

מהלך הפעילות

כימיה תרופתית- מזון אורגני

כתבו: ח'אלד מסאלחה ונרימאן חכים

שיעור 1

1. חלוקת שאלון דיאגנוסטי " ידע ועמדות בניסוי".
2. 20 דקות לענות על השאלון .
3. איסוף תשובות התלמידים.
4. עבודת בית: כל תלמיד יכין דף מידע קצר אודות חומר אחד מתוך קבוצות החומרים: חומרי הדברה, הורמונים במזון, אנטיביוטיקה במזון, תוספי מזון) חומרים משמרים וחומרי צבע טעם וריח).

הדף יכיל:

- I. השם המסחרי של החומר.
- II. השם הכימי של החומר.
- III. נוסחה מולקולרית ונוסחת מבנה.
- IV. תכונות החומר: סוג החומר (מולקולרי, יוני, ...), משקל מולקולרי, נ. רתיחה והיתוך, מצב צבירה בטמפ' החדר, צפיפות, מסיסות.
- V. מטרת השימוש בחומר.
- VI. השפעות אפשריות על הבריאות.
- VII. תקן , אם ישנו.

חמישה מהתלמידים יציגו את דפ המידע לפני הכיתה בשיעור הבא (5-10 דקות)

להנחות התלמידים לגוון בשיטת ההצגה: הכנת פרוספקט מתאים, מצגת, ניסוי, ...

שיעור 2+3:

1. הצגת דף המידע ע"י חמישה מהתלמידים.
2. חלוקת דפי מידע שהוכנו ע"י המורה אשר כוללים גם מספר תרגילים.
3. ניסוי ויטמין C
4. דפי המידע כעבודת בית.

קובץ זה נועד אך ורק לשימוש האישי של מורים למתמטיקה, פיזיקה, כימיה וביולוגיה ולהוראה בכיתותיהם. אין לעשות שימוש כלשהו בקובץ זה לכל מטרה אחרת, ובכלל זה: שימוש מסחרי, פרסום באתר אחר (למעט אתר בית הספר בו מלמד המורה), העמדה לרשות הציבור או הפצה בדרך אחרת כלשהי של קובץ זה או חלק ממנו.

שיעור 3/4: פתרון התרגילים אשר בדפי המידע.

1. פעילות המאמר:

א. חלוקת המאמר: התלמידים קוראים את המאמר.

ב. עונים התלמידים על השאלות הנלוות (ניתן לעבוד בקבוצות)

2. **פעילות הטיעונים**: חלוקת התלמידים ל 3 קבוצות

קבוצה א: יקבלו דף המכיל מספר טענות המצדדות בצריכת מזון אורגני.

קבוצת ב: יקבלו דף המכיל מספר טענות המתנגדות לצריכת מזון אורגני.

קבוצת ג: קבוצה נייטרלית.

התלמידים משתי הקבוצות : א ו ב יתבקשו לשיעור הבא להביא נימוקים לטענות שהם קיבלו.

שיעור 4/5: הצגת הטיעונים

תלמידי קבוצה א יציגו טיעון מס' 1 שלהם.

תלמידי קבוצה ב יציגו טיעון מס' 1 שלהם.

וכן הלאה בשאר הטיעונים לפי הטור.

הקבוצה הנייטרלית: אחד מכל קבוצה המצדד בעקבות הדיון בקבוצה א/ב יציג את טיעונו.

תערך הצבעה!

אפשרות נוספת:

להתחיל בשיעור 1 את הפעילות עם המאמר

קובץ זה נועד אך ורק לשימוש האישי של מורים למתמטיקה, פיזיקה, כימיה וביולוגיה ולהוראה בכיתותיהם. אין לעשות שימוש כלשהו בקובץ זה לכל מטרה אחרת, ובכלל זה: שימוש מסחרי, פרסום באתר אחר (למעט אתר בית הספר בו מלמד המורה), העמדה לרשות הציבור או הפצה בדרך אחרת כלשהי של קובץ זה או חלק ממנו.