

٣.٥ المصرف اليومي



توزع الأم على أولادها 25 شاقلاً للمصرف اليومي حسب التفصيل الآتي:

البنت الأولى - 1 شاقل و $\frac{1}{6}$ مما تبقى.

البنت الثانية - 2 شاقل و $\frac{1}{6}$ مما تبقى.

الابن الثالث - 3 شوافل و $\frac{1}{6}$ مما تبقى.

البنت الرابعة - 4 شوافل و $\frac{1}{6}$ مما تبقى.

الابن الخامس - 5 شوافل و $\frac{1}{6}$ مما تبقى.

خمنوا، دون أن تحسبوا، أي بنت أو ابن يحصل على أكبر مبلغ؟

١. احسبوا مبلغ النقود الذي حصل عليه كل ابن وكل بنت.

٢. للسيد سائد ابنتان، رانية وعناء، وهو يخصّص مبلغاً معيناً من النقود للمصرف اليومي، ويوزع المبلغ كالتالي:

رانية $\frac{1}{2}$ المبلغ.

عناء $\frac{1}{3}$ المبلغ و 4 شوافل.

يتبع بما تبقى (إذا بقي).

أ. أكملوا الجدول في دفاتركم. أشيروا إلى حالات غير ممكنة:

المبلغ الذي أعد للمصرف اليومي والتبّع (بالشوافل)	مصرف رانية (بالشوافل)	مصرف عناء (بالشوافل)	المبلغ الذي بقي للتبّع به (بالشوافل)
36			
45			
18			
	15		
x			

ب. حصلت عناء على 15 شاقلاً. ما هو مبلغ النقود الذي بقي للتبّع به؟

ت. ما هو مبلغ النقود الذي وزّعه السيد سائد على ابنته وللتّبع، إذا حصلت البتّان على نفس المبلغ؟ كم بقي للتبّع؟
إشرحوا لماذا حدث ذلك؟

ث. ما هو المبلغ الذي وزّعه السيد سائد إذا بقي 4 شوافل للتّبع؟ كم حصلت كل بنت في هذه الحالة؟



ج. هل يمكن أن تكون هناك حالة تحصل فيها عناء على مصروف يومي أكثر من رانية؟
إذا كانت الإجابة بنعم فأعطوا مثلاً، وإذا كانت الإجابة بلا فاشرحوا لماذا؟



3. ابْنُوا الجدول الآتي في الإكسل (Excel).

	A	B	C	D
1	المبلغ المخصص للمصروف اليومي وللتربع (بالشواقل)	مصرف رانية اليومي (بالشواقل)	مصرف عناء اليومي (بالشواقل)	المبلغ المخصص للتربع (بالشواقل)
2				
3				

أ. سجّلوا أعداداً طبيعية حتى 50 على الأقل في العمود A.

ب. أكمّلوا باقي الأعمدة بواسطة الصيغ الرياضية.

اهتمّوا في أن تشمل المبالغ على رقمين، على الأكثر، بعد النقطة العشرية.

- أشيروا إلى الأعمدة التي تحتوي على أعداد غير صحيحة.

- اختاروا تصميم خلايا (עיצוב תאים). اختاروا عددًا (מספר) في الفئة (בקטגוריה). غيروا عدد الأرقام عن يمين النقطة العشرية إذا احتجتم إلى ذلك، واضغطوا موافق.

ت. افحصوا إجابتكم عن سؤال 2.

ث. جدوا، في الجدول، بكم شاقٍ يجب أن نكتب المبلغ الذي خُصص للمصروف اليومي كي يكبر المبلغ الذي بقي للتربع بشاقل واحد.

ج. حّقّقوا إجابتكم عن بند (ث) بطريقة جبرية:

× يمثل المبلغ الذي خُصص للمصروف اليومي.

سجّلوا تعبير جبرية للمبالغ الآتية، وبسطوها:

- المبلغ الذي يوزّعه السيد سائد بعد تكبير المبلغ.

- مصروف رانية اليومي بعد تكبير المبلغ.

- مصروف عناء اليومي بعد تكبير المبلغ.

- المبلغ الذي بقي للتربع بعد تكبير المبلغ.

بيّنوا أنّ مبلغ التربع يكبر بشاقل واحد.

4. لدى السيدة سائدة بنتان، دعاء وروء، وهي تخصّص لهما مبلغًا معينًا من النقود للمصروف اليومي، وتوزّع المبلغ كال التالي:

دعاء $\frac{1}{3}$ المبلغ.

رواء $\frac{1}{4}$ المبلغ و 5 شوائل.

تتبّع بما تبقى (إذا بقي).

أ. جدوا مثالين تحصل فيهما روء على مبلغ أكبر من المبلغ الذي تحصل عليه دعاء.
صفوا الطريقة التي وجدتم فيها المثالين.

