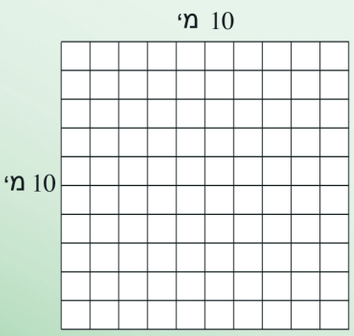
יחידה 18: אחוזים

שיעור 1. אחוז כחלק מן השלם

מרצפים חצר

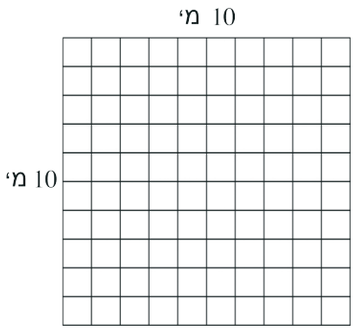


בציור חצר ריבועית שמידותיה 10 מ' × 10 מ'.

אבי מרצף את החצר במרצפות ריבועיות ☐ שמידותיהן 1 מ' × 1 מ'.

כל שעה הוא מניח 10 מרצפות.

נבדוק את הקשר בין כמות המרצפות שהניח אבי ובין חלק החצר המרוצף.



1. **לאחר שעה אחת:**
   א. כמה מרצפות הניח אבי? צִבעו חלק מתאים.
   ב. איזה חלק של החצר הוא ריצף?
   ג. כמה מרצפות צריך עוד להניח?
   ד. איזה חלק של החצר נשאר בלתי מרוצף?

2. **לאחר שעתיים של עבודה:**
   א. איזה חלק של החצר מרוצף? (צִבעו עוד 10 מרצפות).
   ב. איזה חלק נשאר בלתי מרוצף?



3. א. **בסיום העבודה** - כמה מרצפות בחצר?
   ב. איזה חלק מהחצר מכסה מרצפת אחת?



השבר $\frac{1}{100}$ מתאר מאית, 1 מתוך 100.

מאית מתוך השלם נקראת **אחוז**. רושמים 1%.

השלם הוא 100%.

דוגמה: בחצר של אבי 100 מרצפות, מרצפת אחת היא **אחוז אחד** של מספר המרצפות.

כותבים: 1% של מספר המרצפות בחצר.

אחרי שעתיים, החצר הייתה מרוצפת ב- 20 מרצפות.

החלק המרוצף של החצר הוא 20 מתוך 100, כותבים $\frac{20}{100}$,

כלומר 20% וקוראים 20 אחוז.

משבר עם מכנה 100 לאחוז ולהיפך



4. כִּתבו כאחוזים.

דוגמה: $\frac{45}{100}$ מהשלם הם 45%

א. $\frac{5}{100}$ מהשלם הם _____%

ב. $\frac{25}{100}$ מהשלם הם _____%

ג. $\frac{20}{100}$ מהשלם הם _____%

ד. $\frac{35}{100}$ מהשלם הם _____%

ה. $\frac{50}{100}$ מהשלם הם _____%

ו. $\frac{90}{100}$ מהשלם הם _____%

5. כִּתבו את האחוזים כשברים שהמכנה שלהם 100.

דוגמה: 10% מהשלם הם $\frac{10}{100}$

א. 30% מהשלם הם _____

ב. 7% מהשלם הם _____

ג. 60% מהשלם הם _____

ד. 75% מהשלם הם _____

ה. 25% מהשלם הם _____

ו. 100% מהשלם הם _____



6. א. באילו סעיפים, במשימה 5, אפשר לצמצם את השברים? הַסבירו.

ב. צַמצמו.



תזכורת! אפשר לצמצם ולהרחיב שברים פשוטים.

- שבר שהמכנה שלו 100, הוא האחוז.
- שבר שהמכנה שלו אינו 100, מרחיבים (או מצמצמים) כדי לקבל שבר עם מכנה 100.

דוגמאות: במשימה 4, כל השברים הם בעלי מכנה 100, לכן הם האחוזים.

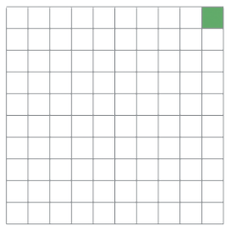
במשימה 5 סעיף ה, 25% מהשלם הם $\frac{25}{100}$.

אפשר לצמצם את השבר ולקבל: $\frac{25}{100} = \frac{1}{4}$, כלומר 25% מהשלם הם $\frac{1}{4}$ מהשלם.

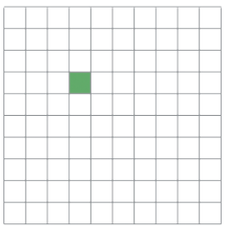
7. כל אחד מהריבועים מחולק ל- 100 משבצות.

