

מושב מספר 4: פטל חט"ב בתנופה - סביבה דיגיטלית

להוראה מותאמת אישית

ביסמוט סטפני

מפתחת בפרויקט פטל, מובילת

קהילת מובילי קהילות במו"ט

בחט"ב ודוקטורנטית בהוראת

המדעים

stephbi7@gmail.com

"כשהתערובות יוצאות לעולם הגדול"- למידת נושא

התערובות דרך תחומי העניין של הלומדים

"אין אדם למד, אלא ממקום שלבו חפץ" (בבלי, עבודה זרה יט, ע"א). תלמידי מדע וטכנולוגיה בחט"ב מתאפיינים בהטרורגניות גדולה: רמות שליטה שונות בידע תוכן ובמיומנויות הנדרשים ללמידה, כמו גם ברמות עניין ומוטיבציה משתנות ללמידה בתחום המדעים. הדבר מתבטא בפערים גדולים בין התלמידים הן בהישגים בתחום המדעים והן בעמדות שלהם כלפי המקצוע. זאת בנוסף לשונות גדולה בין התלמידים בהקשרים של מיומנויות יסוד (קריאה, הבעה,...), במיומנויות חברתיות, ברקע המשפחתי והתרבותי שלהם, בתחומי העניין שלהם, בקצב הלמידה, ועוד... עובדה זו מחייבת אותנו כמורים להיות ערים להבדלים בין תלמידינו ולהיות פרואקטיביים בתכנון וניהול תהליכי ההוראה והלמידה בכיתתנו.

מתוך הכרה באתגרים שמביא עמו הצורך לתת מענה לשונות לומדים, הקימה המחלקה להוראת המדעים סביבת למידה דיגיטלית המכונה - Personalized Teaching and Learning - PeTeL, אשר מציעה מגוון עשיר של תכנים ומשימות ללמידת מו"ט בחט"ב לצד אפשרות לתכנן ולנהל למידה בכיתה הטרורגנית.

במושב זה נתמקד ביחידת תוכן במסגרתה התלמידים ילמדו בין היתר דרך תחומי העניין שלהם, מתוך התייחסות להיבטים הרגשיים הקשורים לתהליכי הלמידה. צוות פטל במו"ט בחט"ב פיתח את יחידת התוכן בנושא "תערובות והפרדתן" (בהלימה לתכנית הלימודים של כיתה ח') המותאמת לתחומי העניין של התלמידים אותה ילמדו דרך חשיפה לתחומי קריירה שונים: בריאות ורפואה, אמנויות, הנדסה ותעשייה, ובישול ואפייה.

בסדנה נחשף בקצרה לסביבת הפטל, נעמיק בשיקולים ובעקרונות הפיתוח של היחידה, ונתנסה במשימות נבחרות של יחידת ההוראה. היחידה מיועדת להיות מוטמעת בבתי-הספר המעוניינים בכך, בחינם, כבר בשנת הלימודים הקרובה, תוך ליווי ומתן תמיכה בהיבטים הפדגוגיים והטכניים של תפעול הסביבה.