

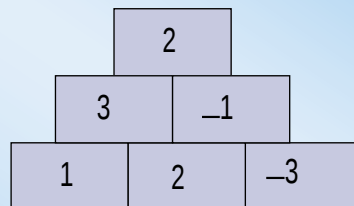
יחידה 18: פשוט מפשטים

שיעור 1. פירמידות



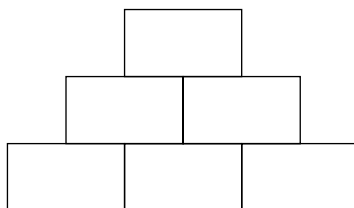
שימוש במשוואות לפתרון בעיות מתמטיות.

נתונה פירמידה:



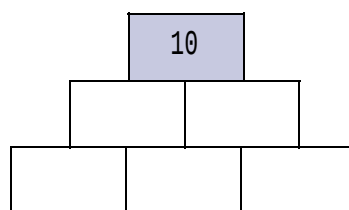
נחקור את הקשר בין המספרים הרשומים על שתי לבנים סמוכות לבין המספר הרשום על הלבנה מעליהן ניעזר במשוואות כדי לבנות פירמידות נוספות.

1. א. מה הקשר בין המספרים הרשומים על שתי לבנים סמוכות לבין המספר הרשום על הלבנה מעליהן? דונו עם חברים.



ב. בנו פירמידה משלכם המקיימת את הקשר שמצאתם. התחילו מלמטה והשלימו מספרים חיוביים ושליילים. תארו את תהליך הבניה. אילו מספרים בחרתם? היכן רשמתם אותם?

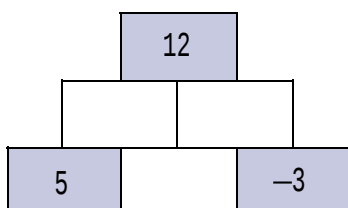
ג. בנו פירמידה המקיימת את הקשר שמצאתם ועל הלבנה העליונה שלה רשום 10.

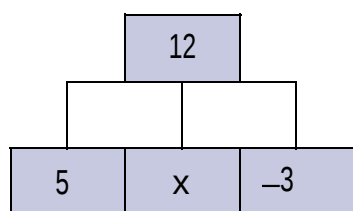


שרטטו שתי פירמידות כאלה והשלימו אותן בשני אופנים שונים. תארו את תהליך הבניה. אילו מספרים בחרתם? היכן רשמתם אותם?

ד. נסו לבנות פירמידה שעליה רשומים המספרים הבאים והיא מקיימת את הקשר שמצאתם.

בכמה אופנים שונים אפשר, לדעתכם, להשלים את הפירמידה?





2. ניעזר במשוואות כדי לענות על משימה 1 ד':

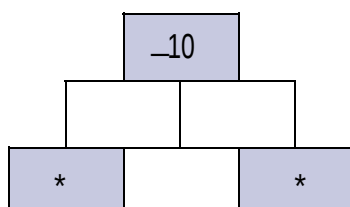
רשמו x במקום אחד המספרים שאנו מחפשים.

א. רשמו על הלבנים הריקות ביטויים מתאימים לפי ה"קשר".

ב. כתבו משוואה ומצאו את פתרונה.

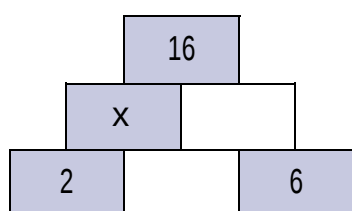
ג. השלימו את הפירמידה.

3. בפירמידה הבאה רשמו מספרים לפי בחירתכם, על הלבנים המסומנות ב- *.



השלימו את הפירמידה לפי ה"קשר".

האם השתמשתם במשוואות?



4. בפירמידה הבאה, x מייצג את המספר בלבנה אחרת.

נסו לפתור את הבעיה בעזרת משוואות.

רשמו משוואה.

מצאו את פתרונה ומלאו את הפירמידה במספרים לפי ה"קשר".

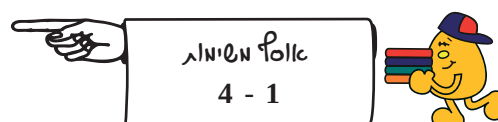


נהוג לקשר את הפירמידות למצרים.