איזה חלק צבוע? רִשמו כשבר שהמכנה שלו 100 וכאחוז.

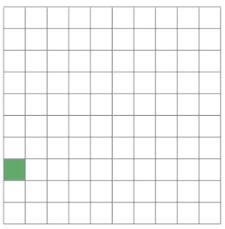
א.



שבר ___ אחוז ___

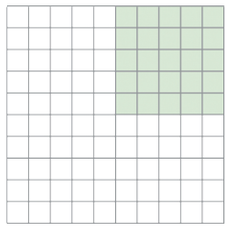


שבר ___ אחוז ___

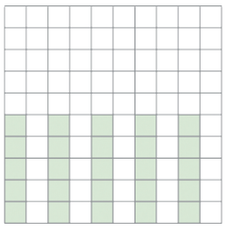


שבר ___ אחוז ___

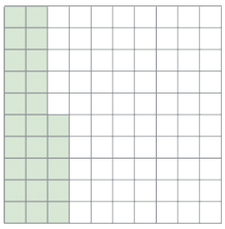
ב.



שבר ___ אחוז ___



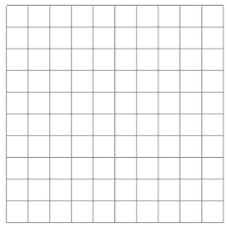
שבר ___ אחוז ___



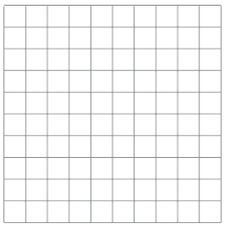
שבר ___ אחוז ___

8. צִבעו בכל ריבוע את השטח המתאים לחלק הרשום.

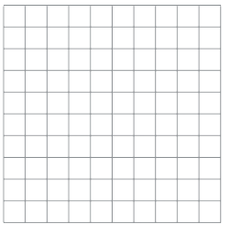
א. 30% משטח הריבוע



30% משטח הריבוע



50% משטח הריבוע





9. **יואב** אמר: כדי לצבוע 50% משטח הריבוע, צובעים $\frac{1}{2}$ ריבוע.

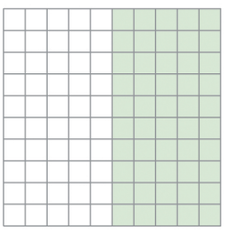
יוסף אמר: אני צובע 50 משבצות מתוך הריבוע, ולא חשוב איפה הן.

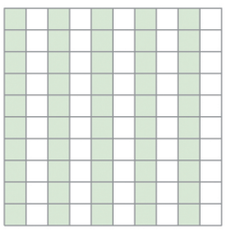
מי צודק? הַסבירו.

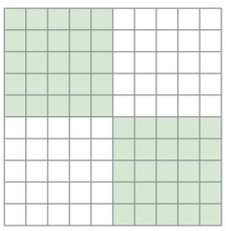


אפשר לצבוע אחוז משטח כל ריבוע בדרכים רבות.

דוגמה: בכל אחד מהריבועים השטח הצבוע הוא 50% משטח הריבוע.



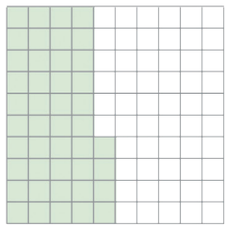




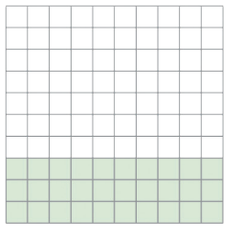
אוסף משימות

1. (I) כמה אחוזים משטח כל ריבוע צבועים בירוק?

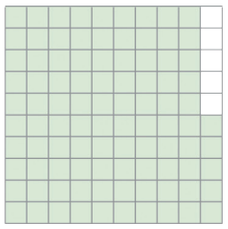
א.



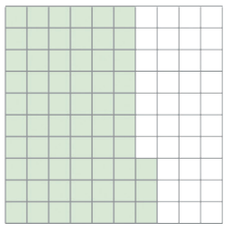
ב.



ג.



ד.



(II) כמה אחוזים משטח כל ריבוע אינם צבועים בירוק?



2. 35% משטח של ריבוע צבועים.

א. כמה אחוזים לא צבועים?

ב. מה יותר גדול: השטח הצבוע או השטח שאינו צבוע?

3. כִּתבו כאחוזים.

דוגמה: $\frac{32}{100}$ מהשלם הם 32%

א. $\frac{15}{100}$ מהשלם הם _____%

ב. $\frac{1}{100}$ מהשלם הם _____%

ג. $\frac{28}{100}$ מהשלם הם _____%

ד. $\frac{60}{100}$ מהשלם הם _____%

ה. $\frac{5}{100}$ מהשלם הם _____%

ו. $\frac{100}{100}$ מהשלם הם _____%

4. כִּתבו את האחוזים כשברים שהמכנה שלהם 100.

