



תגניד נקוד

סיר الوحدة

1. תגניד נקוד مع جيمبوري 2
2. تسعير تذاكر جيمبوري 3
3. الهدف: مدخول 2,020 شاقلاً 4
4. الهدف: مدخول 1,820 شاقلاً على الأقل 5
5. تحضير اقتراح جديد للجان العمال 6

استعدادًا للعام الجديد قرّر طلاب مدرسة تل – كاشيش ترميم بيوت كبار السن في الحيّ، كمساهمة في المجتمع. حتى يتمّ جمع النقود لشراء الموادّ المطلوبة، خطّط الطلاب، بدعم من لجنة أولياء الأمور، لاستئجار جيمبوري وتفعيله في ساحة المدرسة، مُقابل دفع رسوم.

خلال البحث في الشبكة العنكبوتية وَجَدَ الطلاب الإعلان الذي أمامكم. بعد تقييم إيجابيات وسلبيات الرُّزْم المختلفة، قرروا استئجار رُزمة بمبلغ 1020 شاقلاً، وأن يقترحوا على لجنة العُمال في شركة كبيرة شراء بطاقات بشكل مُركّز لأطفال العُمال.

استئجار جيمبوري للمُناسبات

رُزْم جيمبوري مُتنوّعة للاستئجار ومُجمّعات جيمبوري لجميع أنواع المُناسبات والميزانيات

رُزمة ضخمة

مُجمّع إبداع للأطفال
14 غَرَض جيمبوري للاختيار
8 فرشّات جيمبوري كبيرة
نَقْل وترجيح المعدّات



تكلفة الرُزمة: ₪ 1,500

للطُّلَب

رُزمة كبيرة

12 غَرَض جيمبوري للاختيار
6 ألعاب نفخ
بركة طابّات كبيرة
نَقْل وترجيح المعدّات



تكلفة الرُزمة: ₪ 1,020

للطُّلَب

رُزمة عائلية

5 أغراض جيمبوري للاختيار
4 فرشّات جيمبوري كبيرة
أخذ ذاتي من مخازن الشركة



تكلفة الرُزمة: ₪ 250

للطُّلَب

ما هي الاعتبارات التي يمكن أن تُؤثّر على اختيار رُزمة جيمبوري؟

2. تَسْعِير تَذَاكِر جِيمبُورِي

أمامكم نقاش الذي أجراه الطُّلاب بالنسبة لتَسْعِير تَذَاكِر للجِيمبُورِي.

سعيد: عندما ذهبتُ مع أخي إلى جِيمبُورِي دفعْتُ 34 شاقلاً للتذكرة. أعتقد أنَّ هذا سعر مُلائم. لكن حتَّى نتمَّ تَغْطِية تكاليف الاستنْجار علينا التَّأكُّد من شِراء 30 تذكرة على الأقلّ.

لميس: 34 شاقلاً للتذكرة يبدو جيّداً، لكن علينا بيع أكثر من 30 تذكرة. وإلا فلن يتبقى لنا نقود لشراء المواد لترميم البيوت. هذه المواد تُكَلِّف الكثير من النقود.

جميل: إذا أردنا أن تشتري لجنة العُمال كَمِّيّة كبيرة من التذاكر علينا إعطاء تخفيض. المشكلة أنّه في حال أعطينا تخفيضاً ضئيلاً هذا لن يُشجّعهم لشراء الكثير من التذاكر، وإذا أعطينا تخفيضاً كبيراً، فإنّ مدخولنا سيكون مُنخفضاً.

يونس: لديّ فكرة رائعة. كلّما كان عدد التذاكر الذي تشتريه اللجنة أكبر، التخفيض الذي يحصلون عليه يكون أكبر. مثلاً، إذا قاموا بشراء 30 تذكرة، لا نُعطِيهم تخفيضاً بتاتاً. لكن في حال قاموا بشراء 31 تذكرة، يتمّ منح تخفيض 20 أغورة لكلّ تذكرة، وفي حال تمّ شراء 32 تذكرة يتمّ منح تخفيض 40 أغورة لكلّ تذكرة، وعند شراء 33 تذكرة يتمّ منح تخفيض 60 أغورة لكلّ تذكرة، وهكذا دواليك.

تمارا: فكرة ممتازة. لكن لا تنسوا أنّه علينا تحديد عدد التذاكر التي يمكن شراؤها، حتّى لا يكون هنالك اكتظاظ كبير في الجِيمبُورِي. هيا نقوم بإرسال هذا الاقتراح:

- أ. عند شراء الحد الأدنى (30 تذكرة): سعر التذكرة هو 34 شاقلاً.
- ب. عند شراء 31 - 200 تذكرة: كلّ تذكرة فوق الـ 30 تذكرة تحصل على تخفيض 20 أغورة للتذكرة، لجميع التذاكر (بما يشمل التذاكر الـ 30 الأولى).
- ج. مثلاً: عند شراء 31 تذكرة، سعر التذكرة هو 33.80 شاقلاً.
- د. عند شراء 32 تذكرة، سعر كل تذكرة 33.60 شاقلاً، وهلمّ جرّاً.

سُعاد: طريقة التَسْعِير التي حددها جيّدة فعلاً. بهذه الطريقة سيكون جيّداً للجنة العُمال شراء كَمِّيّة كبيرة من التذاكر، وكلّما بعنا عدد أكبر من التذاكر سيزداد مدخولنا.

1. ما هو المدخول وما هو الرّبح الذي يتبقى لدى الطُّلاب، عند طَلَب 30 تذكرة؟ 40 تذكرة؟ 140 تذكرة؟ أكملوا.