אולי תופתעו לדעת, כי פירמידות מצויות בעולם כולו - באמריקה, במזרח

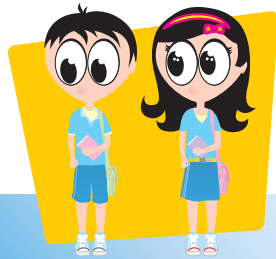
הרחוק ואפילו בישראל יש פירמידה זעירה.

תוכלו לקרוא על כך באינטרנט ולהכין כרזה לכיתה.



שיעור 2. בנים ובנות

פתרון שאלות מילוליות בעזרת משוואות.



בבית הספר "מענית" יש ארבע כיתות ז.

ננסה לגלות כמה בנים וכמה בנות לומדים בכל כיתה.
תוכלו להיעזר בביטויים אלגבריים ובמשוואות.

1. בכיתה ז יש 25 תלמידים.
מספר הבנות גדול פי 4 ממספר הבנים.
מצאו כמה בנים וכמה בנות בכיתה.
הסבירו כיצד מצאתם את התשובה.
2. בכיתה ז יש 26 תלמידים.
מספר הבנות גדול ב- 4 ממספר הבנים.
מצאו כמה בנים וכמה בנות בכיתה.
הסבירו כיצד מצאתם את התשובה.
3. גם בכיתה ז יש 26 תלמידים.
מספר הבנות קטן ב- 4 ממספר הבנים.
מצאו כמה בנים וכמה בנות בכיתה.
הסבירו כיצד מצאתם את התשובה.
4. בכיתה ז יש 25 תלמידים.
מספר הבנות קטן פי 4 ממספר הבנים.
מצאו כמה בנים וכמה בנות בכיתה.
הסבירו כיצד מצאתם את התשובה.
5. סדרו את הכיתות לפי מספר הבנות בכיתה:
מהכיתה שבה המספר הקטן ביותר של בנות,
ועד לכיתה שבה המספר הגדול ביותר של בנות.



6. אלעד אומר שהוא עונה שאלות כאלה בעזרת ביטויים אלגבריים ומשוואות.

למשל הוא פתר את משימה 3 כך:

הוא סימן ב- x את מספר הבנים.

מספר הבנות קטן ב- 4 ממספר הבנים

לכן הביטוי המייצג את מספר הבנות הוא:

מספר התלמידים בכיתה הוא 26 ולכן

המשוואה המתאימה לנתונים שבשאלה היא:

הוא פישט את המשוואה:

בשלב זה, הוא שאל מאיזה מספר מחסרים 4

כדי לקבל 26, המספר הוא 30. הוא רשם:

אז הוא שאל בכמה צריך לכפול את 2 כדי לקבל 30

וקבע כי פתרון המשוואה הוא:

כלומר בכיתה 15 בנים.

מכאן הוא הסיק כי מספר הבנות הוא:

הוא כתב תשובה לשאלה:

$$x - 4 = 15 - 4 = 11$$

מספר הבנים בכיתה הוא 15 ומספר

הבנות הוא 11.

האם גם אתם נעזרתם במשוואות כדי לענות על השאלות?

אם לא נעזרתם במשוואות, נסו לענות על שתיים מהשאלות גם בעזרת משוואות.

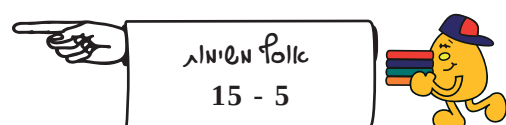


7. רשמו יתרונות וחסרונות של שימוש במשוואות לפתרון בעיות.



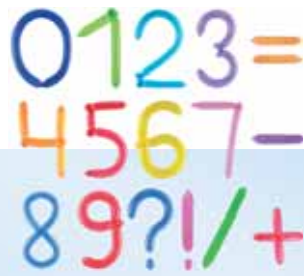
שם בית הספר שבשיעור זה הוא "מענית" האם אתם יודעים מהי משמעות המילה "מענית"?

תוכלו למצוא את פירוש המילה במילון או באינטרנט.



שיעור 3. קסמים מתמטיים

פתרון שאלות מילוליות בעזרת משוואות.