דוגמה: 40% מהשלם הם $\frac{40}{100}$

א. 1% מהשלם הם _____

ב. 5% מהשלם הם _____

ג. 18% מהשלם הם _____

ד. 35% מהשלם הם _____

ה 80% מהשלם הם _____

ו. 100% מהשלם הם _____

5. כִּתבו את האחוזים מהשלם כשברים שהמכנה שלהם 100 וצַמצמו.

דוגמה: 40% מהשלם הם $\frac{40}{100} = \frac{2}{5}$

א. 10% מהשלם הם $\frac{\square}{10} = \frac{\square}{100}$

ב. 25% מהשלם הם $\frac{\square}{4} = \frac{\square}{100}$

ג. 20% מהשלם הם _____

ד. 35% מהשלם הם _____

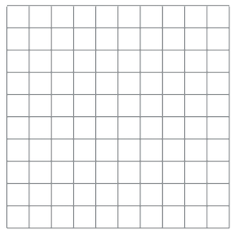
ה. 80% מהשלם הם _____

ו. 100% מהשלם הם _____

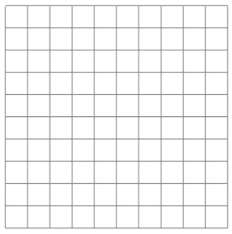


6. צִבעו בכל ריבוע את השטח המתאים לחלק הרשום.

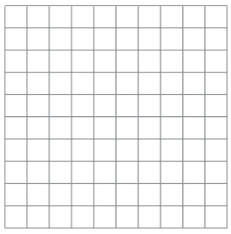
25% משטח הריבוע



40% משטח הריבוע

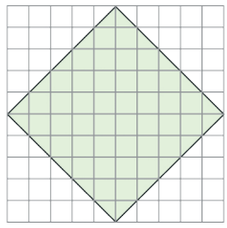


85% משטח הריבוע

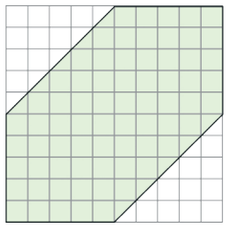


7. איזה חלק צבוע בירוק בכל אחד מהריבועים? רִשמו את התשובה כשבר פשוט וכאחוזים.

א.



ב.



8. א. צִבעו 50% משטח כל עיגול.

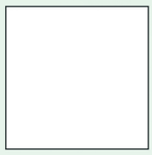
ב. האם החלקים שצבעתם שווים בשטחם? הַסבירו.



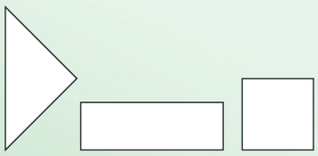
שיעור 2. חלקים כאחוזים



שלושה תלמידים קיפלו דף שצורתו ריבוע.



כל אחד קיפל את הדף פעמיים וקיבל אחת מהצורות הבאות:



א. איזה חלק מהדף כולו מהווה החלק המקופל?

ב. איזה אחוז מהדף כולו מהווה החלק המקופל?

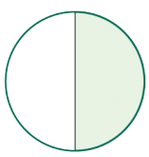
נכיר חלקים כאחוזים, ואת השלם כאחוזים.

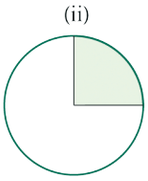
1. קפלו דף, כך שתקבלו 50% של שטח הדף.
מִצאו לפחות שלוש דרכים שונות.

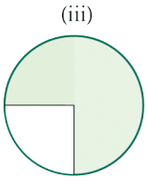


שימו לב, חלקים שונים בצורתם יכולים להוות אותו אחוז מהשלם.
דוגמה: במשימה שבמסגרת, החלקים שהתקבלו שונים (ריבוע, מלבן ומשולש ישר זווית) בצורתם, ובכל זאת כל אחד מהווה 25% של הדף.

2. א. איזה חלק משטח כל עיגול צבוע?

(i) 

(ii) 

(iii) 

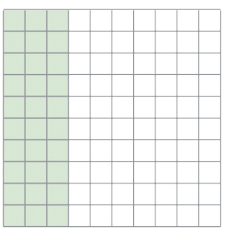
ב. הַשלימו:

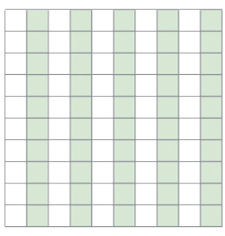
$\frac{1}{2}$ של שטח העיגול הוא $\frac{\quad}{100}$ או _____% משטח העיגול.

