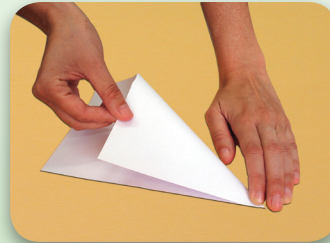


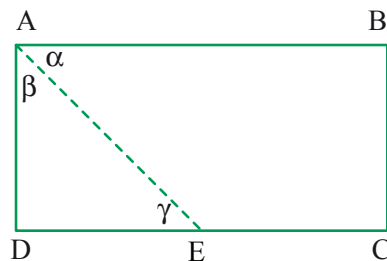
יחידה 12: כל המרובעים

שיעור 1. חוצי זוויות במלבן

קפלו דף מלבני כך שקו הקיפול חוצה את אחת מזוויות המלבן.
אילו צורות קיבלתם?



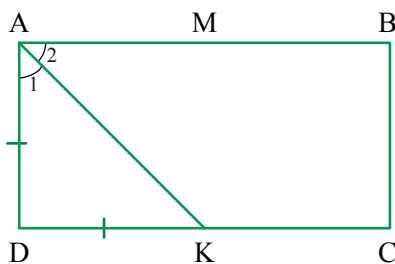
נלמד על חוצי זווית במלבן.



1. נתון: ABCD מלבן.

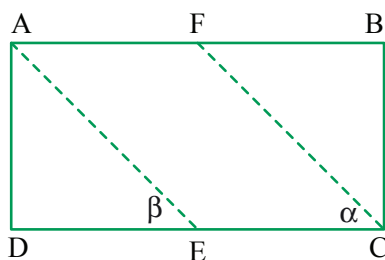
AE חוצה זווית A

- מצאו את גודל הזוויות: α , β , γ .
- איזה סוג משולש הוא $\triangle ADE$? הסבירו.



חוצה זווית במלבן יוצר משולש שווה שוקיים.
כלומר, $AD = DK$

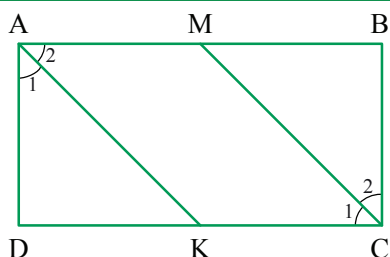
2. קפלו את הדף המלבני קיפול נוסף, כך שקו הקיפול חוצה את הזווית הנגדית לזווית הקודמת.



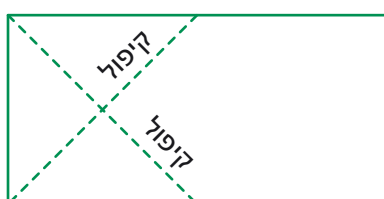
- מצאו את גודל הזוויות: α , β .
- האם חוצי הזווית מקבילים זה לזה? הסבירו.
- איזה סוג מרובע הוא AECF? הסבירו.



חוצי זוויות נגדיות במלבן מקבילים זה לזה.
כלומר, $AK \parallel MC$



3. קחו דף מלבני וקפלו אותו, כך שקו הקיפול חוצה את אחת מזוויות המלבן.
פתחו את הקיפול.



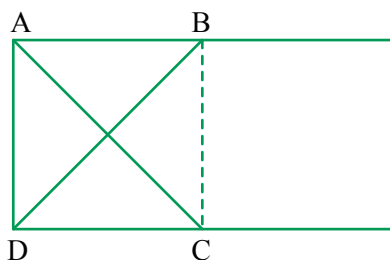
קפלו שוב, כך שקו הקיפול חוצה את הזווית הסמוכה לזווית הקודמת.

א. איזו זווית נוצרה בין שני חוצי הזווית? בדקו.

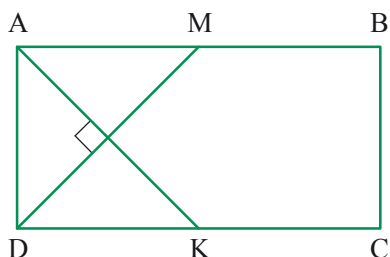
ב. אייל אמר: הזווית בין חוצי הזוויות הסמוכות במלבן היא תמיד זווית ישרה.

האם אייל צודק? הסבירו.

ג. איזה מרובע הוא מרובע ABCD? הסבירו.

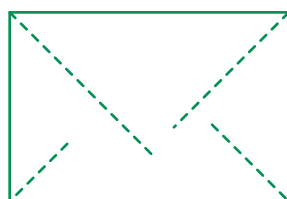


חוצי זוויות סמוכות במלבן מאונכים זה לזה.
כלומר, $AK \perp DM$



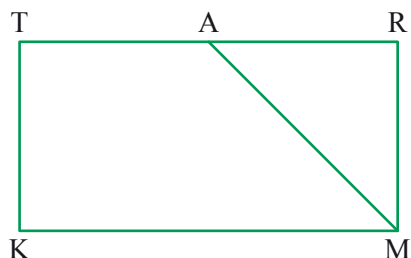
4. המשיכו את חוצי הזוויות במלבנים המשורטטים.

בדקו איזה מרובע יוצרים חוצי הזווית. (היעזרו במדידת אורכי הצלעות)
הסבירו מדוע.





אוסף משימות



1. נתון: TRMK מלבן.

AM חוצה זווית M.

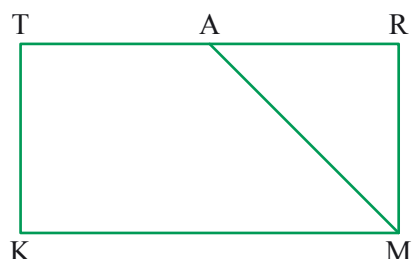
$$MK = 8 \text{ ס"מ} \quad RM = 3 \text{ ס"מ}$$

א. מצאו את גודל הזוויות: $\angle MAR$, $\angle AMR$.

ב. מצאו את אורך הקטע RA.

ג. מצאו את אורך הקטע TA.

ד. חשבו את שטח משולש ARM.



2. נתון: TRMK מלבן.

AM חוצה זווית M.

$$TA = 4 \text{ ס"מ} \quad AR = 3 \text{ ס"מ}$$

א. מצאו את גודל הזוויות: $\angle MAR$, $\angle AMR$.

ב. מצאו את אורכי צלעות המלבן.

ג. מצאו את אורך הקטע MA.

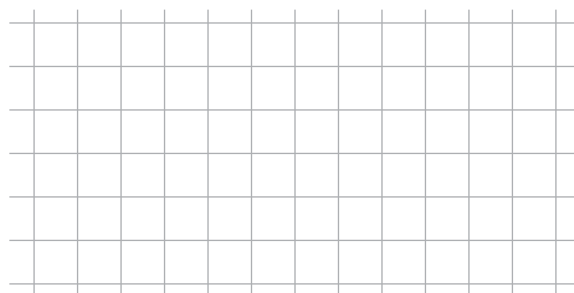
ד. חשבו את היקף ושטח הטרפז TAMK.

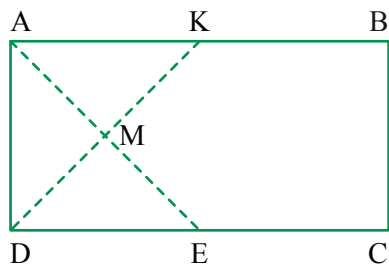
ה. חשבו את שטח הטרפז TAMK.



3. שרטטו מלבן.

שרטטו את שני חוצי הזוויות הסמוכות (המשיכו את חוצי הזוויות עד שיחתכו צלע של המלבן). כמה משולשים קיבלתם? האם הם חופפים? הסבירו.





4. נתון: ABCD מלבן.

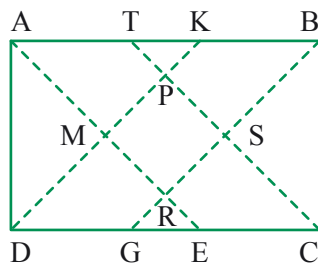
DK חוצה זווית D.

AE חוצה זווית A.

א. חברו את הנקודות E ו-K.

ב. מצאו את גודל הזוויות של ארבעת המשולשים בשרטוט.

ג. האם המשולשים חופפים? הסבירו.



5. נתון: ABCD מלבן.

BG חוצה זווית B.

DK חוצה זווית D.

CT חוצה זווית C.

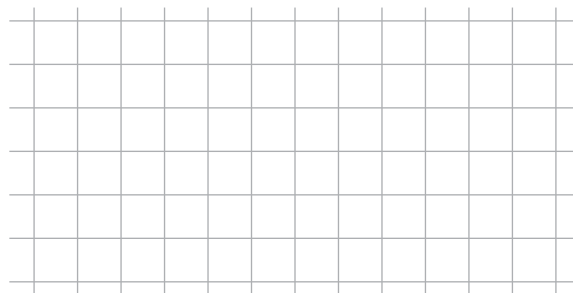
AE חוצה זווית A.

א. מצאו בשרטוט משולשים חופפים. הסבירו.

ב. איזה מרובע יוצרים חוצי הזוויות? הסבירו.



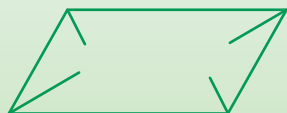
6. שרטטו מלבן. שרטטו את ארבעת חוצי הזוויות. בדקו איזה מרובע יוצרים חוצי הזוויות.



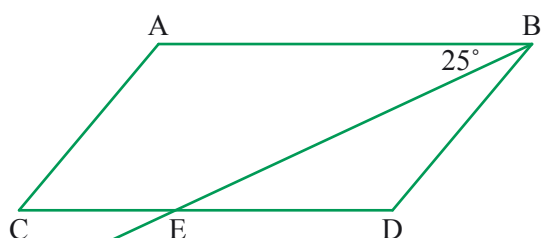


שיעור 2. חוצי זוויות במקבילית

בכל מקבילית משורטטים ארבעת חוצי הזוויות.
המשיכו את חוצי הזוויות.
שערו איזה מרובע יוצרים חוצי הזוויות במקבילית.



נלמד על חוצי זווית במקבילית.



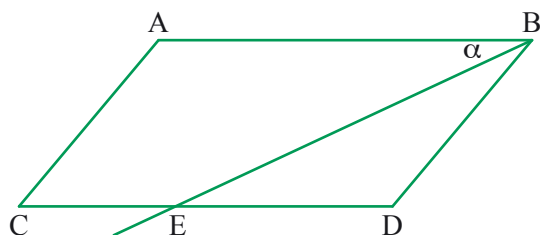
1. נתון: $ABDC$ מקבילית.

BE חוצה זווית B

$$\angle EBA = 25^\circ$$

א. מצאו את גודל הזוויות $\angle EBD$, $\angle BED$

ב. איזה סוג משולש הוא $\triangle BDE$? הסבירו.

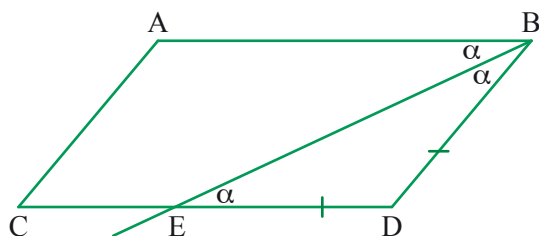


2. נתון: $ABDC$ מקבילית.

BE חוצה זווית B .

א. סמנו בשרטוט זוויות השוות ל α .

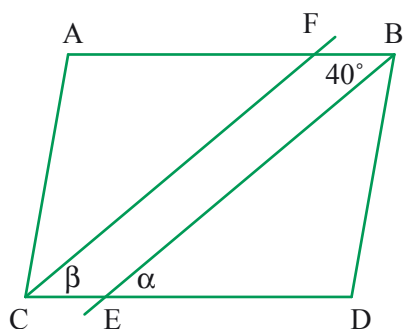
ב. האם בכל מקבילית חוצה הזווית יוצר משולש שווה שוקיים? הסבירו.



חוצה זווית במקבילית יוצר משולש שווה שוקיים.

כלומר, $BD = ED$

3. שערו, האם חוצי זוויות נגדיות במקבילית מקבילים זה לזה? הסבירו



4. נתון: $ABDC$ מקבילית.

$$\angle EBA = 40^\circ$$

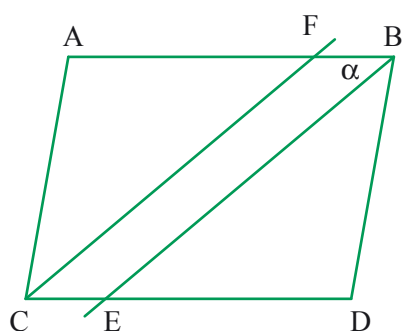
BE חוצה זווית B .

CF חוצה זווית C .

א. מצאו את גודל הזוויות: α, β .

ב. האם חוצי הזווית מקבילים זה לזה? הסבירו.

ג. איזה סוג מרובע הוא מרובע $BECF$? הסבירו.



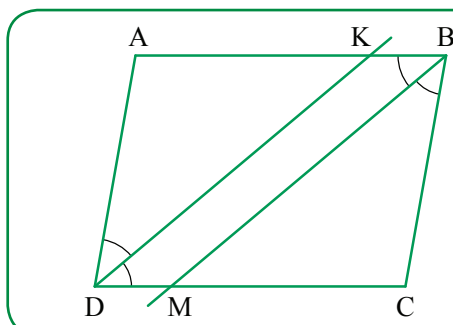
5. נתון: $ABDC$ מקבילית.

BE חוצה זווית B .

CF חוצה זווית C .

סמנו ב- α זוויות השוות לזווית EBA .

והסבירו מדוע חוצי הזווית מקבילים זה לזה.



חוצי זוויות נגדיות במקבילית מקבילים זה לזה.

כלומר, $DK \parallel MB$.

6. נתון: $ABCD$ מקבילית.

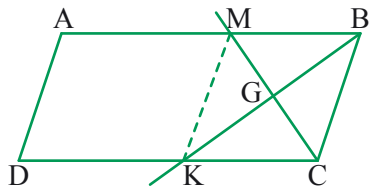
$$\angle EBA = 40^\circ$$

BE חוצה זווית B .

DE חוצה זווית D .

א. מצאו את גודל הזוויות: α, β, γ .

ב. איזה סוג משולש הוא משולש $ABDE$? הסבירו.



7. נתון: ABCD מקבילית.

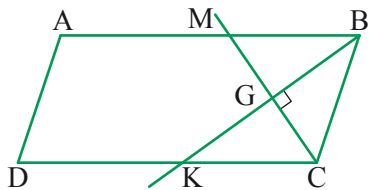
BK חוצה זווית B.

CM חוצה זווית C.

א. איזה מרובע הוא מרובע MBCK? הסבירו.

ב. עידן אמר: הזווית בין חוצי הזווית היא זווית ישרה.

האם עידן צודק? הסבירו.



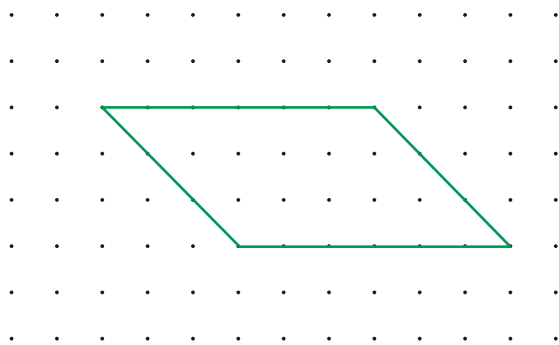
חוצי זוויות סמוכות במקבילית מאונכים זה לזה.

כלומר $MC \perp BK$



8. באתר "מתמטיקה משולבת", במדור פעילויות באמצעות מחשב, נמצאת בנייה, הנקראת "חוצי

זוויות במקבילית". בצעו את הפעילות בהתאם להוראות.



9. שרטטו את ארבעת חוצי הזווית של המקבילית.

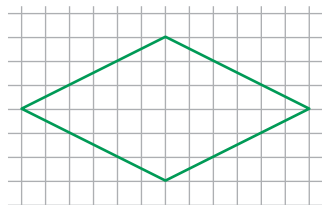
איזה מרובע יוצרים חוצי הזווית? הסבירו.



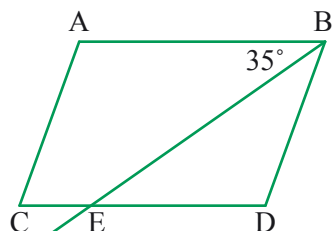
10. א. שערן, מה מתקבל, אם משרטטים את ארבעת חוצי הזווית במעוין.

שרטטו את חוצי הזווית במעוין המשורטט.

האם קיבלתם מרובע? הסבירו.



ב. בכמה נקודות יפגשו חוצי הזווית בריבוע? הסבירו.



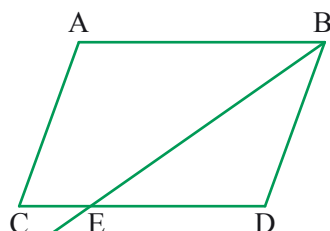
1. נתון: מקבילית ABDC.

BE חוצה זווית B.

$$\angle EBA = 35^\circ$$

א. מצאו את גודל הזוויות: $\angle EBD$, $\angle BED$.

ב. מצאו את גודל הזוויות: $\angle D$, $\angle A$.



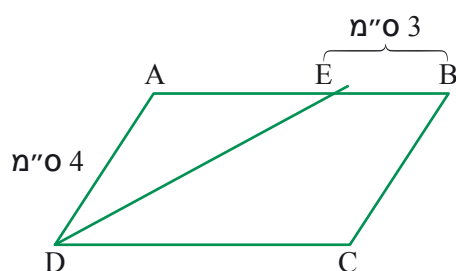
2. נתון: מקבילית ABDC.

BE חוצה זווית B.

$$\angle D = 120^\circ$$

א. מצאו את גודל הזוויות: $\angle EBD$, $\angle BED$.

ב. מצאו את גודל הזוויות: $\angle C$, $\angle A$.

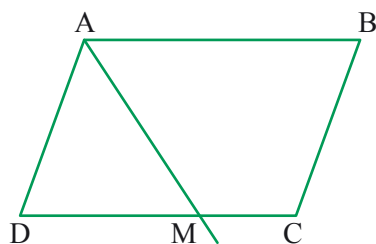


3. נתון: מקבילית ABCD.

DE חוצה זווית D.

א. חשבו את אורך הקטע AE.

ב. חשבו את היקף המקבילית.



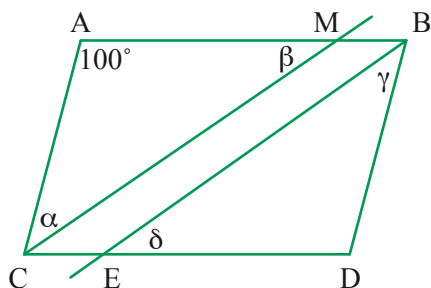
4. נתון: מקבילית ABCD.

AM חוצה זווית A.

$$MC = 2 \text{ cm}, DM = 7 \text{ cm}$$

א. חשבו את אורך הקטע DA.

ב. חשבו את היקף המקבילית.



5. נתון: $ABDC$ מקבילית.

BE חוצה את זווית ABD

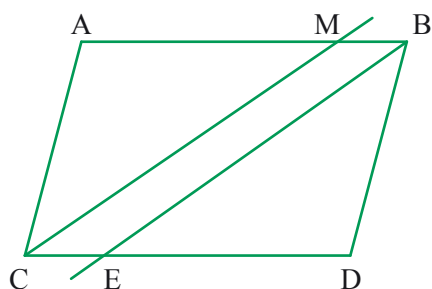
CM חוצה את זווית ACD

$$\angle A = 100^\circ$$

א. מצאו את גודל הזוויות: $\alpha, \beta, \gamma, \delta$.

ב. האם $\triangle DBE$ ו- $\triangle ACM$ הם משולשים שווי שוקיים? הסבירו.

ג. האם $\triangle DBE \cong \triangle ACM$? הסבירו.



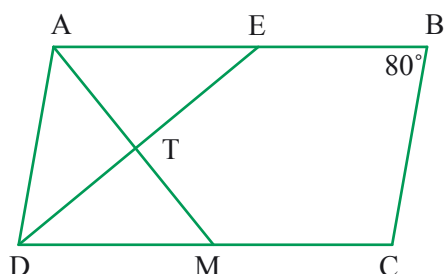
6. נתון: $ABDC$ מקבילית.

BE חוצה את זווית ABD .

CM חוצה את זווית ACD .

א. האם $\triangle DBE \cong \triangle ACM$? הסבירו.

ב. האם $\triangle DBE$ ו- $\triangle ACM$ הם משולשים שווי שוקיים? הסבירו.



7. נתון: $ABCD$ מקבילית.

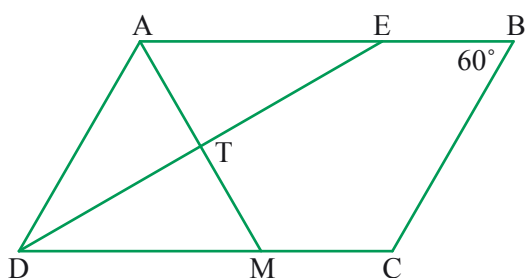
DE חוצה זווית D .

AM חוצה זווית A .

$$\angle B = 80^\circ$$

א. מצאו את גודל הזוויות: $\angle D, \angle A$.

ב. איזה סוג משולש הוא $\triangle ADT$? הסבירו.



8. נתון: $ABCD$ מקבילית.

DE חוצה זווית D .

AM חוצה זווית A .

$$\angle B = 60^\circ$$

א. מצאו את גודל הזוויות: $\angle D, \angle A$.

ב. איזה סוג משולש הוא $\triangle ADT$? הסבירו.

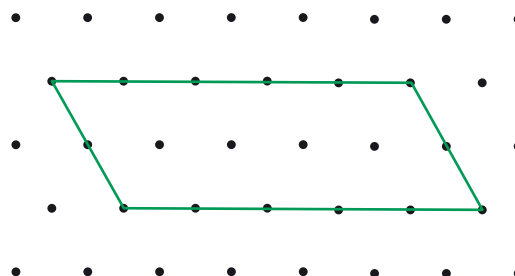
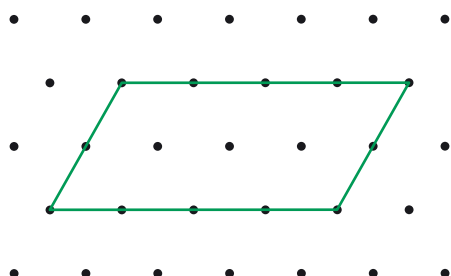
ג. איזה סוג משולש הוא $\triangle ADM$? הסבירו.



9. שרטטו חוצי זווית במקביליות שבשרטוט, כך שהמקבילית תחולק ל:

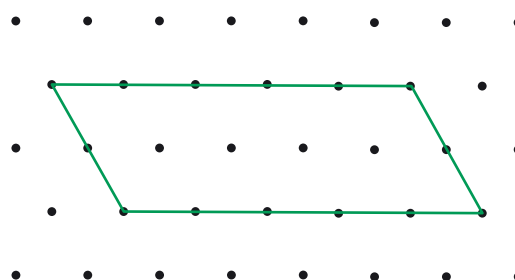
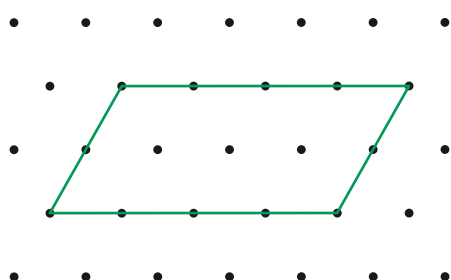
- א. מרובע אחד ומשולש אחד.
 ב. מרובע אחד ושני משולשים.
 ג. שלושה משולשים. אילו סוגי משולשים?
 ד. שישה משולשים ומרובע אחד.

מה סוג המרובע? מה סוג המשולש?



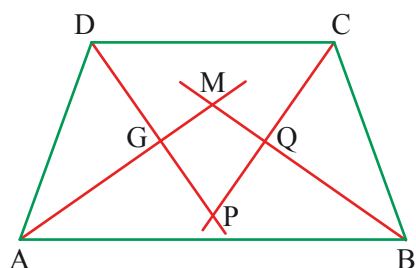
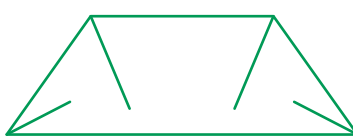
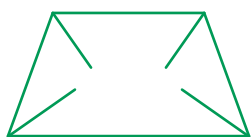
- ד. שישה משולשים ומרובע אחד.
 מה סוג המרובע? אילו סוגי משולשים?

- ב. מרובע אחד ושני משולשים.
 מה סוג המרובע? אילו סוגי משולשים?



10. לפניכם טרפזים שווי שוקיים.

המשיכו את חוצי הזוויות ושערו איזה מרובע יוצרים חוצי הזוויות בטרפז שווה שוקיים?



11. מרובע ABCD הוא טרפז שווה שוקיים. $\angle DAB = 50^\circ$.

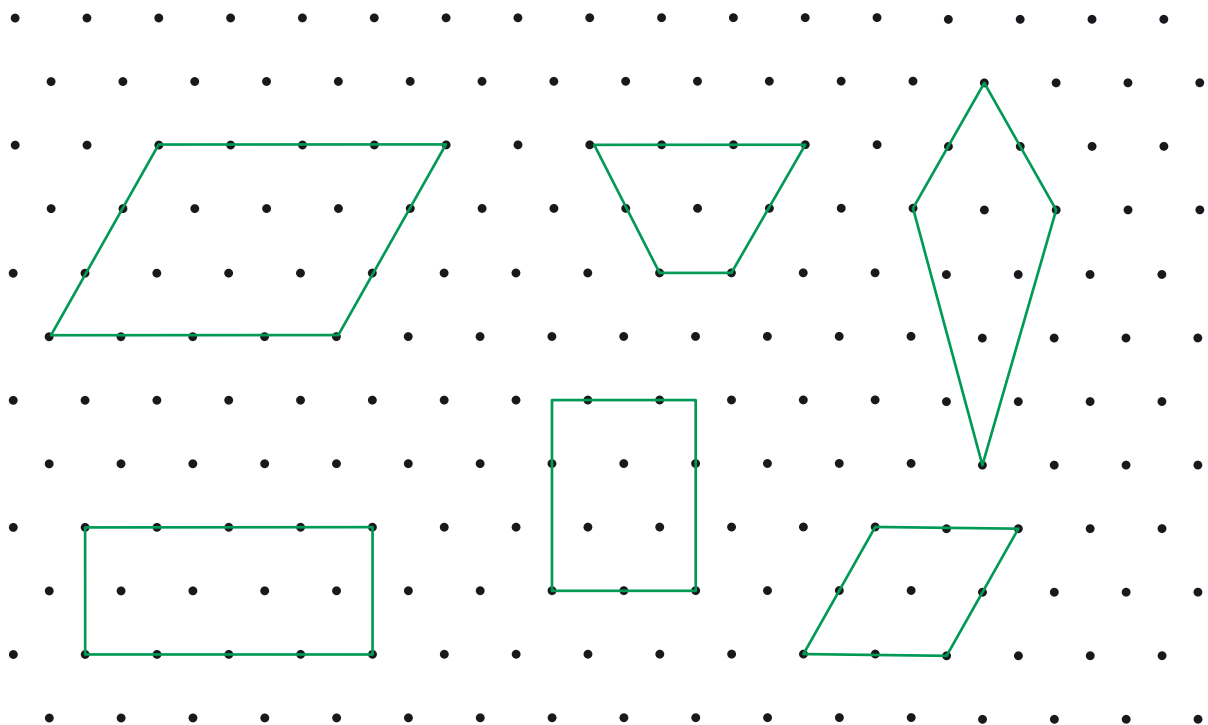
- חוצי הזוויות A ו-B נפגשים בנקודה M.
 חוצי הזוויות C ו-D נפגשים בנקודה P.
 א. מצאו את גודל הזוויות בשרטוט.
 ב. מצאו בשרטוט משולשים שווי שוקיים.
 ג. מצאו בשרטוט משולשים ישרי זווית.
 ד. מצאו בשרטוט זוג של משולשים חופפים.

שיעור 3. מהאלכסונים אל המרובעים



מחברים את קצות הרגליים של קרש גיהוץ. איזה מרובע נוצר?
בדקו את קרש הגיהוץ בביתכם.
היכן נמצאת נקודת החיבור של הרגליים:
מעל נקודת האמצע של הרגליים? מתחת? בדיוק בנקודת האמצע?
נלמד להשתמש בתכונות אלכסונים לזיהוי מרובעים.

1. א. שרטטו את האלכסונים בכל מרובע.



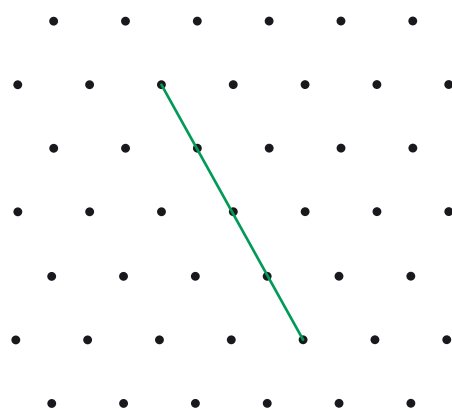
ב. סמנו $\checkmark$ במשבצות המתאימות לתכונות של המרובע הנתון.

