

משימה 1



1. תלמידי הכיתה התבקשו להציב בביטוי $4a - 3 + 2a$ את המספר 5 ולחשב את התוצאה.

רן הציב ופתר כך: יהודית הציבה ופתרה כך: מירה הציבה ופתרה כך:

$$4 \cdot 5 - 3 + 2 \cdot 5 = \quad 4 \cdot 5 - 3 + 2 \cdot 5 = \quad 45 - 3 + 25 = 67$$

$$20 - 3 + 10 = \quad 20 - 3 + 10 =$$

$$17 + 10 = 27 \quad 20 - 13 = 7$$

מי מהתלמידים פתר נכון?
מצאו את השגיאות של האחרים.



2. תלמידי הכיתה התבקשו להציב בביטוי $5 + \frac{3+2a}{3}$ את המספר 3 ולחשב את התוצאה.

אביבה הציבה ופתרה כך: בני הציב ופתר כך:

$$5 + \frac{3+6}{3} =$$

$$\frac{15+3+6}{3} =$$

$$\frac{24}{3} = 8$$

$$5 + \frac{3+6}{3} =$$

$$5 + 1 + 6 = 12$$

גילה הציבה ופתרה כך: איתי הציב ופתר כך:

$$5 + \frac{3+6}{3} =$$

$$5 + \frac{9}{3} = \frac{14}{3} = 4\frac{2}{3}$$

$$5 + \frac{3+6}{3} =$$

$$5 + \frac{9}{3} = 8$$

מי מהתלמידים פתר נכון?
מצאו את השגיאות של האחרים.



נקודות לדיון

נסו להסביר מהו סוג השגיאה של כל תלמיד ששגה, ונסו להסביר לו מדוע הפתרון שלו אינו נכון.

משימה 2



1. לפניכם בוחן רב ברירה שתלמיד פתר. כל תשובה נכונה מזכה ב- 25 נקודות. בדקו את הבוחן ותנו לו ציון.

א. אם מציבים בביטוי $x - 4x$ את המספר 0, מקבלים

a. 0

b. 4

c. 3

d. 40

ב. אם מציבים בביטוי $5 + 7x$ את המספר 2, מקבלים

a. 14

b. 19

c. 77

d. 12

ג. אם מציבים בביטוי $2x + 1$ מספר טבעי, מקבלים

a. מספר זוגי

b. מספר אי זוגי

ד. אם מציבים $\frac{1}{5}$ בביטוי $5x - 1$, מקבלים

a. 5

b. 1

c. 0

d. אי אפשר לדעת

המשך



2. לפניכם בוחן רב ברירה שתלמיד פתר. כל תשובה נכונה מזכה ב- 20 נקודות. בדקו את הבוחן ותנו לו ציון.

א. אם מציבים בביטוי $\frac{3x}{x+3}$ את המספר 0, מקבלים

a. 0

b. 1

c. 3

d. 30

ב. אם מציבים בביטוי $\frac{4}{x^2+7}$ את המספר 1, מקבלים

a. 2

b. $\frac{4}{9}$

c. $\frac{1}{2}$

d. $\frac{4}{7}$

ג. אם מציבים בביטוי $\frac{5x}{(x-4)(5-x)}$ את המספר 5, מקבלים

a. 5

b. 25

c. 0

d. אי אפשר לדעת

ד. אם מציבים מספר טבעי בביטוי $\frac{x^2+1}{x^2+2}$, מקבלים

a. $\frac{1}{2}$

b. מספר שלם

c. 2

d. מספר בין 0 ל-1

ה. אם מציבים בביטוי $\frac{2x}{x+2} + \frac{1}{x}$ את המספר 2, מקבלים

a. $\frac{5}{6}$

b. $1\frac{1}{2}$

c. 1

d. אי אפשר לדעת

נקודות לדיון

בחרו שני סעיפים ונסו למצוא בכל תשובה שגויה (גם אם אינה מסומנת) מהי השגיאה האופיינית של תלמיד שבוחר בתשובה זו.

משימה 3



1. התלמידים התבקשו לרשום ביטויים אשר בהצבת 2 בהם מתקבלת התוצאה 0.

דן רשם:	$x - 2$	דינה רשמה:	$x + 2$
יעל רשמה:	$5x + 10$	עידו רשם:	$x^2 - 4$

א. מי רשם תשובה נכונה?

ב. אילו מספרים מתקבלים בהצבת (2) בתשובות השגויות?



2. התלמידים התבקשו לרשום ביטויים אשר בהצבת $\frac{1}{5}$ בהם מתקבלת התוצאה 0.

דן רשם:	$x^2 - 25$	דינה רשמה:	$x^2 - \frac{1}{25}$
יעל רשמה:	$5x - 1$	עידו רשם:	$5x + 0$

א. מי רשם תשובה נכונה?

ב. אילו מספרים מתקבלים בהצבת 5 בתשובות השגויות?



3. התלמידים התבקשו לשנות את התבנית x^2 כדי שבהצבת 3 תתקבל התוצאה 18.

דן הוסיף 9	$x^2 + 9$	דינה כפלה ב-4 וחילקה ב-3	$\frac{4x^2}{3}$
יעל כפלה ב-2	$2x^2$	עידו כפל ב-0 והוסיף 18	$x^2 \cdot 0 + 18$

א. מי רשם תשובה נכונה?

ב. אילו מספרים מתקבלים בהצבת 3 בתשובות השגויות?

נקודות לדיון
הציעו ביטויים משלכם לכל משימה. הסבירו כיצד בחרתם את הביטויים.