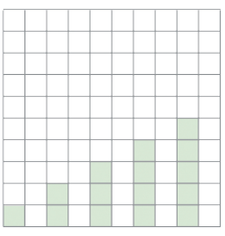
$\frac{1}{4}$ של שטח העיגול הוא $\frac{\quad}{100}$ או _____% משטח העיגול.

$\frac{3}{4}$ של שטח העיגול הוא $\frac{\quad}{100}$ או _____% משטח העיגול.

3. איזה חלק צבוע בירוק? כִּתבו כשבר פשוט וכאחוזים.

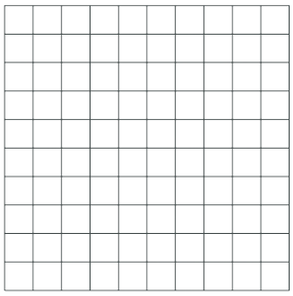
א. 

ב. 

ג. 

השלם 100%

4. א. צִבעו 45% של הריבוע.



ב. צִבעו עוד 50% של הריבוע.

ג. צִבעו עוד 5% של הריבוע.

ד. איזה **אחוז** מהריבוע צבעתם בסך-הכל?

ה. איזה **חלק** מהריבוע צבעתם בסך-הכל?



100% מהריבוע שווה ל- $\frac{100}{100}$ מהריבוע, שהם הריבוע השלם.

מכאן: השלם הוא 100% כלומר 1.

5. סַמנו סעיפים בהם סכום האחוזים מכסה ריבוע שלם.

א. 60% , 30% , 10%

ב. 50% , 12% , 17%

ג. 60% , 17% , 23%

ד. 40% , 14% , 36%

6. 35% מתלמידות הכיתה מרכיבות משקפיים. מה אחוז התלמידות שאינן מרכיבות משקפיים?

הרחבה וצמצום של שברים

7. נַרחיב שברים פשוטים, כדי לקבל שבר שהמכנה שלו 100, ונִרשום את החלק כאחוזים מהשלם.

דוגמה: את השבר $\frac{3}{5}$ נַרחיב ב- 20 ונקבל $\frac{60}{100}$ שהם 60%.

א. – בכמה נַרחיב את השבר $\frac{1}{5}$ כדי לקבל $\frac{20}{100}$?

– בכמה נַרחיב את השבר $\frac{1}{4}$ כדי לקבל $\frac{25}{100}$?

– בכמה נַרחיב את השבר $\frac{3}{4}$ כדי לקבל $\frac{75}{100}$?

– בכמה נַרחיב את השבר $\frac{3}{10}$ כדי לקבל $\frac{30}{100}$?

ב. – נַרחיב את השבר $\frac{3}{20}$ ב- 5 ונקבל $\frac{\quad}{100}$ שהם _____%

– נַרחיב את השבר $\frac{1}{2}$ ב- 50 ונקבל _____ שהם _____%

– נַרחיב את השבר $\frac{6}{10}$ ב- 10 ונקבל _____ שהם _____%

– נַרחיב את השבר $\frac{3}{5}$ ב- 20 ונקבל _____ שהם _____%



כדי להציג שבר כאחוזים, אפשר לפעמים להרחיב או לצמצם כדי לקבל שבר עם מכנה 100.

דוגמאות: את השבר $\frac{9}{10}$ נַרחיב ב- 5 ונקבל $\frac{45}{100}$ כלומר 45% מהשלם.

את השבר $\frac{6}{40}$ נצמצם ב- 2 ונקבל $\frac{3}{20}$, נַרחיב ב- 5 ונקבל $\frac{15}{100}$ כלומר 15% מהשלם.

8. בכל סעיף, כִּתבו את החלק מהשלם כאחוז.

א. $\frac{9}{10}$ הם _____% ג. $\frac{4}{5}$ הם _____% ה. $\frac{4}{50}$ הם _____%

ב. $\frac{3}{100}$ הם _____% ד. $\frac{7}{20}$ הם _____% ו. $\frac{9}{25}$ הם _____%

אוסף משימות



1. הַקיפו תשובה נכונה.

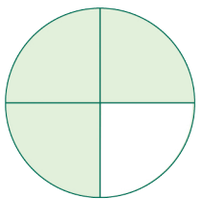
א. $\frac{3}{4}$ מהשלם הם:	75%	30%	40%	50%
ב. $\frac{1}{2}$ מהשלם הוא:	20%	10%	100%	50%
ג. $\frac{1}{4}$ מהשלם הוא:	40%	25%	10%	14%
ד. $\frac{2}{5}$ מהשלם הם:	20%	50%	40%	25%

2. כִּתבו כשבר פשוט וכאחוזים את החלק משטח העיגול הצבוע בירוק.