האלכסונים חוצים זה את זה	האלכסונים שווים זה לזה	האלכסונים מאונכים זה לזה	האלכסונים חוצים את הזוויות	
				מקבילית
				מלבן
				מעוין
				ריבוע
				דלתון
				טרפז שווה שוקיים

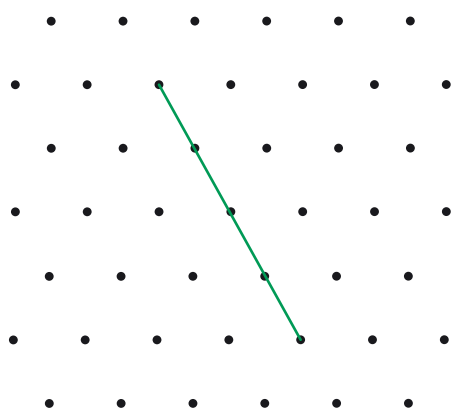
2. בכל שרטוט אלכסון של מרובע.

שרטטו אלכסון נוסף וחברו את הקודקודים, כך שיתקבל המרובע המבוקש.

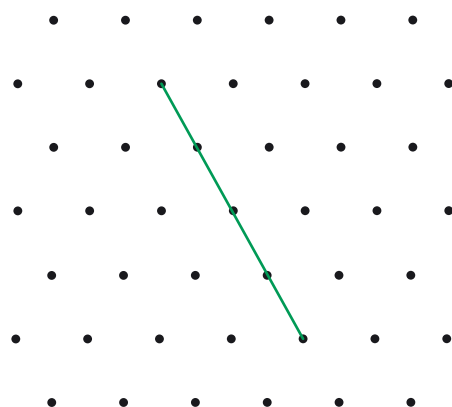
א. מקבילית.



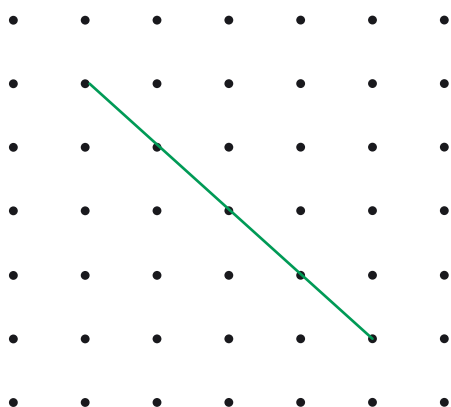
ד. דלתון.



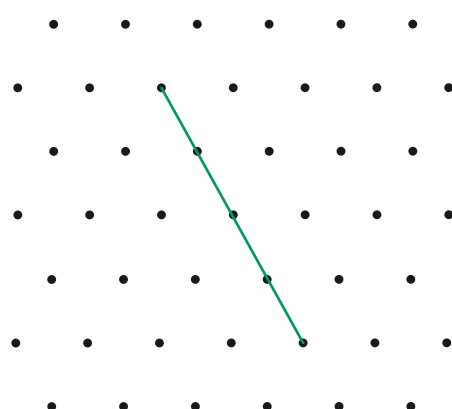
ב. מלבן.



ה. ריבוע.

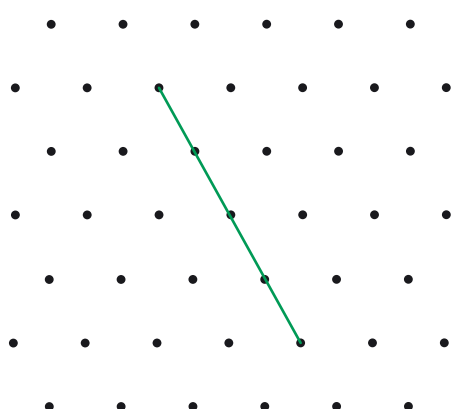


ג. מעוין.



ו. מרובע כלשהו

(שאינו אחד מהמרובעים ששרטטתם).





3. נחזור לקרש הגיהוץ.



א. איזה מרובע נוצר אם מחברים את קצות הרגליים של קרש גיהוץ?

ב. הראו שהזוויות של $\triangle ABM$ שוות לזוויות $\triangle CDM$.

מה לומדים מכך על המשולשים? על המרובע?

ג. הסבירו מדוע $AB \parallel CD$, ומהי החשיבות המעשית של התכונה הזאת.

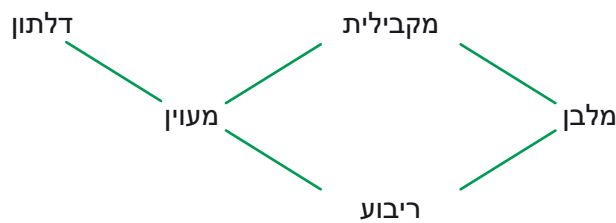


אוסף משימות

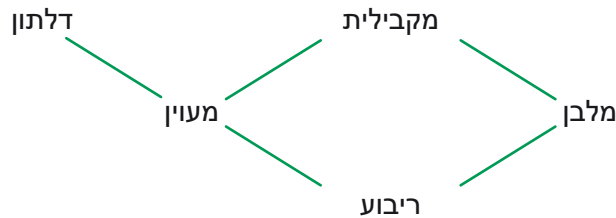


1. בכל סעיף הקיפו את שמות המרובעים בעלי התכונה הרשומה.

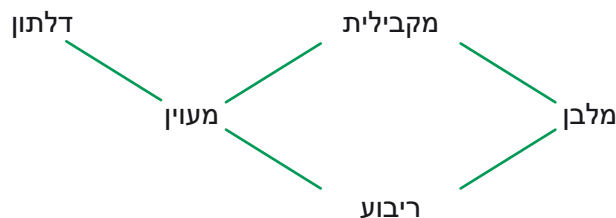
א. האלכסונים חוצים זה את זה.



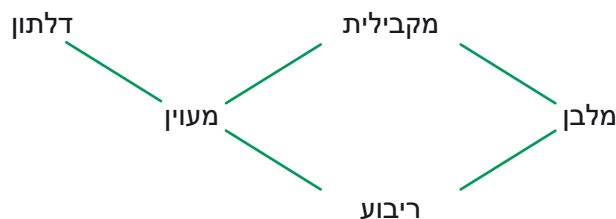
ב. האלכסונים מאונכים זה לזה.



ג. האלכסונים שווים זה לזה.



ד. האלכסונים חוצים את הזוויות.





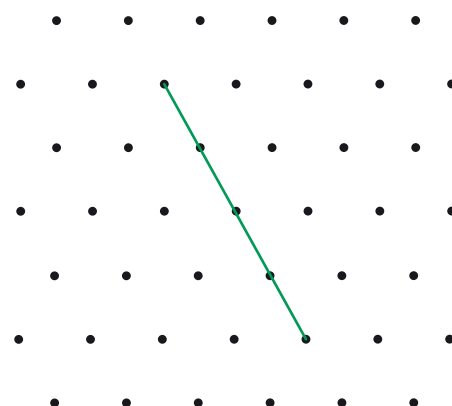
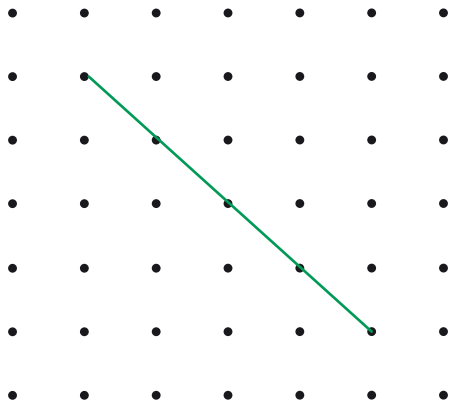
ג. סָמְנוּ בַכּוּחַ אֶת הַמְרוּבָּעִים בָּהֶם רֶק אֶלְכֶסוֹן אֶחָד נִחְצָה עַל יְדֵי אֶלְכֶסוֹן שֵׁנִי.