- أ. عند بيع 30 تذكرة، المدخول: _____ الرّبح: _____
- ب. عند بيع 40 تذكرة، المدخول: _____ الرّبح: _____
- ج. عند بيع 140 تذكرة، المدخول: _____ الرّبح: _____

2. هل إعاء سُعاد صحيح؟ أي، كلّما باع الطُّلاب عدد أكبر من التذاكر، يزداد مدخولهم؟ برهنوا أو ادحضوا.

3. الهدف: مدخول 2,020 شاقلاً

في الفحص الذي أجراه الطلاب اتضح أنَّ تكلفة المواد لترميم البيوت 1000 شاقلاً، وبهذا عند إضافة تكلفة استئجار الجيميوري، فإنَّهم يحتاجون لمدخول مقداره 2,020 شاقلاً.

هل يمكن الوصول لمدخول 2,020 شاقلاً، بحسب طريقة التسعير التي حددها الطلاب؟

أ. إذا نعم، كم تذكرة يجب بيعها للوصول إلى هذا المبلغ؟ _____

ب. إذا لا، ما هو المدخول الأقصى الذي يمكن الوصول إليه؟ _____

ج. كم تذكرة يجب بيعها للوصول إلى المدخول الأقصى؟ _____

4. الهدف: مدخول 1,820 شاقلاً على الأقل

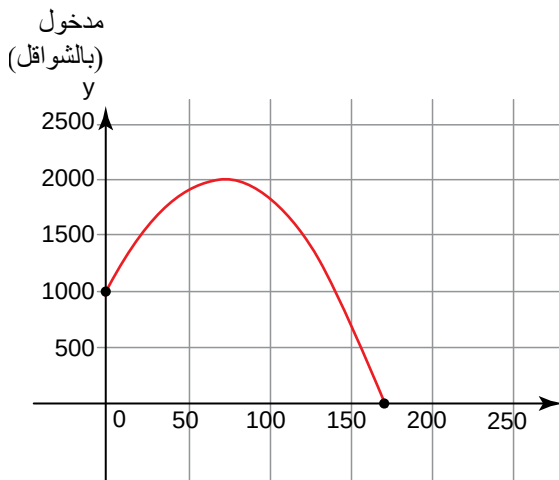
بعد أن اتّضح للطلاب بأنّه بحسب طريقة التسعير التي حدّدها، لا يستطيعون الوصول إلى ربح 1,000 شاقلاً (مدخول 2,020 شاقلاً)، فحسوا إمكانية تخفيض تكلفة المواد المطلوبة للترميم. وجدوا أنّه يمكنهم تدبّر الأمر أيضاً مع ربح 800 شاقلاً.

تطوّع أمير وسعيد لفحص كم تذكرة يجب بيعها للوصول إلى ربح 800 شاقلاً على الأقل (أي، مدخول 1,820 شاقلاً على الأقل). لهذا قرّروا الاستعانة بالدّوال.

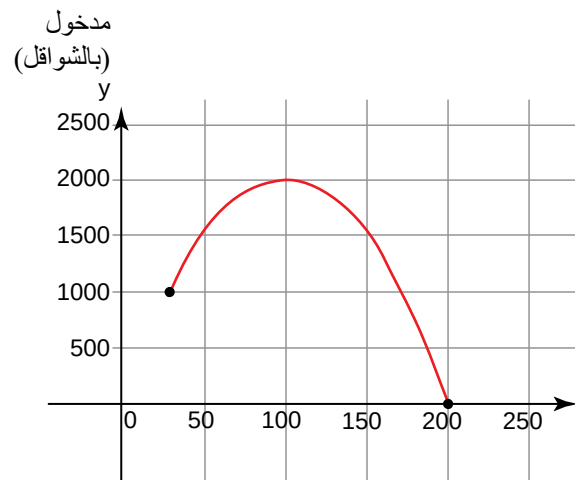
أمير أشارَ بـ x لعدد التذاكر التي يجب بيعها للوصول إلى مدخول 1,820 شاقلاً على الأقل، سعيد أشارَ بـ x لعدد التذاكر فوق الـ 30، التي يجب بيعها للوصول إلى مدخول 1,820 شاقلاً على الأقل. سجّل كلاهما دوالاً مُلائمة، ورسموا الرسوم البيانية المُلائمة لها.

1. أمامكم الرسوم البيانية التي رسمها أمير وسعيد.

أ. سجّلوا تحت كل رسم بياني اسم الطالب الذي رسمه.



الرسم البياني لـ _____



الرسم البياني لـ _____

ب. سجّلوا في كلّ هيئة محاور عنواناً مُلائماً لمحور x .

ج. أشيروا على الرسم البياني الذي رسمه سعيد نقطة التي تُصِف مدخول أكثر من 1,820 شاقلاً.

د. ما هو مقدار المدخول بالتقريب الموصوف في النقطة التي أشرتم إليها؟ شاقلاً _____

هـ. كم تذكرة تقريباً يجب بيعها حتى يتم الحصول على هذا المدخول؟ _____

5. فَخَصَ أمير وسعيد عدد التذاكر التي يجب بيعها للحصول على مدخول 1,820 شاقلاً على الأقل.

أ. اقترحوا حلاً مُلائماً للأمير وحلاً مُلائماً لسعيد.

حلاً مُلائماً للأمير	حلاً مُلائماً لسعيد

ب. هل إجابة أمير مُشابهة لإجابة سعيد؟ فسِّروا!

5. تحضير اقتراح جديد للجان العَمال

حضِّروا اقتراحاً جديداً لتنظيم يوم كيف مع جيمبوري، بحيث يبقى لطلّاب مدرسة تل كاشيش مبلغاً كافياً من النقود لشراء المواد المطلوبة لترميم بيوت المُسنّين