أي مبلغ نقود يبقى للتبّع في كل مثال من المثالين اللذين وجدتموهما؟

ب. كم يجب أن يكون المبلغ المخصص للمصروف اليومي، إذا حصلت البنتان على المبلغ نفسه؟
اشرحوا لماذا يساوي مبلغ التبّع في هذه الحالة المبلغ الذي حصلت عليه روء؟

ت. ما هو المبلغ الذي وزّعته السيدة سائدة إذا بقي 6 شوائل للتبّع؟ على كم حصلت كُل من دعاء وروء؟

ث. قال عmad: إذا كان المبلغ الكلي من مضاعفات العدد 12 فإن المبلغ الذي يبقى للتبّع هو عدد شوائل صحيحة.
هل قول عmad صحيح؟ اشرحوا.

5. يخصّص الوالدين في عائلة برهوم لأولادهم سمير وجميل وزياد مبلغًا معينًا للمصروف اليومي كال التالي:

سمير $\frac{1}{3}$ المبلغ.

جميل $\frac{1}{4}$ المبلغ و 3 شوائل.

زياد $\frac{1}{6}$ المبلغ و 6 شوائل.

يتبرّعان بما تبقى (إذا بقي).

أ. جدوا إمكانيات مناسبة للمبالغ المختلفة:

المبلغ الكلي (بالشوائل)	مصرف سمير اليومي (بالشوائل)	مصرف جميل اليومي (بالشوائل)	مصرف زياد اليومي (بالشوائل)	مبلغ التبّع (بالشوائل)
X				

ب اعملوا مع زميلكم أو زميلتكم، واسألو ثلاثة أسئلة تعتمد على معطيات السؤال.
ت. بدّلو أسئلتكم مع زوج آخر، وأجيبوا عن الأسئلة.



هل تعلمون؟

توجد في إسرائيل آلاف المنظمات التي تسعى للمساعدة عن طريق التطوع، وعلى الأغلب من منطلق أيديولوجية الاهتمام بالمجتمع. تعمل هذه المنظمات لتحقيق أهداف متنوعة (مثل: دعم أطفال وكبار في السن يعانون من صعوبات تعليمية، أو إعاقة، أو أمراض أخرى).

منظمة يد سارة (יד שרה) على سبيل المثال هي إحدى منظمات التطوع الكبرى في إسرائيل. في سنة 2010 استعان بيد سارة 420,000 شخص في أكثر من 100 فرع في أنحاء البلاد. يوجد حوالي 6,000 متتطوع من جميع طبقات السكان في إسرائيل، وهم يقدمون خدمات متنوعة تُتيح للأشخاص الذين يعانون من صعوبات في الأداء أن يستمروا حياتهم في البيت، في إطار العائلة، والمجتمع.

الأشخاص الذين تدعمهم يد سارة، والمتطوعون والمتبرعون يمثلون جميع شرائح المجتمع. خلال 35 سنة من العطاء والنّشاط ساعد متطوعو يد سارة كل عائلة ثانية في إسرائيل. بمرور السنين تحولت يد سارة الحائزه على جائزة إسرائيل مثلاً ورمزاً للمساعدة الاجتماعية، والالتزام المتبادل، والتعاون بين جميع أطياف الشعب في إسرائيل. في السنوات الأخيرة تُرشد يد سارة مماثلي منظمات دول أخرى في إقامة مشاريع تطوع مشابهة لها.

יד שרה
יַד שָׁרָה
yadsarah.org.il
ארגון המתנדבים הגדול בישראל



نحافظ على لياقة رياضية

1. إجمعوا، وافحصوا من أي عدد تقترب النتائج في كل عمود:

.ب.

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{9} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{27} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{27} + \frac{1}{81} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{27} + \frac{1}{81} + \frac{1}{243} =$$

.أ.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} =$$

2. إجمعوا، وافحصوا ما إذا كانت النتائج، هذه المرة أيضاً، تقترب من عدد معين.

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} =$$

.ب.

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{9} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{9} + \frac{1}{12} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{9} + \frac{1}{12} + \frac{1}{15} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$$

.أ.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} =$$



حصل راني ونهى على مصروف يومي من والديهما.

- أعطى راني قسماً من المصروف اليومي الذي حصل عليه نهى؛ وهكذا تضاعف مبلغ النقود الذي صار بحوزتها.
- أعادت نهى قسماً من النقود إلى راني؛ وهكذا تضاعف مبلغ النقود الذي صار بحوزته في هذه المرحلة.
- شعر راني بطبيعة قلب نهى، وضاعف مرة أخرى المبلغ الموجود معها!
- لكن طيبة قلبه كلفته الثمن غالياً، وبقي دون أية أغورة.
- في هذه المرحلة كان في جيب نهى 80 شاقلا.

ما هما المصروفان اليوميان الأصليان اللذان حصل عليهما راني ونهى؟

إرشاد: احسبوا كم كان مع راني ونهى قبل المضاعفة الأخيرة؟