ד. סמנו בצהוב את המרובעים בהם שני האלכסונים חוצים זה את זה, ושווים זה לזה.

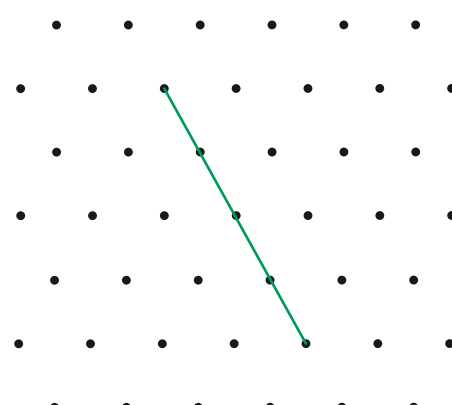
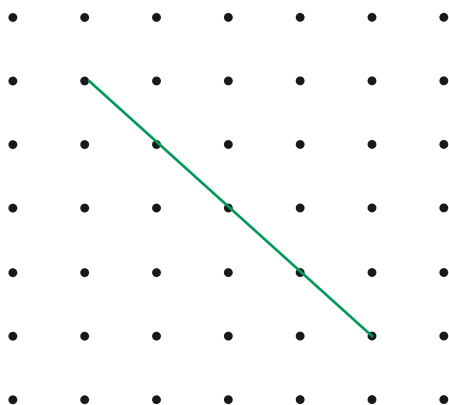


3. בכל שרטוט אלכסון של מרובע. שרטטו אלכסון נוסף לפי ההוראות:

- א. האלכסון שווה באורכו לאלכסון בשרטוט, ג. האלכסון שווה ומאונך לאלכסון בשרטוט, והמרובע המתקבל הוא מלבן.



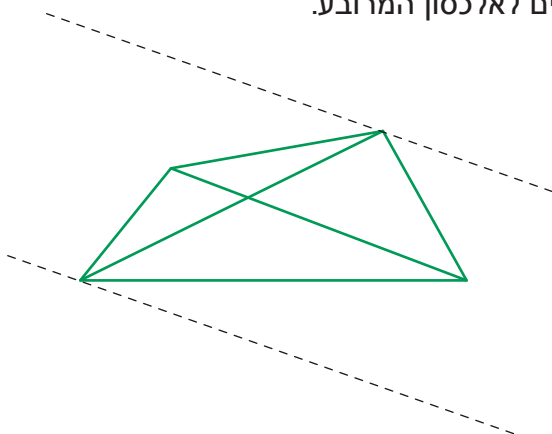
- ב. האלכסון שווה באורכו לאלכסון בשרטוט, ד. האלכסון שווה ומאונך לאלכסון בשרטוט, והמרובע המתקבל אינו מלבן.



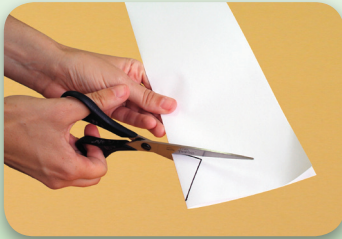
4. בשרטוט ישרים היוצאים מקודקודי המרובע ומקבילים לאלכסון המרובע.

שרטטו את שני הישרים היוצאים מהקודקודים האחרים של המרובע ומקבילים לאלכסוני המרובע.

איזה מרובע יוצרים המקבילים ששרטטתם? הסבירו.



שיעור 4. סימטריה במרובעים



קפלו דף לאורכו וגזרו חלונות בקו הקיפול, כך שעם פתיחת הדף יתקבלו המרובעים הבאים:

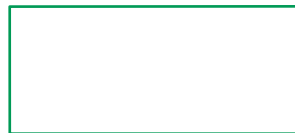
דלתון, מלבן, מעוין, טרפז שווה שוקיים, מקבילית, ריבוע.
איזה מרובע לא הצלחתם ליצור בעזרת הקיפול?
שערו מדוע.

נעסוק בסימטריות במרובעים.

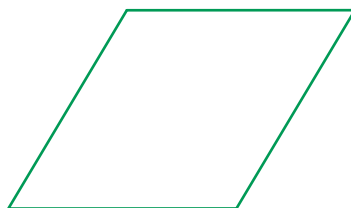


תזכורת

אם אפשר לקפל צורה לשניים, כך שחלק אחד מכסה בדיוק את החלק השני, אז לצורה יש **ציר סימטריה**. קו הקיפול הוא **ציר הסימטריה** של הצורה.
בכל המרובעים שגזרתם, קו הקיפול הוא **ציר סימטריה**.



1. א. שרטטו את צירי הסימטריה של המלבן.
כמה צירי סימטריה למלבן?



ב. שרטטו את צירי הסימטריה של המעוין.
כמה צירי סימטריה למעוין?

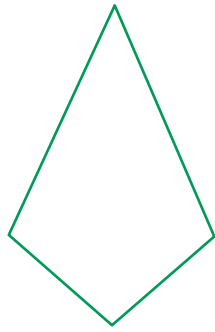


ג. שרטטו את צירי הסימטריה של הריבוע.
כמה צירי סימטריה לריבוע?

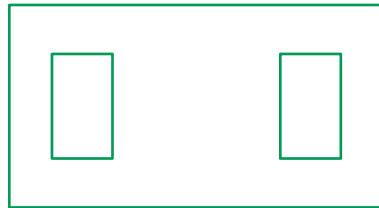


ד. שרטטו את צירי הסימטריה של טרפז שווה שוקיים.
כמה צירי סימטריה לטרפז שווה שוקיים?

ה. שרטטו את צירי הסימטריה של הדלתון.
כמה צירי סימטריה לדלתון?



2. קפלו דף לארבע. גזרו חלון כך שיתקבלו
שני מלבנים חופפים (כפי שבשרטוט)



3. א. קפלו דף A4 לשניים וגזרו שני משולשים
ישרי זווית חופפים.

הצמידו את המשולשים, כך שתהיה להם צלע משותפת.
אילו סוגי מרובעים מתקבלים?

ב. גזרו מדף מקופל שני משולשים חופפים, כך שתוכלו להצמיד אותם ולקבל ריבוע.
אילו תכונות למשולשים שגזרתם?



4. **עומר** אמר: האלכסון במלבן הוא ציר סימטריה. כי הוא מחלק את המלבן לשני משולשים חופפים.
א. האם עומר צודק?

ב. מצאו מרובע נוסף, בו האלכסון מחלק את המרובע לשני משולשים חופפים, והוא **אינו** ציר סימטריה.



