיע להכנסה של 2,020 ₪, למשל בעזרת:

- פתרון משוואה ריבועית

$$x[34 - 0.2(x - 30)] = 2,020 \quad 1.$$

x מייצג את מספר הכרטיסים שנמכרו.

$$(30 + x)(34 - 0.2x) = 2,020 \quad 2.$$

x מייצג את מספר הכרטיסים (מעל 30) שנמכרו.

- שרטוט גרף של פונקציה מתאימה.

- חישוב ערך קיצון של פונקציה מתאימה (2000).

4. המטרה: הכנסה של לפחות 1,820 שקלים

אפשר להראות שצריך למכור בין 70 ל-130 כרטיסים (למשל: באמצעות אי-שוויון או בדרך גרפית).

5. הכנת הצעה חדשה לוועדי העובדים

מבקשים מהתלמידים להכין הצעה חדשה לארגון יום כיף עם ג'ימבורי, כך שיישאר לתלמידי בית ספר תל-קשיש מספיק כסף לקניית החומרים הדרושים לשיפוץ בתי הקשישים.