

מכניסים את הקמפוס לכיתה

קובי שורצבורד ואיריס פלד

sh_kobi@leobaeck.net

הפיקוח להוראת הפיזיקה

מסגרת הפעילות בתכנית הלימודים: חטיבה עליונה - מכניקה; חטיבה עליונה - חשמל ומגנטיות

קטגוריה: פעילות או רצף הוראה עם תלמידים

תקציר:

הקבוצה של שרון, יובל, טל ועמית קופצת משמחה. הם בדיוק סיימו את חדר הבריחה כסיכום לפרק מגנטיות.

אמיר בדיוק סיים לצפות בסרטון הסבר על תנועת לוויינים לאחר שהחסיר שיעור כי היה לו זימון לצבא.

קירה בדיוק סיימה לעבור על הפעילות צודק/לא צודק לבדוק את היא מבינה את הנושא זריקה אופקית.

לירון המורה לפיזיקה בדיוק עוברת על ניתוח תוצאות התלמידים שלה בתרגול בהתנגשות פלסטית. כל אלו הם מספר מצומצם של דוגמאות לשימוש הרחב שניתן לבצע בקורסים המקוונים לפיזיקה מטעם הפיקוח להוראת הפיזיקה.

בשנתיים האחרונות הפיקוח להוראת הפיזיקה בונה קורסים מקוונים במכניקה ובחשמל בקמפוס. IL המהווה פרויקט דגל של המיזם הלאומי "ישראל דיגיטלית" בתחום החינוך וההשכלה במטרה לצמצם פערים חברתיים והגברת שוויון הזדמנויות למגוון אוכלוסיות.

נשמע במושב זה על מגוון האפשרויות שניתן להשתמש בקורסים אלו בכיתה.

ואם תרצו לדעת קצת מה מתרחש מאחורי הקלעים, שיקולים והתלבטויות - במושב זה נספר על הכל.



מעבדה מעוררת חשיבה בשיטת דיאלוג סוקרטי

דודי שני

david.shani.new@gmail.com

תיכון ע"ש בליך, ר"ג

מסגרת הפעילות בתכנית הלימודים: תכני תכנית הלימודים בחטיבה העליונה

קטגוריה: פעילות או רצף הוראה עם תלמידים

תקציר:

ביצוע מעבדות הפיזיקה בחטיבה העליונה במכניקה וחשמל (יא' יב') כמעבדה מעוררת חשיבה בניגוד ל-COOK BOOK, בשיטה הנקראת "דיאלוג סוקרטי" של שאלות מנחות וחשיבה לוגית. תפקיד המורה להכין רצף של שאלות לתלמידים עם קשר לוגי שיוביל דרך אתגרים נקודתיים לסיכום יחד עם התלמידים שהוא מהלך הניסוי.