

# מושב מספר 3: מיזם "כלי רכב העתיד - תחבורה נקיה"

שירי כוכב

תיכון הניסויי ארגנטינה, ירושלים

shiri.kochav@hanisui.school

השתתפות בתחרות "כלי הרכב של העתיד - תחבורה

נקיה" כשער לעולם המדעים ולמעורבות חברתית

במשך כמה שבועות התכנסה יחד, קבוצה של תלמידות ותלמידים משכבת ח', בשעות אחר הצהריים, למשך כמה שעות בכל פעם, סביב התהליך של ההשתתפות בתחרות "כלי הרכב של העתיד - תחבורה נקיה". הקבוצה חשבה יחד, חקרה, למדה, כתבה, ערכה ניסויים, חלמה והתגבשה. בסוף התהליך התלמידים היו עוד יותר סקרנים וצמאים לידע ולעיסוקים נוספים מתחום המדעים. מבחינת התלמידים, נראה שעצם ההשתתפות בתחרות פתחה בפניהם שער לעולם המדעים הרחב וראינו את ההשפעה במוטיבציה שלהם ללמידה גם בתחומים נוספים.

ההרצאה תעסוק בתיאור התהליך שהתלמידים עברו תוך כדי ההשתתפות בתחרות מבחינה לימודית, מעשית וחברתית וכיצד הפכו למעין "סיירת המדעים" של בית הספר שכבר לקחה על עצמה פרויקט נוסף. כמו כן, ההרצאה תעסוק בקושי שהיה לנו לגייס תלמידים לתהליך בשלבים הראשונים שלו, וכיצד הצלחנו לרתום אותם לכך.

חמדה עווידה

חט"ב מקיף אלמג'ד, טייבה.

hamdhawid@gmail.com

הובלה מנצחת בתחרות יזמות "כלי הרכב של העתיד -

תחבורה נקייה"

ב- 20 פברואר משרד החינוך הפיץ קול קורא להצטרפות בתי ספר לתחרות יזמות "כלי הרכב של העתיד - תחבורה נקייה". נושא התחרות עניין אותי לאור ההשתלמויות שעברתי לאחרונה בנושא "משבר האקלים" וההכנות במשך שנה שלימה. תופעה אקטואלית המצריכה מאתנו לקחת אחריות ולגלות מעורבות, לפתח רעיונות ומנגנוני מחייה חדשים למען שמירה על איכות הסביבה. בנוסף להיותי מורה וותיקה עם 17 שנות וותק, אני מובילה בכל שנה קבוצות תלמידים מכיתות ט' בפרויקט חקר מדעי/טכנולוגי, משתתפת בירידים מחוזיים ומייצגת את ביה"ס בירידים ארציים, מובילה מתוך אמונה תשוקה ומסירות ושואפת תמיד לשמר הצלחות ולהגיע לפסגות. השנה גם הודעתי למנהל שלי על כוונתי להירשם לקול קורא ולהוביל תחרות מאתגרת וחדשנית. למחרת חשפתי את כלל התלמידים לנושא התחרות דרישותיה והלו"ז, גייסתי 7 תלמידים שגילו עניין ובקשו

להשתתף בתחרות. אבל במשך ההכנות והגשת המשימות חלקם לא יכלו לעמוד בנדרש ונשארתי עם 3 תלמידים מופלאים חדורי מוטיבציה, פוטנציאל ומוכנות ללמוד ולהתקדם. ביחד עברנו תהליך חקר טכנולוגי לפתרון בעיה ותכנון הנדסי לרכב העתיד אשר יצמצם את פליטת הפחמן הדו חמצני לאוויר ויפחית את מידת אפקט החממה וההתחממות הגלובלית של כדור הארץ. בהרצאה אספר על שלבי התחרות והאתגרים שהתמודדנו איתם כדי לעלות משלב לשלב, על בניית הידע ותהליכי החשיבה מסדר גבוה שהתלמידים חוו. מעניין אותי תמיד לצאת מבין כותלי הכיתה, לחפש אתגרים לתלמידי ולעודדם לפתח כישרונות ייחודיים לחשיבה גבוהה ולמידה מטעויות, תוך חיזוק האמונה העצמית בעצמם...כן אני יכול.

עצם המצאות צוות מוביל את התחרות שכלל אנשי אקדמיה, הנדסה ומומחים העניק לנו המשתתפים תחושה שאנו עובדים מול צוות יוקרתי וייחודי, וכל הערכה שמתקבלת העצימה וחיזקה את כיוון המחשבה שלנו. התחרות העניקה מקום לכל תלמיד משתתף, אשר תרם את חלקו בנקודות החוזק שלו, והייתה להם הזדמנות ייחודית לחוות חלומות של מציאים ויזמים.

## **תחרות "רכב העתיד" – הובלת יזמות תלמידים בבית ספר מקיף י"ב המעיין תובנות אישיות**

השיח על משבר האקלים והשלכותיו הסביבתיות צובר תאוצה רבה ברחבי העולם, במיוחד בקרב בני נוער שהחליטו לפעול להפחתת המשבר. השנה חברו יחדיו משרד החינוך, משרד האנרגיה, מרכז המורים הארצי וארגונים נוספים למורים המלווים את התלמידים ובכך הפכו לשותפי דרך. שותפות שבאה לידי ביטוי על ידי תיווך הידע ועידוד ליזמות שמטרתה מציאת פתרונות למשבר. בהתאם לכך נדרשו התלמידים לפתח מיזם ולהתמודד בתחרות "רכב העתיד- תחבורה נקייה"

במהלך התחרות ליוויתי קבוצת תלמידים שפיתחו מיזם לרכב אשר מפחית גזי חממה והתחממות גלובלית. בהרצאה אתייחס להיבטים אישיים ומערכתיים שחוויתי כמורה מלווה ולחוויות התלמידים בקבוצה. בהתאם לכך אתייחס לתהליכי צמיחה אישית שאינם באים לידי ביטוי בכיתה, למוטיבציה, להעצמה ואף לכלים הנרכשים לעתיד. בנוסף אתייחס לקשיים מערכתיים ואציג את התוצרים.

## **טלי לאור**

מקיף י"ב המעיין ראשון לציון

[talilaor1607@gmail.com](mailto:talilaor1607@gmail.com)