יוסף הכין "קסם מתמטי" לחברו שמואל.

יוסף אמר:

- בחר מספר .
- הוסף למספר שבחרת 2.
- את הסכום, כפול ב- 5.
- מהמכפלה חסר את 3. מה קיבלת?
- שמואל ענה: קיבלתי 32
- יוסף קרא: "הוקוס פוקוס": בחרת ב- 5!
- כיצד ידע יוסף מהו המספר ששמואל בחר?

ניעזר במשוואות כדי לגלות את המספר ששמואל בחר ב "קסמים מתמטיים" נוספים.

1. לפניכם קסמים.

קסם א:

יוסף אמר:

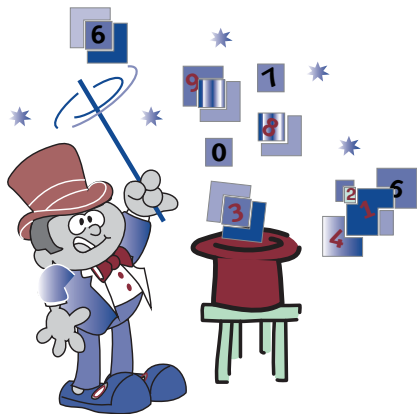
- בחר מספר.
 - כפול את המספר ב- 8.
 - למכפלה הוסף 14.
 - מהסכום חסר את מכפלת המספר שבחרת ב- 7. מה קיבלת?
 - שמואל ענה: "קיבלתי 17"
 - הוקוס פוקוס, בחרת ב.....
- כתבו משוואה המייצגת את הפעולות המתוארות בחידה.
פשטו את המשוואה ומצאו את המספר ששמואל בחר.

קסם ב:

יוסף אמר:

- בחר מספר.
 - כפול את המספר ב- 5.
 - למכפלה הוסף 7.
 - לסכום הוסף את המספר שבחרת. מה קיבלת?
 - שמואל ענה: "קיבלתי 25"
 - הוקוס פוקוס, בחרת ב.....
- כתבו משוואה המייצגת את הפעולות המתוארות בחידה.
פשטו את המשוואה ומצאו את המספר ששמואל בחר.





קסם ג:

יוסף אמר:

- בחר מספר. כפול אותו ב- 3.
 - הוסף למכפלה את המספר שבחרת.
 - את הסכום חלק ב- 2. מה קיבלת?
 - שמואל ענה: "קיבלתי 16"
 - הוקוס פוקוס, בחרת ב....
- כתבו משוואה המייצגת את הפעולות המתוארות בחידה.
פשטו את המשוואה ומצאו את המספר ששמואל בחר.

קסם ד:

יוסף אמר:

- בחר מספר. הוסף לו 5.
 - את הסכום כפול ב- 4.
 - למכפלה הוסף את מחצית המספר שבחרת. מה קיבלת?
 - שמואל ענה: "קיבלתי 10"
 - הוקוס פוקוס, בחרת ב....
- כתבו משוואה המייצגת את הפעולות המתוארות בחידה.
פשטו את המשוואה ומצאו את המספר ששמואל בחר.

קסם ה:

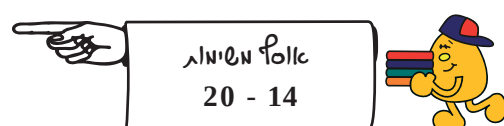
יוסף אמר:

- בחר מספר. הוסף למספר 4.
 - את הסכום כפול ב- 6.
 - את המכפלה חלק ב- 3.
 - מהתוצאה חסר את המכפלה של המספר שבחרת ב- 2. מה קיבלת?
 - שמואל ענה: "קיבלתי 8"
 - הוקוס פוקוס, בחרת ב....
- כתבו משוואה המייצגת את הפעולות המתוארות בחידה. פשטו את המשוואה.
האם גיליתם מהו המספר ששמואל בחר? דונו עם חברים בפתרון שקיבלתם.



2. כתבו קסמים מתמטיים דומים ושחקו עם חברים.

3. אתגר: בחרו בשתיים מהחידות שפתרתם בשיעור, נסחו חידה אחרת עם רצף שונה של פעולות, אך עם תוצאה זהה.





