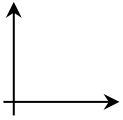


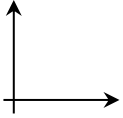
דף פעילות 2 – מהו הקצב?

1. הקיפו בעיגול את המילים הנכונות להשלמת המשפטים ושרטטו סקיצה של גרף המתאר את הקשר בכל סעיף.



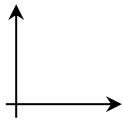
א. כאשר ממלאים כלי בקצב קבוע, ככל שעובר הזמן

כמות המים בכלי גדלה בקצב הולך וגדל / הולך וקטן / קבוע.



ב. כאשר ממלאים כלי הולך וצר במים בקצב קבוע,

ככל שעובר הזמן, גובה המים עולה בקצב הולך וגדל / הולך וקטן / קבוע.

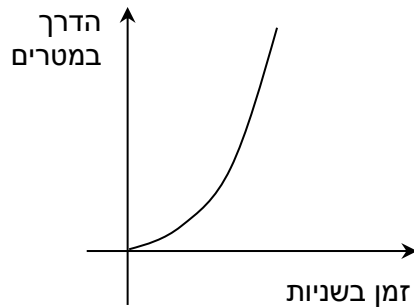


ג. תלמיד נוסע באופניים לביה"ס.

בתחילת הדרך יש ירידה ואחר כך יש עלייה.

ככל שהזמן עובר, קצב הנסיעה הולך וגדל / הולך וקטן / קבוע.

2. בחרו את התופעה המתוארת על-ידי הגרף הבא:

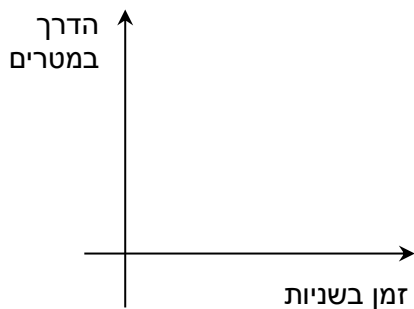


א. זורקים כדור כלפי מעלה

ב. מפילים כדור מגובה

ג. זורקים כדור באלכסון.

שרטטו גרף לאחת התופעות שלא בחרתם.



3. בכל אחד מן היישומים הבאים יש צורה המתמלאת בצבע. הפעילו כל יישומון ופעלו על-פי ההוראות שבדף.

היישומון: צובעים מלבן

לפניכם מלבן ABCD שחלקו (מלבן ABEF) צבוע.

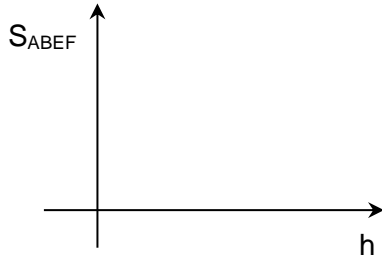
א. גררו את E ותארו במילים איך משתנה השטח הצבוע ככל שאורך הקטע h (גובה המלבן) גדל.

ב. שרטטו גרף משוער של השתנות השטח.

ג. בדקו את השערתכם:

סמנו ביישומון את תיבת "הצג גרף",

גררו את E והגרף יצטייר. השוו עם הגרף ששרטטתם.



היישומון: צובעים משולש 1

לפניכם משולש ABC שחלקו (משולש ADE) צבוע.

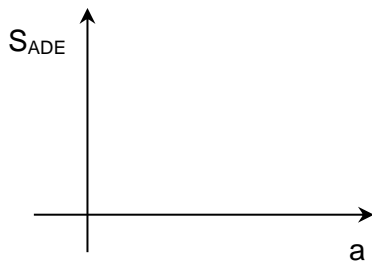
א. גררו את D ותארו במילים איך משתנה השטח הצבוע ככל שאורך הקטע a גדל.

ב. שרטטו גרף משוער של השתנות השטח על-פי הצלע a.

ג. בדקו את השערתכם:

הציגו ביישומון את "גרף השטח".

גררו את D והגרף יצטייר. השוו עם הגרף ששרטטתם.



היישומון: צובעים משולש 2

לפניכם משולש ABD שחלקו (טרפז ABEF) צבוע.

א. גררו את E ותארו במילים איך משתנה השטח הצבוע כשגובה הטרפז h גדל.

ב. שרטטו גרף משוער של השתנות השטח.

ג. בדקו את השערתכם.

הציגו ביישומון את הגרף.

גררו את E והגרף יצטייר. השוו עם הגרף ששרטטתם.

