

דף פעילות 1: זיהוי נתונים ומסקנה

1. נסחו כל אחת מהטענות באמצעות "אם ו"אז".

דוגמה: כשירד גשם כדאי להשתמש במטריה.

אם יורד גשם, **אז** כדאי להשתמש במטריה.

א. אדם שגר בתל-אביב גר במדינת ישראל.

אם _____ אז _____

ב. היום שאחרי יום א בשבוע, הוא יום ב.

אם _____ אז _____

ג. משולשים חופפים שווים בשטחם.

אם _____ אז _____

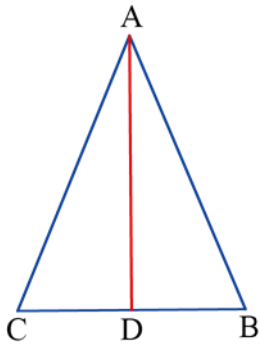
ד. הגובה לבסיס במשולש שווה שוקיים חוצה את זווית הראש.

אם _____ אז _____

2. נסחו כל אחת מהטענות הבאות באמצעות "אם" ו"אז"

שרטטו ורשמו בכתיב מתמטי מה **נתון** ומה **צריך להוכיח** בכל טענה.

דוגמה: הגובה לבסיס במשולש שווה שוקיים הוא גם תיכון.



אם במשולש שווה שוקיים נתון גובה לבסיס, אז הוא גם תיכון לבסיס.

נתון: $\triangle ABC$

$$AB = AC$$

$$AD \perp BC$$

צ"ל: $BD = CD$

א. במשולש שווה צלעות כל הזוויות שוות בגודלן.

אם _____ אז _____

ב. נתון:

צ"ל:

ג. משולש בו כל הזוויות שוות בגודלן הוא שווה צלעות.

אם _____ אז _____

נתון:

צ"ל:

ד. במשולש שווה שוקיים הגבהים לשוקיים שווים באורכם.

אם _____ אז _____

נתון:

צ"ל: