



יחידה 14: חישובים באחוזים

שיעור 1. מחשבים ואומדים את ערך האחוז

קבוצות של תלמידים התחרו בקליעה למטרה.
אחת הקבוצות ירתה בסך-הכול 200 פעמים.
מתוכן החטיאה ב- 30% מהפעמים.
כמה פעמים החטיאה הקבוצה?

נלמד לחשב את ערך האחוז.

1. נתייחס לנתונים במשימת הפתיחה.

לפניכם הצעות לדרך הפתרון. השלימו.

הצעה I: 30% של 200 הם $\frac{30}{100}$ של 200, לכן $\frac{30}{100} \cdot 200$ הם _____

הצעה II: 30% של 100 הם 30, לכן 30% של 200 הם _____

הצעה III: 10% של 200 הם 20, לכן 30% של 200 הם _____



הכמות החלקית המתקבלת מחישוב אחוזים מן הכמות השלמה נקראת **ערך האחוז**.
יש דרכים שונות לחשב את **ערך האחוז**.

דוגמה: במשימה 1 ראינו שלוש דרכים לחישוב 30% של 200.

דרך I 30% של 200 הם $\frac{30}{100}$ של 200, ומחשבים כך: $\frac{30}{100} \cdot 200 = 60$

דרך II 30% של 100 הם 30, לכן 30% של 200 הם 60.

דרך III 10% של 200 הם 20, לכן 30% של 200 הם 60.

2. המורה ביקשה לחשב כמה הם 40% של 500 בדרכים שונות.

עדינה אמרה: 40% של 500 הם 0.4 של 500, לכן $0.4 \cdot 500 = 200$

אלישבע אמרה: 40% של 500 הם $\frac{2}{5}$ של 500, לכן $\frac{2}{5} \cdot 500 = 200$

בכל סעיף, חשבו בדרך של **עדינה** או בדרך של **אלישבע**.

א. 40% של 500 ג. 70% של 200

ב. 20% של 250 ד. 75% של 100



לפעמים נוח לרשום אחוזים כשבר מצומצם או מספר עשרוני.
זלג/א: כדי לחשב 40% של 500, נוח לחשב: $\frac{2}{5} \cdot 500 = 200$ או $0.4 \cdot 500 = 200$

3. בכל סעיף, חשבו את ערך האחוז.

א. 20% של 200	ב. 25% של 200	ג. 50% של 200
20% של 400	25% של 400	50% של 400
20% של 800	25% של 800	50% של 800

4. בכל סעיף, קבעו אם המשפט נכון.

א. 20% של 400 הם 80	ד. 75% של 80 הם 120
ב. 10% של 700 הם 7	ה. 50% של 30 הם 20
ג. 100% של 600 הם 60	ו. 75% של 100 הם 75

5. בכיתה 40 תלמידות.

א. קבעו: כמה תלמידות בכל חוג?

50% מהתלמידות משתתפות בחוג התעמלות.

25% מהתלמידות משתתפות בחוג אומנות.

10% מהתלמידות משתתפות בחוג אפייה.

ב. כמה מתלמידות הכיתה אינן משתתפות בחוגים אלו?

6. בכל סעיף, אָמְדוּ בעל-פה והקיפו את ערך האחוז הקרוב ביותר.

זלג/א: 50% של 393	הם בערך 50% של 400	כלומר 200
24% של 82	הם בערך 25% של 80	כלומר 20
142% של 510	הם בערך 150% של 500	כלומר 750

א. 98% של 245 הם בערך:	120	400	25	240	45
ב. 82% של 200 הם בערך:	100	200	160	300	10
ג. 75% של 381 הם בערך:	170	620	300	80	500



אוסף משימות



1. בכל סעיף, מצאו את ערך האחוז.

- א. 25% של 200 ג. 50% של 180 ה. 10% של 60
- ב. 75% של 20 ד. 1% של 200 ו. 150% של 30



2. בכל סעיף, הקיפו את ערך האחוז.



- א. 50% של 60: 300 3 30
- ב. 25% של 40: 10 20 30
- ג. 10% של 500: 51 50 5
- ד. 1% של 800: 800 80 8
- ה. 150% של 40: 60 20 45



3. בכל סעיף, הקיפו את ערך האחוז.

- א. 10% של 50: 500 5 50 10
- ב. 95% של 200: 100 190 200 295
- ג. 120% של 80: 96 180 960 9,600
- ד. 12% של 750: 75 900 12 90
- ה. 180% של 40: 72 7,200 40 180



4. בחניון יש 600 מכוניות.

30% מהמכוניות הן אדומות.

25% מהמכוניות הן כחולות.

א. כמה מכוניות אדומות יש בחניון?

כמה מכוניות כחולות יש בחניון?

ב. האם ייתכן ש- 32% מהמכוניות הן לבנות? הסבירו.

ג. האם ייתכן ש- 47% מהמכוניות הן ירוקות? הסבירו.





5. בכל סעיף, הקיפו תשובה נכונה.

א. 150% של 450	הם:	יותר מ- 450	פחות מ- 450	שווה ל- 450
ב. 90% של 280	הם:	יותר מ- 280	פחות מ- 280	שווה ל- 280
ג. 100% של 750	הם:	יותר מ- 750	פחות מ- 750	שווה ל- 750



6. בכל סעיף, הקיפו תשובה נכונה.

א. 72% של מספר	הם:	יותר מהמספר	פחות מהמספר	שווה למספר
ב. 120% של מספר	הם:	יותר מהמספר	פחות מהמספר	שווה למספר
ג. 100% של מספר	הם:	יותר מהמספר	פחות מהמספר	שווה למספר



7. **אורי ודני** ירו למטרה.

א. **אורי** ירה למטרה 20 פעם ופגע במטרה ב- 60% מהיריות.

כמה פעמים פגע במטרה?

ב. **דני** ירה למטרה 30 פעם ופגע במטרה ב- 50% מהיריות.

כמה פעמים פגע במטרה?

ג. מי פגע במטרה יותר פעמים?

מי, לדעתכם, קלע טוב יותר? הסבירו.



8. למשפחת תמיר הכנסה חודשית של 10,960 שקלים.

היא מוציאה בערך 40% מההכנסה החודשית למזון.

בִּחְרוּ סכום מתאים להוצאת המשפחה למזון. הסבירו.

590 שקלים	4,384 שקלים	5,700 שקלים	11,100 שקלים
-----------	-------------	-------------	--------------



9. בכל סעיף רשמו (מבלי לחשב) > , < , או = , כך שיהיה נכון.

א. 25% של 30	30	ה. 150% של 14	14
ב. 100% של 86	86	ו. 98% של 400	400
ג. 1% של 6	6	ז. 56% של 36	36
ד. 50% של 4	4	ח. 125% של 12	12



10. חברו ביטויים שיש להם אותו ערך אחוז.

20% של 100	●	20% של 80	●
80% של 20	●	10% של 200	●
50% של 500	●	200% של 14	●
100% של 28	●	125% של 200	●



11. נסו להגיע אל המטמון, אפשר לעבור רק דרך משבצות שבהן רשומה טענה נכונה.

התחילו

↓	20% של 180 הם 36	50% של 70 הם 35	25% של 400 הם 100	10% של 250 הם 150	20% של 200 הם 40
	50% של 420 הם 210	50% של 90 הם 50	75% של 60 הם 45	50% של 36 הם 18	100% של 510 הם 600
	30% של 60 הם 20	10% של 420 הם 60	60% של 100 הם 70	40% של 130 הם 52	100% של 130 הם 130
	40% של 100 הם 25	30% של 30 הם 15		60% של 70 הם 55	10% של 450 הם 45
	60% של 130 הם 100	20% של 200 הם 20	80% של 80 הם 64	20% של 80 הם 16	75% של 200 הם 150



12. אָמְדוּ אֶת הַתְּשׁוּבָה.

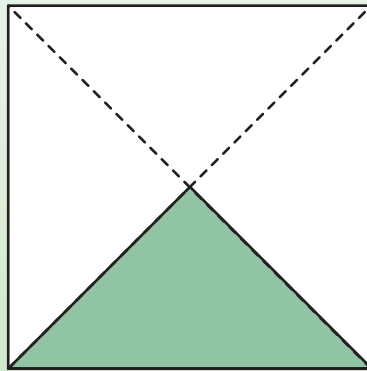
א. 23% של 40	ג. 11% של 29	ה. 32% של 890
ב. 19% של 50	ד. 97% של 160	ו. 24% של 410

שיעור 2. אחוזים של כמויות שונות

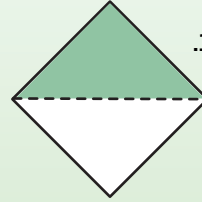
בכל ריבוע, צבוע בירוק חלק מהריבוע.



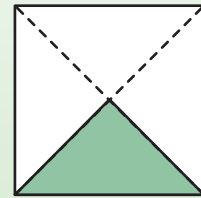
ד.



ג.



ב.



א.

איזה חלק צבוע בירוק בכל ריבוע? כתבו באחוזים.
נחשב אחוזים של כמויות שונות ונשווה ביניהם.

1. נתייחס לנתונים במשימת הפתיחה.
האם ייתכן ש- 75% משטחו של ריבוע אחד יהיה פחות מ- 25% משטחו של ריבוע אחר? הסבירו.

II

I

2. א. צבעו 25% של שטח כל מלבן.
ב. מה גדול יותר, 25% של שטח מלבן I או 25% של שטח מלבן II?
ג. שרטטו מלבן חדש כך ש- 25% משטחו יהיה גדול יותר מהשטח של מלבן II כולו.



3. בכל סעיף, רשמו (מבלי לחשב) > או <, כך שיהיה נכון.

- א. 10% של 600 10% של 900 ב. 50% של 18 50% של 12
ג. 120% של 70 120% של 75 ד. 20% של 35 20% של 70

4. בכל סעיף, רשמו (מבלי לחשב) > או <, כך שיהיה נכון.

- א. 15% של 600 10% של 600 ב. 48% של 200 52% של 200
ג. 60% של 75 30% של 75 ד. 105% של 20 150% של 20

5. התאימו.

●	של 600	$\frac{1}{2}$	●	25% של 600
●	של 600	$\frac{1}{5}$	●	1% של 600
●	של 600	$\frac{1}{4}$	●	150% של 600
●	של 600	$\frac{1}{100}$	●	50% של 600
●	של 600	$1\frac{1}{2}$	●	20% של 600

6. בכל סעיף, רשמו $>$, $<$ או $=$, כך שיהיה נכון.

- א. $\frac{1}{2}$ של 500 $\bullet$ 50% של 500 ג. $\frac{1}{2}$ של מספר $\bullet$ 60% של אותו מספר
- ב. $\frac{1}{10}$ של 250 $\bullet$ 40% של 250 ד. $1\frac{1}{5}$ של מספר $\bullet$ 120% של אותו מספר



7. מי גדול יותר? הסבירו.

- א. 20% של 40 או 20% של 80 ג. 20% של 45 או 20% של 90
- ב. 20% של 40 או 10% של 40 ד. 20% של 30 או 80% של 60



8. משפחת רוזן ומשפחת ברון יצאו לטיול משותף.

בטבלה חלוקת הוצאות הטיול של כל משפחה מתוך ההוצאות הכוללות על הטיול.

משפחת ברון	משפחת רוזן	
40%	40%	כניסה לאתרים
35%	30%	מזון
25%	30%	דלק

קבעו "נכון", "לא נכון", או "אי-אפשר לדעת".