שיעור 4. ממשיכים לפתור משוואות

פתרון משוואות בעזרת פישוטים ושיקולים.

ביחידות הקודמות ראינו כיצד ניתן להיעזר בפישוטים ובשיקולים כדי לפתור משוואות. נתרגל פתרון משוואות בדרכים אלו.

1. ליד כל משוואה רשומים שלושה מספרים שרק אחד מהם הוא פתרון המשוואה קבעו איזה הוא.

תארו את שיקולכם.

-10	10	100	א. $125 - 2x = 105$
-10	10	100	ב. $125 + 2x = 105$
-13	-1	13	ג. $x + 7 = 6$
-13	-1	13	ד. $x - 7 = 6$
$\frac{1}{2}$	2	24	ה. $\frac{24}{x} = 48$
$\frac{1}{2}$	2	24	ו. $\frac{48}{x} = 24$

2. בכל מקרה, קבעו בלי לחשב, האם פתרון המשוואה חיובי, שלילי או אפס.

א. $x + 18 = 45$	ד. $18 - x = 45$
ב. $x + 45 = 18$	ה. $18 - x = 18$
ג. $x - 18 = 45$	ו. $45 - x = 18$

תארו את שיקולכם.

3. התאימו לכל משוואה את אחד הפתרונות הבאים: 16, 12, -3, -4, -5, -12.

א. $2(x - 5) = -20$	ד. $2(6 - x) = 20$
ב. $\frac{x - 5}{2} = -4$	ה. $10 + \frac{1}{2}x = 4$
ג. $2(x - 6) + 3 = 23$	ו. $10 = \frac{1}{2}x + 4$

4. פתרו את המשוואות הבאות.

פשטו ככל האפשר ואז מצאו את הפתרון.

א. $5a + 6 - 2 - 3a = 20$
ב. $5(a + 6) - 2 - 3a = 20$
ג. $5(a + 6) - (2 - 3a) = 20$

5. כתבו את האות המתאימה בכל סעיף.

- | | | | | | | | | |
|----|------------------|------------------|-----|----|------|---|-----------|---|
| א. | אם פתרון המשוואה | $2(3x + 1) = 8$ | הוא | 1 | כתבו | ה | אחרת כתבו | ל |
| ב. | אם פתרון המשוואה | $4x + 3x = 7$ | הוא | 7 | כתבו | א | אחרת כתבו | צ |
| ג. | אם פתרון המשוואה | $4x = 20 - x$ | הוא | 15 | כתבו | נ | אחרת כתבו | ל |
| ד. | אם פתרון המשוואה | $3x = 2x - 1$ | הוא | -1 | כתבו | ח | אחרת כתבו | כ |
| ה. | אם פתרון המשוואה | $3x + 1 = 9 - x$ | הוא | -2 | כתבו | ו | אחרת כתבו | ת |
| ו. | אם פתרון המשוואה | $3 = x + 3$ | הוא | 3 | כתבו | י | אחרת כתבו | ם |

אם סימנתם נכון, קיבלתם אישור על כך.



6. נתונה המשוואה $18x = -144$ ונתון כי פתרונה הוא $x = -8$.

א. בדקו.

ב. פתרו את המשוואות הבאות בהסתמך על פתרון המשוואה הנתונה.

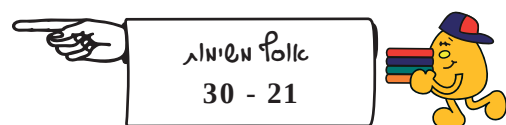
$$\frac{1}{18}x = -\frac{1}{144} \qquad 18x = 144$$

$$\frac{1}{144}x = -\frac{1}{18} \qquad -18x = 144$$

$$18(x - 1) = 144 \qquad 144x = 18$$

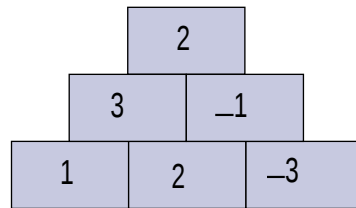
$$18(x + 1) = -144 \qquad -144x = 18$$

ג. פתרו את כל המשוואות בעזרת מחשבון, ובדקו את תשובותיכם.