דוגמה: שבר פשוט: $\frac{1}{10}$

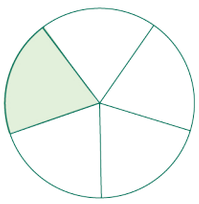
אחוזים: 10%



א. 

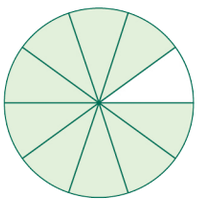
שבר פשוט: _____

אחוזים: _____

ב. 

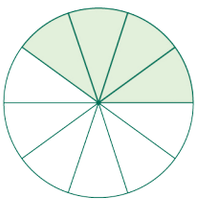
שבר פשוט: _____

אחוזים: _____

ג. 

שבר פשוט: _____

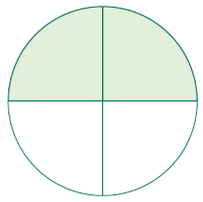
אחוזים: _____

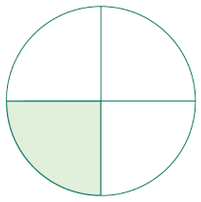
ד. 

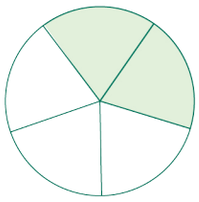
שבר פשוט: _____

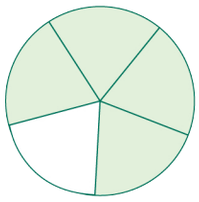
אחוזים: _____

3. כִּתבו כשבר פשוט וכאחוזים את החלק משטח העיגול הצבוע בירוק.

א.

שבר פשוט: _____
אחוזים: _____

ב.

שבר פשוט: _____
אחוזים: _____

ג.

שבר פשוט: _____
אחוזים: _____

ד.

שבר פשוט: _____
אחוזים: _____



4. הַשלימו בטבלה חלקים מתאימים מהשלם.

אחוזים	20%	50%			75%	10%		60%	80%	
מאיות			$\frac{25}{100}$				$\frac{40}{100}$			$\frac{100}{100}$
שבר מצומצם				$\frac{9}{10}$				$\frac{3}{10}$		



5. א. 30% מתלמידי הכיתה כותבים ביד שמאל. איזה אחוז מתלמידי הכיתה כותבים רק ביד ימין?

ב. 85% מתלמידי הכיתה הגיעו לטיול השנתי. איזה אחוז מתלמידי הכיתה נעדרו מהטיול?

ג. 45% מתלמידי הכיתה מגיעים לבית הספר בהסעה, 20% מגיעים ברכב ההסעות, והשאר הולכים ברגל. איזה אחוז של התלמידים מגיעים ברגל לבית הספר?

ד. 71% מפני כדור הארץ מכוסים מים. כמה אחוזים הם יבשה?

ה. בקופסה יש 30% חרוזים אדומים, 45% חרוזים כחולים והיתר צהובים.
מהו אחוז החרוזים הצהובים?

6. סַמנו סעיפים בהם החלקים מסתכמים ל- 100%.

א. 15% , 35% , 60%

ב. 1% , 80% , $\frac{1}{10}$

ג. $\frac{3}{10}$, 20% , $\frac{1}{2}$

ד. $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$

7. הַשלימו כך שכל החלקים יצטברו ל- 1 שלם.

א. ___% , $\frac{3}{5}$, 15%

ב. 30% , $\frac{5}{10}$, ___%

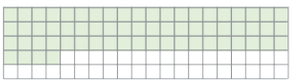
ג. 50% , ___% , $\frac{1}{4}$

ד. 18% , ___% , 40%

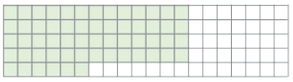
משימות נוספות

8. במלבנים שלפניכם השטח הצבוע מייצג את אחוזי ההצלחה בקליעה למטרה של שלושה ילדים.

א. הַשלימו.