- א. שתי המשפחות הוציאו אותו סכום לכניסה לאתרים.
- ב. הסכום שהוציאה משפחת ברון למזון גבוה יותר מהסכום שהוציאה לדלק.
- ג. משפחת רוזן הוציאה אותו סכום למזון ולדלק.
- ד. ההוצאה למזון של משפחת ברון גדולה יותר מההוצאה למזון של משפחת רוזן.
- ה. משפחת ברון הוציאה סכום זהה לכניסה לאתרים ולמזון.



אוסף משימות



1. א. צבעו 25% משטח כל צורה.

ב. באיזו צורה השטח שצבעתם גדול ביותר?
באיזו צורה השטח שצבעתם קטן ביותר?



2. מה יותר גדול?

א. 25% של שטח הצורה או 25% של שטח הצורה

ב. 40% של שטח הצורה או 25% של שטח הצורה

ג. 50% של שטח הצורה או 50% של שטח הצורה



3. לכל סעיף ציירו צורה, כך שיתקיים:

א. 30% של שטח הצורה גדול מ- 30% של שטח הצורה _____

ב. 50% של שטח הצורה קטן מ- 50% של שטח הצורה _____



4. בכל סעיף, (רשמו מבלי לחשב) $>$ או $<$, כך שיהיה נכון.

א. 75% של 500 75% של 300 ד. 150% של 80 150% של 100

ב. 12% של 24 12% של 42 ה. 120% של 20 120% של 10

ג. 1% של 80 1% של 90 ו. 32% של מספר 32% של מספר קטן יותר



5. בכל סעיף, רשמו $>$, $<$ או $=$, כך שיהיה נכון. הסבירו.

א. 25% של 2000 10% של 500 ד. 90% של 1000 45% של 500

ב. 30% של 70 70% של 30 ה. 60% של 80 30% של 160

ג. 16% של 50 32% של 25 ו. 40% של 40 20% של 80



6. בכל סעיף, רשמו $>$, $<$ או $=$, כך שיהיה נכון.

א. $\frac{1}{10}$ של 90 $\bullet$ 40% של 90 ג. $\frac{3}{4}$ של 35 $\bullet$ 50% של 35

ב. $\frac{1}{4}$ של 80 $\bullet$ 25% של 80 ד. $\frac{1}{10}$ של מספר $\bullet$ 10% של אותו מספר



7. בכל סעיף, רשמו $>$, $<$ או $=$, כך שיהיה נכון.

א. $\frac{1}{10}$ של 60 $\bullet$ 20% של 60 ד. $\frac{1}{2}$ של 90 $\bullet$ 50% של 90

ב. $\frac{2}{5}$ של 40 $\bullet$ 40% של 40 ה. $\frac{1}{4}$ של 120 $\bullet$ 25% של 240

ג. $\frac{3}{4}$ של 72 $\bullet$ 50% של 36 ו. $1\frac{1}{2}$ של 80 $\bullet$ 75% של 160



8. ועד הכיתה אסף כסף למסיבת הסיום.

ביום הראשון אסף הוועד 150 שקלים, שהם 25% מהסכום הדרוש למסיבה.
מהו הסכום הדרוש למסיבה?



9. מאפייה מספקת למכולת לחם אחד ולחם מקמח מלא.

א. ביום ראשון סיפקה המאפייה 50 כיכרות לחם.

20% מהן היו מקמח מלא.

כמה כיכרות לחם אחד סופקו?

כמה כיכרות לחם מקמח מלא סופקו?

ב. ביום שני סיפקה המאפייה 80 כיכרות לחם.

20 מהן היו מקמח מלא.

איזה אחוז מהכיכרות היו מקמח מלא?



10. 20% של מספר מסוים שווים ל- 40% של מספר אחר.

הייתכן? אם כן, תנו דוגמה. אם לא, הסבירו.

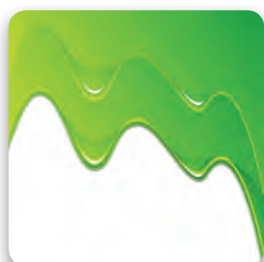


11. מספר תלמידות צובעות ריבוע.