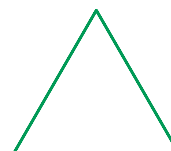
סימטריה נחשבת כדוגמה ליופי ואסתטיקה.
באדריכלות, בניינים וגנים לרוב מעוצבים בצורה סימטרית.
בעת העתיקה ובימי הביניים הייתה שאיפה לבנות מבנים סימטריים,
כאשר הסימטריה העיקרית היא סימטריית שיקוף ימין-שמאל.
יש חוקרים הטוענים שהסימטריה בכנסיות בימי הביניים הייתה רק מקורבת
ובכוונה נשתלו בה פגמים קטנים, כדי להעביר מסר שרק אלוהים הוא מושלם.
יש הטוענים שאידאל היופי האנושי בתפיסת בני האדם, הוא השאיפה אל
סימטריה מושלמת, בעוד כל סטייה מכך (אי-סימטריה) תפחית מאידאל היופי.
חפשו באינטרנט סימטריה בארכיטקטורה ובטבע.



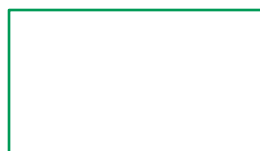


1. שרטטו לפחות ציר סימטריה אחד בכל מצולע. אם למצולע יותר מציר סימטריה אחד, ציינו כמה צירי סימטריה קיימים.

א. משולש שווה צלעות



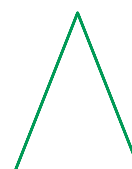
ג. מלבן



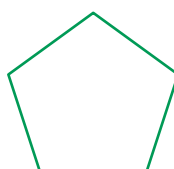
ה. משושה משוכלל



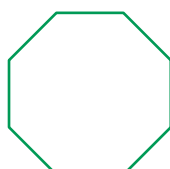
ב. משולש שווה שוקיים



ד. מחומש משוכלל



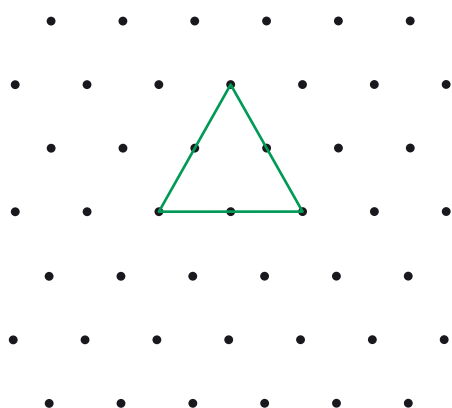
ו. מתומן משוכלל



2. א. בשרטוט משולש שווה צלעות.

שרטטו משולש שווה צלעות נוסף כך שיתקבל מרובע.

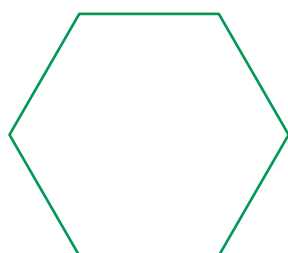
ב. איזה מרובע התקבל?



3. בשרטוט משושה משוכלל.

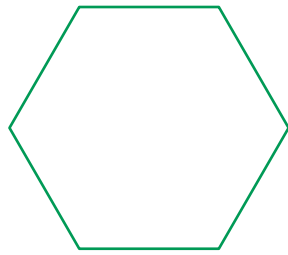
א. שרטטו באדום אלכסון, שהוא ציר סימטריה.

ב. שרטטו בכחול אלכסון, שאינו ציר סימטריה.





4. בשרטוט משושה משוכלל.



א. שרטטו באדום אלכסון, שהוא ציר סימטריה.

כמה אלכסונים כאלה יש במשושה?

ב. שרטטו בכחול אלכסון, שאינו ציר סימטריה.

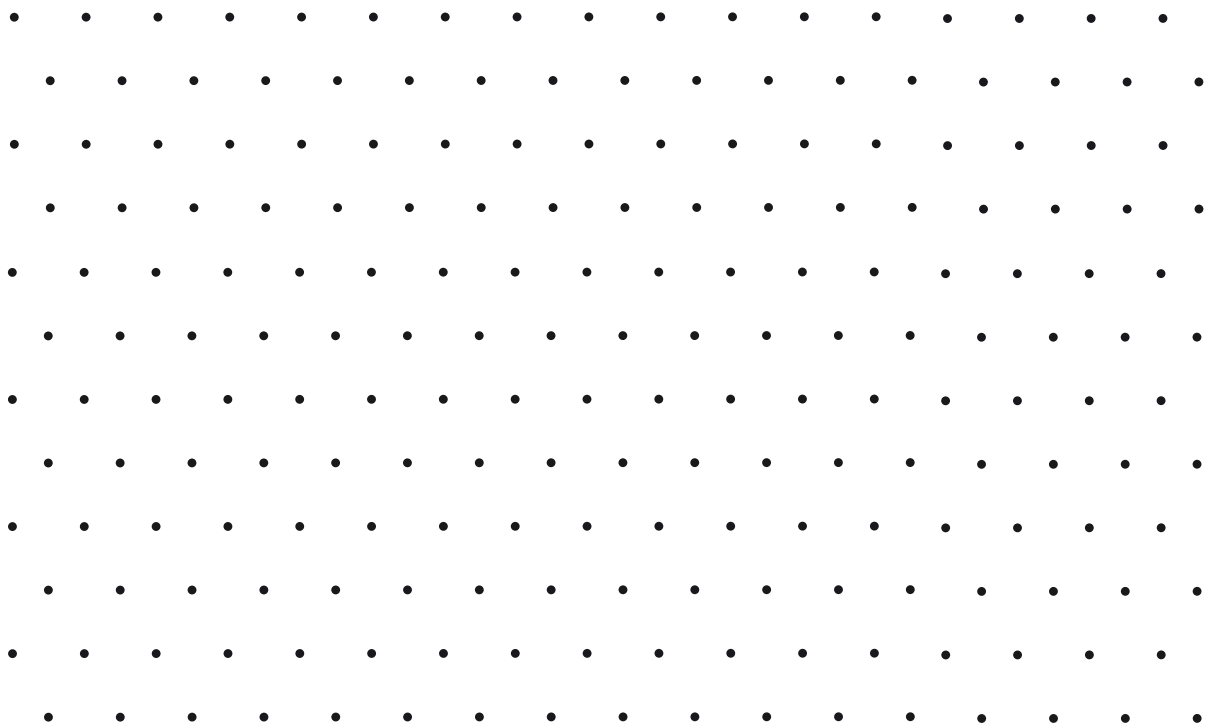
כמה אלכסונים כאלה יש במשושה?



5. קחו נייר צבעוני וגזרו צורות סמטריות. הדגישו את ציר הסמטריה.



6. שרטטו בדף הנקודות שלוש צורות סמטריות והדגישו את ציר הסמטריה.



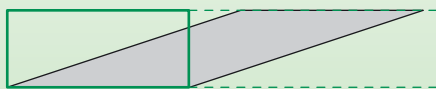


שיעור 5. שטחים של מרובעים

בשרטוט מקבילית ומלבן בין שני קווים מקבילים.

בחרו את הטענה הנכונה:

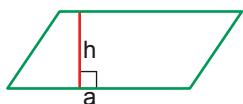
- שטח המלבן גדול משטח המקבילית
- שטח המלבן שווה לשטח המקבילית
- שטח המקבילית גדול משטח המלבן



נעסוק בשטחים של מרובעים.

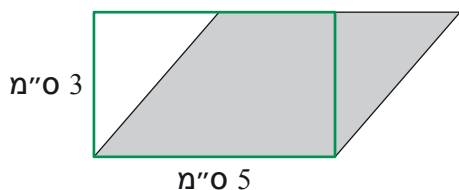


תזכורת



שטח מקבילית שווה למכפלת צלע אחת בגובה לצלע זו.

$$S = a \cdot h$$



1. א. שרטטו את גובה המקבילית שבשרטוט.