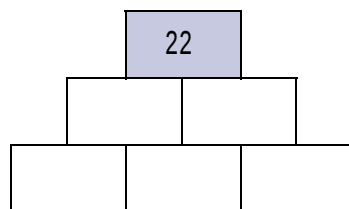
נתונה הפירמידה:



בשיעור 1 גיליתם את הקשר בין המספרים הרשומים על שתי לבנים סמוכות לבין המספר הרשום על הלבנה מעליהן.
במשימות 1-4 השלימו את הפירמידות כך שה"קשר" יתקיים.

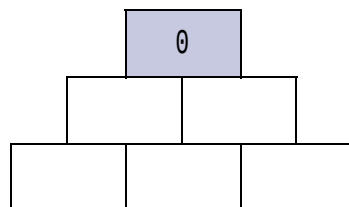
--	--

1.



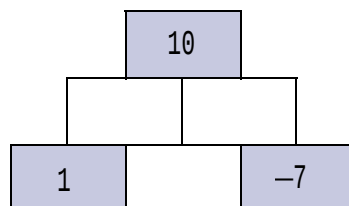
--	--

2.



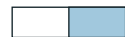
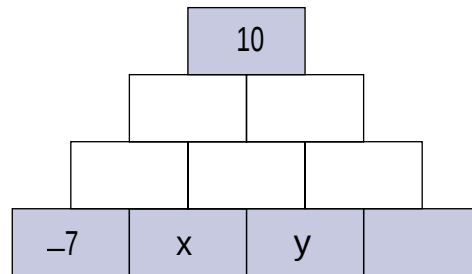
--	--

3.





4. **אתגר:** בחרו מספרים מתאימים במקום x ובמקום y , כך שה"קשר" יישמר.



5. חברת "צעדים" מארגנת טיולים לבתי ספר.

הביטוי $100 + 350x$ מייצג את התשלום בחברת "צעדים" בעבור x טיולים.

א. בית ספר הזמין 5 טיולים. כמה עליו לשלם בעבור טיולים אלו?

ב. כמה טיולים הזמין בית ספר ששילם 1,150 שקלים?



6. חברת "שעלים" מארגנת טיולים לבתי ספר.

הביטוי $100 + 350x$ מייצג את התשלום בחברת "שעלים" בעבור x טיולים.

א. התשלום כולל סכום קבוע וסכום בעבור כל טיול.

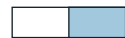
- מהו הסכום הקבוע בתשלום?

- כמה משלמים בעבור כל טיול?

- מה מייצג x ?

ב. בית ספר מסוים טען ששילם 700 שקלים בעבור הטיולים שהזמין. הייתכן?

הסבירו.



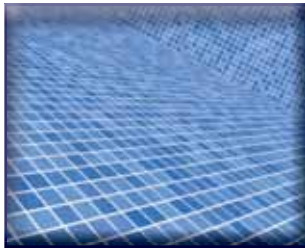
7. בריכה שבה 100 מ"ק מים מתמלאת בקצב של 3 מ"ק לדקה.

א. x מייצג את הזמן (בדקות), מרגע פתיחת הברז.

איזה מהביטויים הבאים המתאר את נפח המים בבריכה לאחר שהברז היה פתוח במשך x דקות?

$100 + 3$ $100 + 3x$ $(100 + 3)x$ $100 - 3$ $100 - 3x$

ב. כעבור כמה דקות נפח המים בבריכה היה 133 מ"ק? הסבירו.



8. בריכה שבה 100 מ"ק מים מתרוקנת בקצב של 3 מ"ק לדקה.

א. גילי אמרה: "כעבור חצי שעה יהיו בבריכה 10 מ"ק מים".

האם היא צודקת? הסבירו בעזרת משוואה מתאימה.

ב. אור אמר: "כעבור 10 דקות, יהיו בבריכה 130 מ"ק מים".

האם אור צודק? הסבירו בעזרת משוואה מתאימה.

ג. מהו נפח המים בבריכה לאחר 14 דקות?

הסבירו כיצד הגעתם לתשובה.

ד. לאחר כמה זמן התרוקנה הבריכה?

הסבירו בעזרת משוואה מתאימה.

9. מצאו את הפתרון של המשוואות הבאות בעזרת שיקולים.