הראשונה צובעת 1% של ריבוע, השני צובעת 3% של הריבוע, וכך הלאה.

האחוז שצובעת כל תלמידה גדול ב- 2% מקודמתה.

כמה תלמידות יש לשתף כדי לצבוע את כל הריבוע?



שיעור 3. מציאת האחוז



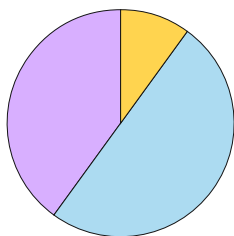
בפרדס של משפחת ירקוני 200 עצים.
20 עצי לימון, 100 עצי תפוז והשאר עצי קלמנטינה.
כמה אחוזים מעצי הפרדס הם עצי לימון?
כמה אחוזים מעצי הפרדס הם עצי קלמנטינה?
כמה אחוזים מעצי הפרדס הם עצי תפוז?

נמצא את האחוז של כמות חלקות ממתוך הכמות השלמה.

1. נתייחס לנתונים במשימת הפתיחה.

- א. **גילה** אמרה: בפרדס 200 עצים, ומתוכם 20 עצי לימון.
היחס בין מספר עצי הלימון למספר העצים בפרדס הוא $\frac{20}{200}$ שהם $\frac{10}{100}$
היעזרו בדרך של **גילה** ומצאו כמה אחוזים מעצי הפרדס הם עצי לימון.
ב. **נעמי** אמרה: אני מצאתי כמה אחוזים הם עצי הלימון כך: $20 = \frac{x}{100} \cdot 200$
פתרו ומצאו כמה אחוזים מעצי הפרדס הם עצי לימון?

ג. מצאו כמה אחוזים מעצי הפרדס הם עצי התפוז, וכמה אחוזים הם עצי קלמנטינה.



ד. לפניכם דיאגרמת עוגה המתארת את סוגי העצים בפרדס של משפחת ירקוני.
רשמו איזה סוג עץ מתאר כל חלק.



מצאנו את האחוז בדרכים שונות.

דרכה: במשימה 1 חישבנו בשתי דרכים, כמה אחוזים הם 20 מתוך 200.

דרך I: נעזרים ביחס $\frac{20}{200}$

מחשבים $0.1 = \frac{20}{200}$ לכן עצי הלימון הם 10% מעצי הפרדס.

אפשר לצמצם לשבר עם מכנה 100. מקבלים $\frac{20}{200}$ כלומר 10%.

דרך II: מציבים את האחוז כנעלם (x).

מקבלים $20 = \frac{x}{100} \cdot 200$ ($x > 0$)

הפתרון $x = 40$, כלומר: 40%

2. חדוה קראה ספר ובו 300 עמודים.

ביום הראשון קראה 60 עמודים, ביום השני קראה 90 עמודים, וביום השלישי סיימה לקרוא את הספר.

א. כמה עמודים קראה חדוה ביום השלישי?

ב. מצאו בדרך הנוחה לכם כמה אחוזים מהספר קראה חדוה בכל יום.

3. השלימו.

א. % _____ של 32 הם 8.

ד. % _____ של 50 הם 10.

ב. % _____ של 32 הם 16.

ה. % _____ של 500 הם 100.

ג. % _____ של 320 הם 16.

ו. % _____ של 5,000 הם 100.



4. הקיפו את התשובות הנכונות.

20% של x ($x > 0$) הם: $0.2x$ $\frac{1}{2}x$ $\frac{20}{100} \cdot x$ $2x$



אוסף משימות



1. בכיתה ח' יש 20 תלמידות.

התלמידות התבקשו לבחור בחוג אחד בלבד.

10 תלמידות בחרו בחוג אומנות, 2 תלמידות בחרו בחוג מחשבים, 5 תלמידות בחרו בחוג מדעים,

ו- 3 תלמידות בחרו בחוג ציור.

איזה חלק מהתלמידות בכל חוג? כתבו בשבר פשוט ובאחוזים.

מלמל: מספר התלמידות בחוג ציור: בשבר פשוט $\frac{3}{20} = \frac{15}{100}$ באחוזים 15%

בחוג אומנות: בשבר פשוט _____ באחוזים _____

בחוג מחשבים: בשבר פשוט _____ באחוזים _____

בחוג מדעים: בשבר פשוט _____ באחוזים _____



2. בכיתה ח' יש 40 תלמידות. התלמידות התבקשו לבחור בחוג אחד בלבד.
 10 תלמידות בחרו בחוג דרמה, 12 תלמידות בחרו בחוג ציור, 4 תלמידות בחרו בחוג מחול,
 8 תלמידות בחרו בחוג אפייה ו- 6 תלמידות בחרו בחוג נגינה.
 איזה חלק מהתלמידות בכל חוג? כתבו בשבר פשוט ובאחוזים.

מל/ז: מספר התלמידות בחוג נגינה: בשבר פשוט $\frac{6}{40} = \frac{3}{20} = \frac{15}{100}$ באחוזים 15%



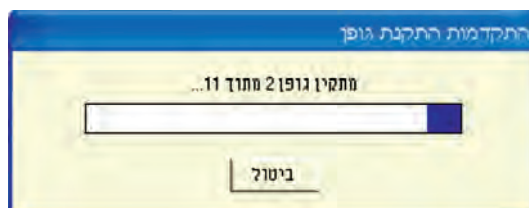
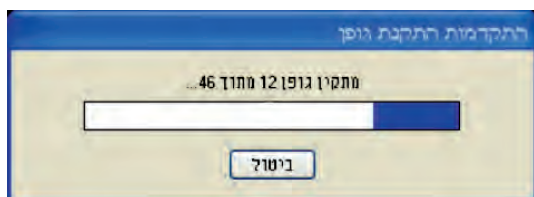
בחוג דרמה: בשבר פשוט _____ באחוזים _____
 בחוג ציור: בשבר פשוט _____ באחוזים _____
 בחוג מחול: בשבר פשוט _____ באחוזים _____
 בחוג אפייה: בשבר פשוט _____ באחוזים _____



3. בכל סעיף, צילום מתוך מסך מחשב.
 נשמו בערך כמה אחוזים מהגופנים כבר הותקנו.

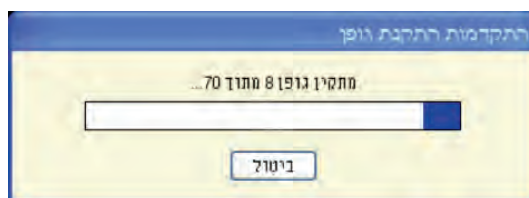
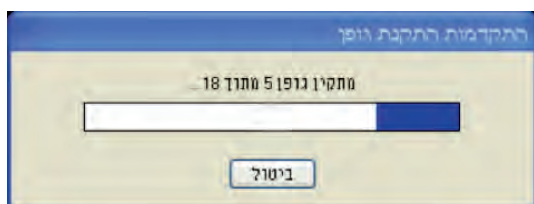
ג.

א.



ד.

ב.



4. חפיסת שוקולד מחולקת ל- 28 קוביות.
רחל אכלה 3 קוביות מהשוקולד **ולאה** אכלה 4 קוביות שוקולד.
 איזה אחוז מהחפיסה אכלו שתיהן ביחד?



5. בחוג שחמט $\frac{2}{5}$ מהמשתתפים הם מתחילים והשאר מתקדמים.

א. איזה אחוז מהמשתתפים בחוג הם מתחילים?

ב. איזה אחוז מהמשתתפים בחוג הם מתקדמים?



6. השלימו.

א. % של 40 הם 30 ג. % של 200 הם 10

ב. % של 200 הם 50 ד. % של 60 הם 30



7. בחניון חונות 800 מכוניות.

א. 30% מהמכוניות בחניון הן שחורות.

כמה מכוניות שחורות בחניון?

ב. בחניון 200 מכוניות לבנות.

איזה אחוז מהמכוניות בחניון הן מכוניות לבנות?

ג. כמה מכוניות בחניון בצבעים אחרים?

איזה אחוז מהמכוניות בחניון הן בצבעים אחרים?



8. במבחן בלשון היו 8 שאלות. **אפרת** פתרה נכון 7 שאלות.

במבחן במתמטיקה היו 25 תרגילים. **אפרת** פתרה נכון 22 תרגילים.

באיזה מבחן הצליחה **אפרת** יותר, במתמטיקה או בלשון? הסבירו.



9. השלימו.

א. 90% של 450 הם ג. 60% של 240 הם

ב. % של 450 הם 90 ד. % של 240 הם 60

שיעור 4. מציאת הכמות השלמה



מרים קיבלה מסבתא סכום כסף ליום ההולדת.

מרים הוציאה מכספה: 45% לקניית בגדים

15% לאוכל

נותרו ל**מרים** בקופה 80 שקלים.

כמה שקלים קיבלה **מרים** מסבתא?

נחשב את הכמות השלמה באמצעות ערך האחוז והאחוז.

1. נתייחס לנתונים במשימת הפתיחה.

א. בעבור מה הוציאה **מרים** את הסכום הגדול ביותר?

בעבור מה הוציאה **מרים** את הסכום הקטן ביותר?

ב. איזה אחוז מסכום הכסף שקיבלה נותר ל**מרים**?

ג. לפניכם שתי דרכים לחישוב סכום הכסף שקיבלה **מרים**.

מרים אמרה: 40% של כל הכסף הם 80 שקלים.

10% של הכסף הם 20 שקלים.

לכן 100% של הכסף הם 200 שקלים.

$$\frac{40}{100} \cdot x = 80 \quad \text{סבתא הציעה ל} \mathbf{מרים} \text{ לרשום משוואה}$$

פתרו את המשוואה, ובדקו אם בשתי הדרכים קיבלתם אותה תשובה לבעיה.



מצאנו את הכמות השלמה בדרכים שונות.

מלמדה: במשימה 1, ל**מרים** נותרו 80 שקלים שהם 40% של הסכום שקיבלה.

דרך I: 40% של הסכום הם 80 שקלים.

10% הם 20, לכן 100% הם 200.

דרך II: מציבים את הכמות השלמה כנעלם (x) ורושמים משוואה מתאימה.

$$\frac{40}{100} \cdot x = 80 \quad \text{מקבלים}$$

$$x = 200 \quad \text{הפתרון}$$

מרים קיבלה מסבתא 200 שקלים.

2. התקציב לפעילות המתנ"ס מתחלק כך:

65% מהתקציב מיועד לחוגים.

10% מהתקציב מיועד לטיולים.

שאר התקציב מיועד לאירועים מיוחדים.

א. איזה אחוז מהתקציב מיועד לאירועים מיוחדים?

ב. בשנת 2008 הוציאו סכום של 3,500 שקלים לטיולים.

מה היה הסכום הכולל של התקציב לפעילות המתנ"ס בשנת 2008?

ג. בשנת 2009 הוציאו סכום של 5,000 שקלים לאירועים מיוחדים.

איזה מבין המספרים הבאים מתאים לסכום הכולל של התקציב לפעילות המתנ"ס? הסבירו.

1,250 שקלים 2,000 שקלים 20,000 שקלים 220,000 שקלים

3. בכל סעיף, מצאו את המספר המתאים.

א. 50% של מספר הם 30 המספר הוא 30 60 120

ב. 50% של מספר הם 60 המספר הוא 30 80 120

ג. 25% של מספר הם 20 המספר הוא 60 80 160

ד. 25% של מספר הם 40 המספר הוא 60 80 160



4. דני תרם 15 שקלים שהם 10% מהסכום בקופה שלו.

יוסי תרם 25 שקלים שהם 20% מהסכום בקופה שלו.

למי היה יותר כסף בקופה? הסבירו.



5. התאימו בין היגד בין משוואה.

שימו לב, x ממלא תפקידים שונים ($x > 0$).

● $\frac{25}{100} \cdot 80 = x$

● 25% של x הם 80

● $\frac{25}{100} \cdot x = 80$

● 80% של x הם 25

● $\frac{80}{100} \cdot x = 25$

● $x\%$ של 80 הם 25

● $\frac{x}{100} \cdot 80 = 25$

● 25% של 80 הם x



אוסף משימות



1. 30% מתלמידי הכיתה מרכיבים משקפיים.

21 תלמידים אינם מרכיבים משקפיים.

א. איזה אחוז מתלמידי הכיתה אינם מרכיבים משקפיים?

ב. כמה תלמידים בכיתה?



2. בכל סעיף, מצאו את המספר המתאים.

א.	50% של מספר הם	20	המספר הוא:	20	10	40
ב.	50% של מספר הם	25	המספר הוא:	50	12.5	25
ג.	25% של מספר הם	30	המספר הוא:	7.5	10	180
ד.	25% של מספר הם	50	המספר הוא:	240	15	120



3. ביום שישי מביאים למכולת השכונתית חלות מתוקות וחלות רגילות.

80 חלות הן חלות רגילות.

60% מכל החלות הן מתוקות.

א. איזה אחוז מהחלות הן רגילות?

ב. כמה חלות מביאים בכל יום שישי למכולת?



4. ועד הבניין אסף כסף לשיפוצים.

ביום הראשון הוועד אסף 1,500 שקלים.

בשלב זה היו חסרים בקופה 70% מהסכום הדרוש.

א. מהו הסכום הדרוש לשיפוצים?

ב. בבנין 25 משפחות. כמה שילמה כל משפחה?



5. 10 תלמידים, שהם 25% מתלמידי כיתה ח, משתתפים בחוג סיירות.

א. כמה תלמידים בכיתה?

ב. 10% מתלמידי הכיתה בחרו בחוג ציור.

כמה תלמידים בחרו בחוג ציור?



6. תלמידות כיתה ח נרשמו לחוגים.

כל תלמידה יכולה לבחור חוג אחד בלבד.

30 תלמידות שהם 25% מתלמידות מחזור ח, בחרו בחוג אומנות.

א. כמה תלמידות במחזור ח?

ב. 35% מתלמידות מחזור ח בחרו בחוג נגינה. כמה תלמידות בחרו בחוג נגינה?



7. א. ביום חורפי נעדרו מבית הספר 3 תלמידות, שהם 10% ממספר תלמידות כיתה ח.

כמה תלמידות בכיתה ח?

ב. באותו יום נעדרו 3 תלמידות כיתה ז, שהם 20% ממספר תלמידות הכיתה.

כמה תלמידות בכיתה ז?



8. א. 35 תלמידות, שהם 50% ממספר תלמידות השכבה, לומדות בכיתה ח.1.

כמה תלמידות בשכבת כיתות ח?

ב. שכבת כיתות ח היא 20% מכלל תלמידות בית-הספר.

כמה תלמידות בבית-הספר?



9. תלמידות בית-ספר יצאו לטיול.

א. בכיתה ז 12 לומדות 40 תלמידות. לטיול יצאו 85% מתלמידות הכיתה.

כמה מתלמידות כיתה ז השתתפו בטיול?

ב. בכיתה ז 22 לומדות 30 תלמידות. לטיול יצאו רק 24 תלמידות.

איזה אחוז מתלמידות כיתה ז השתתפו בטיול?

ג. 27 תלמידות, שהם 90% מכלל תלמידות כיתה ז, יצאו לטיול.

כמה תלמידות לומדות בכיתה ז?



10. לפניכם נתוני סריקת וירוסים

מתוך צילום מסך מחשב.

חשבו כמה זמן בערך נותר עד לסיום הסריקה.



11. חבית א מכילה 16 ליטר יין.

25% מנפח היין בחבית א, שווים ל- 20% מנפח היין בחבית ב.

באיזו חבית יש יותר יין? הסבירו.