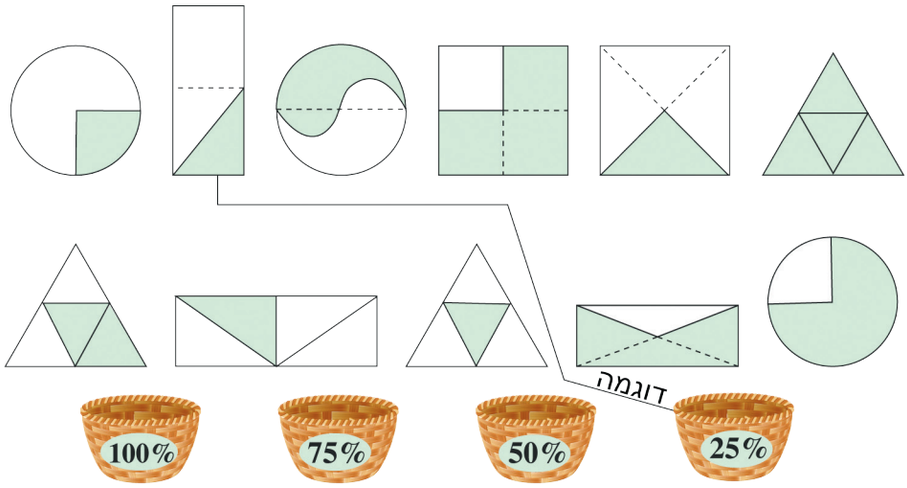
דויד:  אחוזי ההצלחה בקליעה למטרה: _____

מיכאל:  אחוזי ההצלחה בקליעה למטרה: _____

מוטי:  אחוזי ההצלחה בקליעה למטרה: _____

ב. איזה ילד היה, לדעתכם, הטוב מבין השלושה?

9. חַברו לסל המתאים.



10. קִבעו עבור כל משפט אם הוא מתאר מצב אפשרי. נַמקו.

א. 25% מתלמידי הכיתה אוהבים נביא, 40% מהתלמידים אוהבים היסטוריה.

ב. 20% מתלמידי הכיתה כותבים רק ביד שמאל, 60% מהתלמידים כותבים רק ביד ימין.

ג. 50% מתלמידי הכיתה אוהבים ספרות, 70% מהתלמידים אוהבים חשבון.

שיעור 3. בגן ובבית-הספר



אומדן ואחוזים כשבר עשרוני (בשיעור זה נשתמש במחשבון)

בגן רותי 40 ילדים. הגננת רותי מזמינה את ילדי הגן לפעילות בחופשות החגים.

לפעילות **סוכות** הגיעו 20 ילדים.

לפעילות **חנוכה** הגיעו 40 ילדים.

לפעילות **ט"ו בשבט** הגיעו 22 ילדים.

לפעילות **פורים** הגיעו 36 ילדים.

לפעילות **ל"ג בעומר** הגיעו 30 ילדים.

לפעילות **פסח** הגיעו 18 ילדים.

איזה אחוז מילדי הגן הגיע לפעילויות השונות?

1. א. איזה חלק מילדי הגן הגיע לפעילות סוכות? בשבר פשוט _____ באחוזים _____.

ב. איזה חלק מילדי הגן הגיע לפעילות ל"ג בעומר? בשבר פשוט _____ באחוזים _____.

ג. איזה חלק מילדי הגן הגיע לפעילות חנוכה? בשבר פשוט _____ באחוזים _____.

ד. איזה חלק מילדי הגן הגיע לפעילות ט"ו בשבט? כמה אחוזים, בערך?

ה. אִמדו: איזה **אחוז** מילדי הגן הגיעו לפעילות פורים?

איזה **אחוז** מילדי הגן הגיעו לפעילות פסח?



לפעמים כאשר קשה לחשב את האחוז המדויק, מסתפקים באומדן.

אפשר למצוא את האחוז המדויק בעזרת מחשבון.

דוגמה: לפעילות ט"ו בשבט הגיעו 22 ילדים מתוך 40. $\frac{22}{40}$ הם בערך 50%.

אם נַרחיב את $\frac{22}{40}$ לשבר שהמכנה שלו 100 נקבל $\frac{55}{100}$ שהם 55%.

כדי לחשב במחשבון מקישים לפי הסדר

22	÷	40	=

על הצג מופיע 0.55.

מספר זה הוא השם העשרוני ל- $\frac{55}{100}$ כלומר ל- 55%.

2. א. בַּצעו את סדרת הלחיצות לחישוב $\frac{25}{100}$

25	÷	100	=

הַשלימו: השם העשרוני של $\frac{25}{100}$ הוא _____

ב. השם העשרוני של $\frac{1}{100}$ הוא _____

ג. השם העשרוני של $\frac{5}{10}$ הוא _____

3. הַשלימו בטבלה חלקים מתאימים מהשלם.

שבר שמכנהו 100	$\frac{35}{100}$			$\frac{63}{100}$			$\frac{100}{100}$	
אחוזים		20%			42%			26%
שבר עשרוני			0.15			0.84		



4. א. האם 0.5 הם 50% או 5%?

ב. אם נרשום 30% בעזרת סדרת לחיצות מתאימה,

איזה מהמספרים הבאים יופיע על הצג של המחשבון? 30 , 0.03 , 0.3 , 0.30



המחשבון רושם $\frac{50}{100}$ כך: 0.5, אפשר לרשום גם 0.50.