א. $30x - 20x = 40$ ג. $2x + 51 = 7$

ב. $10x - 35 = 5$ ד. $x + 32 = 5$

10. מצאו את הפתרון של המשוואות הבאות בעזרת שיקולים. פשטו תחילה את הביטוי באגף שמאל.

א. $7(x - 5) + 3x = 5$ ג. $8(x - 5) + 2x = 5$

ב. $7(x - 5) + 3x = 40$ ד. $2x + 3 + 5(x - 1) = 5$

11. מצאו את הפתרון של המשוואות הבאות בעזרת שיקולים. פשטו תחילה את הביטוי שבאגף שמאל.

א. $2x + 7 - 5(x + 1) = -4$ ב. $6 - 2(3 + x) - x = 12$

12. מצאו את פתרון של המשוואה.

$$\frac{1}{3}x + \frac{2}{3}x = 17$$

13. לפניכם המשוואה: $(x - 7)(x - 6)(x + 6)(x + 7) = 0$

למשוואה זו יש 4 פתרונות. מצאו אותם וחשבו את סכומם.



14. במלבן אורך צלע אחת גדול ב- 3 ס"מ מאורך הצלע השנייה.

- א. שרטטו מלבן ורשמו ביטויים מתאימים על הצלעות.
- ב. היקפו של המלבן 26 ס"מ.
- ג. רשמו משוואה מתאימה ומצאו את פתרונה (מה מייצג המשתנה שבחרתם?).
- ד. מצאו את אורכי הצלעות של המלבן.
- ה. מהו שטח המלבן?



15. עלות שיחה בחברת הטלפון "טלפונית" כוללת תשלום קבוע בעבור יצירת הקשר, ותשלום בעבור כל דקת שיחה.

- א. x מייצג את זמן השיחה בדקות.
- ב. הביטוי $5 + 0.5x$ מתאר את התשלום עבור השיחות שנמשכו x דקות.
- ג. תארו במילים את עלות השיחה בחברת "טלפונית".
- ד. עדי שוחח בטלפון 30 דקות. כמה עלתה השיחה?
- ה. רשמו משוואה מתאימה לכל מקרה, וקבעו את מספר דקות השיחה אם התשלום היה:
12 ש"ח, 8.5 ש"ח, 19 ש"ח.



16. עוד קסם מתמטי:



- שמואל בחר מספר.
- כפל את המספר ב- 15.
- למכפלה הוסיף 10.
- את הסכום חילק ב- 5.
- מהמנה חיסר 2.
- חילק את תוצאת ההפרש ב- 3.
- שמואל אמר: קיבלתי.... בדיוק את המספר שבחרתי.
- א. כתבו משוואה המייצגת את הפעולות המתוארות בחידה.
- ב. פשוט את המשוואה.
- ג. האם אתם יכולים לדעת מהו המספר ששמואל בחר? הסבירו.



17. פשטו ופתרו את המשוואות. בדקו את הפתרון בעזרת הצבה.

א. $6x - 5x = 12:6 + 2$

ב. $3k - 2 \cdot k = 12 - 6:2$

ג. $7a - 4a - 2a = (12 + 6):3$

בדיקה:

$$7 \cdot 9 - 3 \cdot 2 \cdot 9 = 4 \cdot 3 - 3$$

$$63 - 54 = 12 - 3$$

$$9 = 9$$

$$7x - 3 \cdot 2x = 4 \cdot 3 - 3$$

$$x = 12 - 3$$

$$x = 9$$

דגימה:



18. פשטו ופתרו את המשוואות. בדקו את הפתרון בעזרת הצבה.

א. $5 + 10 = 5(x + 3) - 4x$

ב. $4x - 3x = 2(4 + 5)$

ג. $5x + 3(1 - x) - 2x = 3x$

בדיקה:

$$7(9 - 3) - 6 \cdot 9 + 21 = 4 \cdot 3 - 3$$

$$42 - 54 + 21 = 12 - 3$$

$$9 = 9$$

$$7(x - 3) - 6x + 21 = 4 \cdot 3 - 3$$

$$7x - 21 - 6x + 21 = 12 - 3$$

$$7x - 6x - 21 + 21 = 9$$

$$x = 9$$

דגימה:



19. פשטו ופתרו את המשוואות. בדקו את הפתרון בעזרת הצבה.