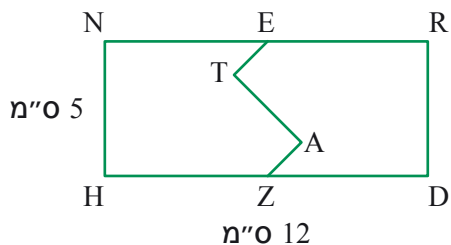
ב. מה משותף למלבן ולמקבילית?

ג. לאיזה מרובע שטח גדול יותר?

(חשבו את שטח המלבן ואת שטח המקבילית.)

2. מה משותף למקבילית ולמלבן בפתיחת השיעור?

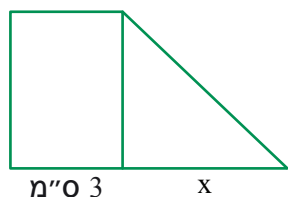
לאיזה מרובע שטח גדול יותר?



3. הנקודות E ו-Z הן אמצעי צלעות המלבן.

הקו ETAZ מחלק את המלבן לשתי צורות חופפות.

חשבו את השטח של כל צורה.

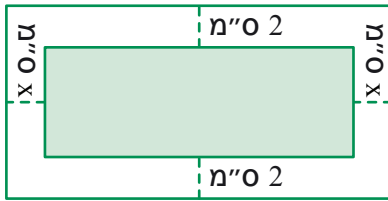


4. בשרטוט שלפניכם שטח המלבן שווה לשטח המשולש.

מצאו את אורך הצלע המסומנת ב-x.

הסבירו כיצד מצאתם.

מעובד על פי שאלה ממבחן מפמ"ר תשס"ט



5. נתון דף נייר בצורת מלבן.

אורך צלע אחת 20 ס"מ,

ואורך צלע שנייה 10 ס"מ.

חותכים מתוכו מלבן פנימי.

רוחב השוליים בחלק העליון והתחתון 2 ס"מ מכל צד.

רוחב השוליים בצדדים שווה.

א. מהו רוחב השוליים בצדדים, כך ששטח המלבן הפנימי הוא 108 סמ"ר?

הסבירו כיצד מצאתם.

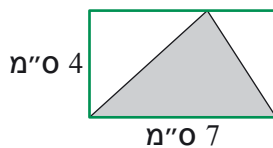
ב. חשבו את היקף המלבן הפנימי.



אוסף משימות



1. פי כמה גדול שטח המלבן בשרטוט משטח המשולש?



2. פי כמה גדול שטח המלבן בשרטוט משטח המשולש?



3. בשרטוט ריבוע קטן בתוך ריבוע גדול.

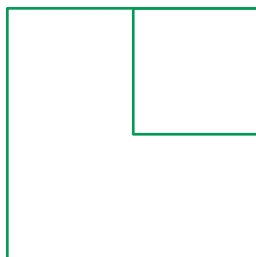
אורך הצלע של הריבוע הגדול הוא פי שניים מאורך הצלע של הריבוע הקטן.

א. האם גם ההיקף של הריבוע הגדול הוא פי שניים מהיקף הריבוע הקטן?

הסבירו.

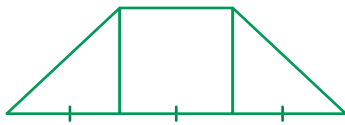
ב. האם גם השטח של הריבוע הגדול הוא פי שניים משטח הריבוע הקטן?

הסבירו.





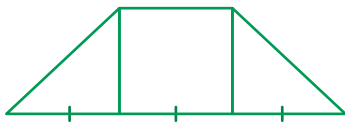
4. בשרטוט טרפז שווה שוקיים המחולק למלבן ושני משולשים.
בחרו את הטענה הנכונה, והסבירו.



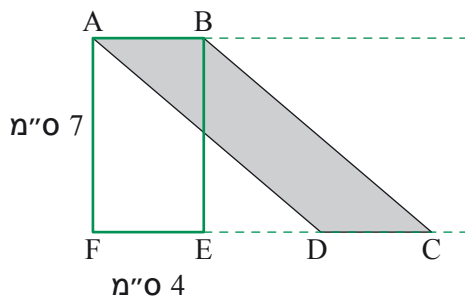
- שטח המלבן גדול מסכום שטחי המשולשים.
- שטח המלבן שווה לסכום שטחי המשולשים.
- שטח המלבן קטן מסכום שטחי המשולשים.



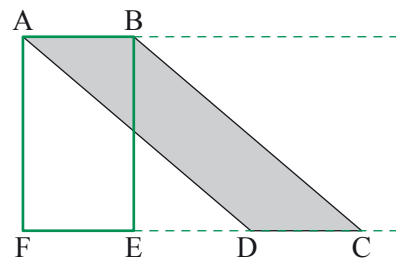
5. בשרטוט טרפז שווה שוקיים המחולק למלבן ושני משולשים.
פי כמה גדול שטח הטרפז משטח המלבן? הסבירו.



6. לאיזו צורה שטח גדול יותר למלבן ABEF או למקבילית ABCD?



7. לאיזו צורה שטח גדול יותר למלבן ABEF או למקבילית ABCD?



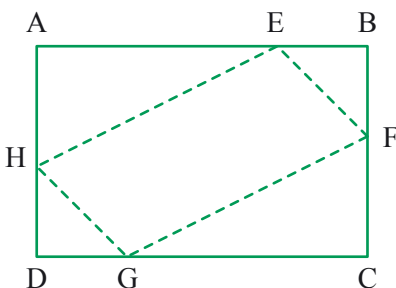
8. נתון: מלבן ABCD

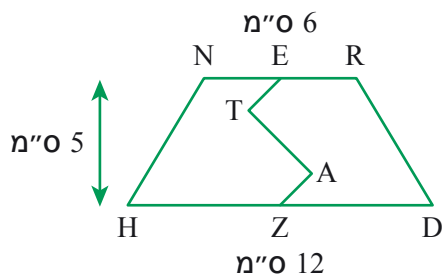
$$BC = 11 \text{ cm}, AB = 7 \text{ cm}$$

$$EB = BF = GD = DH = 3 \text{ cm}$$

א. חשבו את השטח של כל משולש.

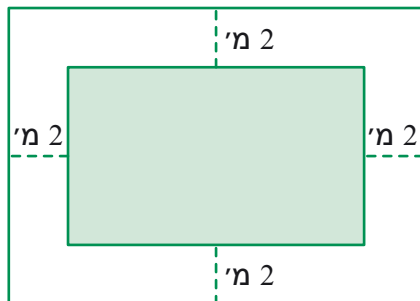
ב. חשבו את שטח המרובע EFGH.





9. הנקודות E ו-Z הן אמצעי צלעות טרפז שווה שוקיים. הקו ETAZ מחלק את הטרפז לשתי צורות חופפות. חשבו את השטח של כל צורה.

10. בונים בריכה על מגרש מלבני. אורך צלע אחת של המגרש 10 מטר, ואורך צלע שנייה 14 מטר. מסביב לבריכה שוליים של 2 מטר מכל צד. חשבו את שטח הבריכה.



11. בונים בריכה על מגרש מלבני. אורך צלע אחת של המגרש 14 מטר, ואורך צלע שנייה 18 מטר. מסביב לבריכה משאירים שוליים: רוחב השוליים בצדדים 3 מ' מכל צד. רוחב השוליים בחלק העליון והתחתון בצדדים שווה. שטח הבריכה הוא 72 מ"ר. חשבו את רוחב השוליים בחלק העליון והתחתון.