המקום הראשון מימין לנקודה העשרונית נקרא מקום העשיריות, ובדוגמה שלנו הספרה 5 היא ספרת העשיריות.

הספרה השנייה מימין לנקודה היא ספרת המאיות.

מתקיים: $0.5 = \frac{5}{10} = \frac{50}{100} = 0.50$

5. בַּחרו את התשובה הנכונה. בִּדקו את תשובתכם בעזרת המחשבון ועַגלו את התוצאה.

דוגמה: $\frac{5}{16}$ מהשלם הם **בערך** 30%. ניעזר במחשבון:

מקישים לפי הסדר: 5 ÷ 16 = , על הצג מופיע 0.3125.

מעגלים את התוצאה: 0.31 שהם $\frac{31}{100}$, כלומר 31% מהשלם.

א.	$\frac{7}{16}$	מהשלם הם בערך	40%	60%	50%	70%
ב.	$\frac{9}{32}$	מהשלם הם בערך	30%	50%	10%	70%
ג.	$\frac{23}{25}$	מהשלם הם בערך	50%	23%	60%	90%
ד.	$\frac{73}{125}$	מהשלם הם בערך	60%	50%	80%	70%

יותר מ- 100%

6. נתון מלבן.

100%

מאריכים את המלבן ומקבלים 150% של המלבן.

100%	50%

א. איזה מהמלבנים הבאים מתאר 125% של המלבן הנתון?

I

II

III

ב. צַיירו מלבן שהוא 200% של המלבן הנתון.

100%	



השלם הוא 100%, כלומר 1.

לחלקים שהם גדולים מן הכמות השלמה מתאימים אחוזים גדולים מ- 100%.

דוגמאות: 275% מהשלם הם $2\frac{3}{4}$, ובשבר עשרוני: 2.75.

350% מהשלם הם $3\frac{1}{2}$, ובשבר עשרוני: 3.5

200% מהשלם הם 2

7. א. כִּתבו שם באחוזים לחלקים הבאים.

$5\frac{1}{4}$ _____ , $1\frac{1}{2}$ _____ , $1\frac{3}{4}$ _____ , $2\frac{1}{5}$ _____

ב. כִּתבו את האחוזים כשבר פשוט וצַמצמו.

דוגמה: 250% מהשלם הם $\frac{250}{100} = \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$

140% , 125% , 320% , 150% , 400%



1. א. שַׂרטטו 150% של הקטע.

100%

ב. שַׂרטטו 200% של הקטע.

100%

ג. שַׂרטטו 250% של הקטע.

100%



2. חַברו לסל המתאים.

30% $\frac{4}{10}$ $\frac{60}{100}$ 23% $\frac{33}{100}$ $\frac{7}{10}$ 80%





3. במבחן בחשבון היו 10 שאלות.

א. שירה פתרה נכון 9 שאלות.

- איזה חלק של המבחן פתרה שירה נכון? כִּתבו כשבר _____, וכאחוז _____
- באיזה חלק של המבחן שגתה שירה? כִּתבו כשבר _____, וכאחוז _____

ב. נועה פתרה נכון רק 7 שאלות.

- איזה חלק של המבחן פתרה נועה נכון? כִּתבו כשבר _____, וכאחוז _____
- באיזה חלק של המבחן שגתה נועה? כִּתבו כשבר _____, וכאחוז _____

ג. רונית פתרה נכון 10 שאלות.

איזה חלק של המבחן פתרה רונית נכון? כִּתבו כשבר _____, וכאחוז _____

4. להופעה במסיבת הסיום דרושות 12 תלמידות.

א. למבחני ההתאמה הגיעו 6 תלמידות. איזה אחוז מהתלמידות הגיעו למבחני ההתאמה?

ב. לחזרה הראשונה הגיעו 9 תלמידות. איזה אחוז מהתלמידות הגיעו לחזרה הראשונה?

ג. לחזרה השנייה הגיעו 11 תלמידות. איזה אחוז מהתלמידות, בערך, הגיעו לחזרה השנייה? (היעזרו במחשבון).

ד. לחזרה האחרונה הגיעו 12 תלמידות. איזה אחוז מהתלמידות הגיעו לחזרה האחרונה?

ה. ביום ההופעה הגיעו 15 תלמידות. איזה אחוז של התלמידות הגיעו ביום ההופעה?



5. לפניכם חלקים הרשומים כאחוזים. 140% 112% 275% 60%

א. בכל מקרה, כִּתבו את החלק כשבר פשוט. צַמצמו ככל האפשר.

ב. בכל מקרה, כִּתבו את החלק כמספר עשרוני.



6. בַּחרו את התשובה הנכונה. בִּדקו את תשובתכם בעזרת המחשבון.