א. $30:3 - 7 = 4x - 3(x + 3) + 9$

ב. $10 + 5(2x - 10) + 40 - 9x = \frac{-50}{-5}$

ג. $5x + 2(3 - 2x) - 6 = 12:6 + 3$

בדיקה:

$$6 \cdot (-4) - 2(6 + 3 \cdot (-4)) = 3((-4)$$

$$+ 2) - 6$$

$$-12 - 2(6 - 12) = 3 \cdot (-2) - 6$$

$$-12 - 2 \cdot (-12) = -6 - 6$$

$$-12 + 24 = -12$$

$$-12 = -12$$

$$6x - 2(6 + 3x) = 3(x + 2) - 6$$

$$6x - 12 - 6x = 3x + 6 - 6$$

$$-12 = 3x$$

$$-4 = x$$

דגימה:



20. פשטו ופתרו את המשוואות. בדקו את הפתרון בעזרת הצבה.

א. $54 + 18(x - 3) - 17x = 3(7 + 4x) - 12x$

ב. $2x + 3(8 + 2x) - 8x = 17(x - 3) + 50 - 16x + 1$

ג. $14:2 - 7(1 + x) + 8x = 5(2x - 1) - 2(1 + 5x)$

ד. $12 + 10x - 3(3x + 4) = 44:11 \cdot 5$

ה. $-12 + 6(x + 4) - 12 = 5(x - 2) + 22 - 5x$

בדיקה:

$$\begin{aligned} 6 \cdot (-10) - 2 \cdot [5 + 3 \cdot (-10)] &= \\ 3(-10 + 2) - 2[(-10) + 3] &= \\ -60 - 2 \cdot [5 - 30] = 3 \cdot (-8) - &= \\ 2 \cdot (-7) &= \\ -60 - 2 \cdot (-25) = -24 + 14 &= \\ -60 + 50 = -10 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6x - 2(5 + 3x) &= 3(x + 2) - 2(x + 3) \\ 6x - 10 - 6x &= 3x + 6 - 2x - 6 \\ -10 &= x \end{aligned}$$

דענא:



21. כתבו משוואה שהפתרון שלה $x = 2$.



22. השלימו מספרים במקומות הריקים, כך שפתרון כל אחת מהמשוואות הבאות יהיה $x = 2$.

א. $3x + \underline{\hspace{2cm}} = 18$

ג. $3 + x + \underline{\hspace{2cm}} = 18$

ב. $3(x + \underline{\hspace{2cm}}) = 18$

ד. $3 + x \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 18$



23. כתבו ארבע משוואות שונות בעלות אותו פתרון כמו פתרון המשוואה $-2x = 10$.



24. א. פתרו את המשוואה (פשטו תחילה) $x + 4x - 2x = 6$.

ב. שנו סימן פעולה באחד האגפים כדי לקבל משוואה בעלת פתרון קטן יותר.

פתרו את המשוואה החדשה ובדקו אם הצלחתם במשימה.

ג. שנו סימן פעולה באחד האגפים כדי לקבל משוואה שפתרונה גדול יותר.

פתרו את המשוואה החדשה ובדקו אם הצלחתם במשימה.

ד. שנו מספר באחד האגפים כדי לקבל משוואה שפתרונה גדול יותר.

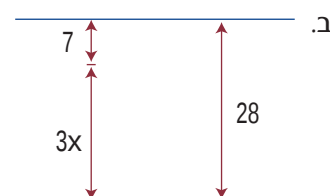
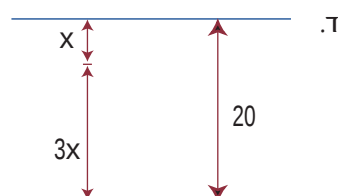
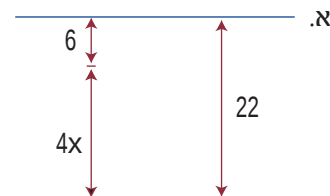
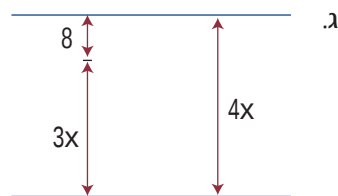
פתרו את המשוואה החדשה ובדקו אם הצלחתם במשימה.

ה. שנו מספר באחד האגפים כדי לקבל משוואה שפתרונה קטן יותר.

פתרו את המשוואה החדשה ובדקו אם הצלחתם במשימה.



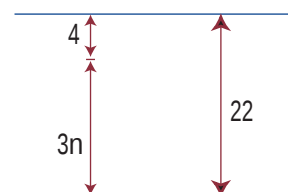
25. השרטוט הבא מציג שיטה לפתור משוואות.



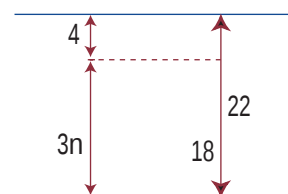
רשמו משוואה מתאימה לכל ציור ופתרו אותה בעזרת השרטוט.

רמז: בכל שרטוט חלקו את החץ הגדול לשני חלקים, לפי החיצים שמשמאלו.

דוגמה: $3n + 4 = 22$ ציור החיצים המתאים למשוואה זו הוא:



לפי הציור, $3n = 18$



המספר המתאים הוא 6.

בדיקה:

$$3 \cdot 6 + 4 = 22$$

$$18 + 4 = 22$$

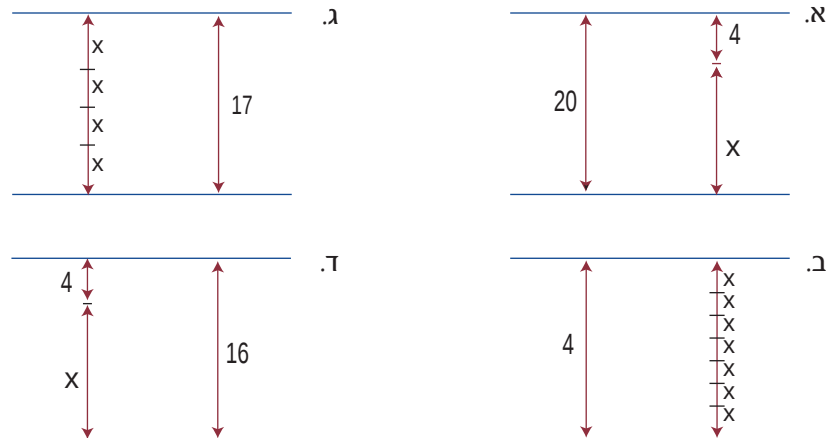
$$22 = 22 \checkmark$$





26. התאימו לכל אחד מהשרטוטים משוואה מתאימה מבין המשוואות הבאות:

I. $20 = x + 4$ II. $x + 4 = 16$ III. $17 = 4 \cdot x$ IV. $4 = 7 \cdot x$



מצאו את פתרון המשוואות ובדקו את תשובכתם.



27. לכל משוואה ציירו "ציור חיצים" מתאים ומצאו את פתרונה.

א. $7 + 4x = 19$ ב. $5 = 3x$ ג. $5x = x + 10$



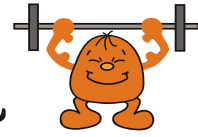
28. השלימו אותיות בשרטוטים הבאים וכתבו משוואות מתאימות.



א. y מייצג את גובהו של הר אחד במטרים.
 x מייצג את גובהו של הר שני במטרים.
ההר השני גבוה ב- 250 מ' מן ההר הראשון.



ב. y מייצג את גובה הבית של שולמית במטרים.
 x מייצג את גובהו של הבית של עידית במטרים.
הבית של שולמית נמוך ב- 2.5 מ' מהבית של עידית.



שוארים על כושר

עבדו ללא מחשבון.

1. לכל מספר כתבו מספר הגדול ממנו ב- 10.

- א. 5 ב. 28 ג. -10 ד. -2 ה. $\frac{1}{4}$

2. לכל מספר כתבו מספר הגדול ממנו פי 10.

- א. 5 ב. 28 ג. 2.5 ד. $\frac{1}{4}$

3. לכל מספר כתבו מספר הקטן ממנו ב- 10.

- א. 21 ב. 32.5 ג. 3 ד. $\frac{1}{2}$ ה. -2

4. לכל מספר כתבו מספר הקטן ממנו פי 10.

- א. 30 ב. 21 ג. 3 ד. $\frac{1}{2}$