א.	$\frac{1}{2}$ מהשלם הוא	5%	50%	20%	150%
ב.	$1\frac{1}{2}$ של השלם הם	15%	50%	120%	150%
ג.	$\frac{1}{4}$ מהשלם הוא	4%	14%	25%	40%
ד.	$2\frac{1}{4}$ של השלם הם	225%	125%	25%	240%



7. בַּחרו את התשובה הנכונה. בִּדקו את תשובתכם בעזרת המחשבון, ועַגלו את התוצאה.

א.	$\frac{1}{3}$ מהשלם הוא	**בערך**	3%	13%	33%	333%
ב.	$1\frac{2}{3}$ של השלם הם	**בערך**	165%	123%	66%	265%
ג.	$\frac{11}{36}$ מהשלם הם	**בערך**	10%	30%	50%	130%
ד.	$\frac{12}{25}$ מהשלם הם	**בערך**	15%	20%	12%	50%



8. בכל סעיף, סַמנו את החלק השונה מהאחרים.

א.	50%	0.05	$\frac{50}{100}$	0.5	$\frac{1}{2}$
ב.	$\frac{2}{5}$	0.4	$\frac{1}{4}$	$\frac{40}{100}$	40%
ג.	$\frac{150}{100}$	$1\frac{1}{2}$	15	1.5	150%
ד.	$\frac{5}{10}$	25%	$\frac{1}{4}$	$\frac{25}{100}$	0.25
ה.	$\frac{10}{100}$	10%	$\frac{1}{100}$	0.1	$\frac{1}{10}$



9. בישיבת הוועד הצביעו 48% מהמשתתפים בעד ההחלטה. בַּחרו את הטענה הנכונה.

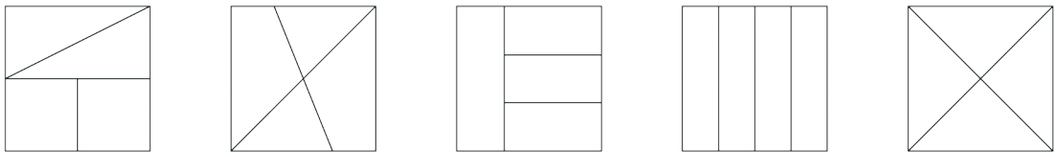
א. רוב המשתתפים הצביעו בעד ההחלטה.

ב. בערך מחצית מהמשתתפים הצביעו בעד ההחלטה.

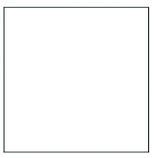
ג. 48 אנשים הצביעו בעד ההחלטה.

שומרים על כושר

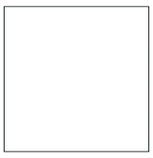
1. א. סַמנו את הריבועים המחולקים לארבעה חלקים שווים.



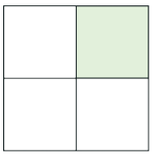
ב. חַלקו את הריבוע לארבעה חלקים שווים בדרך אחרת.

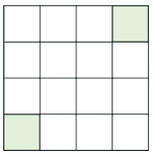


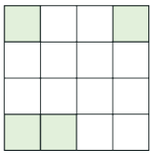
ג. חַלקו את הריבוע לשני חלקים שווים וצִבעו חלק אחד.
איזה חלק של הריבוע צבעתם?

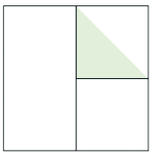


2. איזה חלק מכל ריבוע צבוע בירוק? איזה חלק אינו צבוע?

א. 

ב. 

ג. 

ד. 

3. סַדרו את השברים מהקטן לגדול.

א. $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{6}$

ב. $\frac{10}{9}$, $\frac{13}{9}$, $\frac{5}{9}$

4. באילו סעיפים כל השברים שווים זה לזה?

א. $\frac{6}{21}$, $\frac{4}{14}$, $\frac{2}{7}$

ב. $\frac{2}{4}$, $\frac{5}{20}$, $\frac{1}{2}$

ג. $\frac{6}{10}$, $\frac{4}{6}$, $\frac{3}{5}$

ד. $\frac{10}{15}$, $\frac{6}{9}$, $\frac{2}{3}$

5. במבחן 20 תרגילים. דן פתר $\frac{4}{5}$ מהם. כמה תרגילים פתר דן?

6. מטיילים יצאו לטיול בן 3 ימים.
ביום הראשון עברו $\frac{2}{5}$ מהדרך, וביום השני עברו $\frac{1}{4}$ מהדרך.
א. איזה חלק מהדרך עברו בשני הימים הראשונים?
ב. איזה חלק מהדרך עברו ביום השלישי?
ג. ביום השלישי עברו 21 ק"מ. מה אורך המסלול?

