

מחווון להערכת הצגה בע"פ של כרזה

שם השופט/ת:

נושא העבודה:

שמות התלמידים:

שם המורה:

כיתה:

שם בית הספר והיישוב:

הערכה	אחוז	קריטריונים להערכה	משקל יחסי	הממד
	15%	ההסבר הכימי מקיף ומתייחס למכלול ההיבטים הרלוונטיים לנושא הכרזה תוך כדי שימוש בנוסחות, ניסוחי תהליך והסברים בשלוש רמות הבנה בכימיה (מקרו/מיקרו/סמל)	45%	הידע המדעי
	10%	ההסבר הכימי ממצה ומדויק		
	10%	שימוש בשפה מדעית מדויקת ונכונה		
	10%	בקיאות בצדדים שונים של הנושא, גם כאלה שאינם מפורטים בכרזה		
	10%	התלמידים מבינים ומציגים את הקשר בין נושא עבודתם לכימיה בחיי היומיום ו/או לתעשייה, ו/או לדילמות ערכיות באופן מעמיק ומקיף	10%	רלוונטיות הכימיה
	10%	ההצגה בנויה בצורה מובנית והגיונית (פתיחה, גוף וסיכום, רצף הגיוני של הנושאים המוצגים)	30%	ההצגה בע"פ
	10%	ההצגה מועברת במקוריות וביצירתיות		
	5%	<u>אם העבודה משותפת</u> : קיים שיתוף פעולה טוב בין התלמידים המציגים <u>אם העבודה אישית</u> : התלמיד מציג את עבודתו בצורה רצופה ומאורגנת		
	5%	התלמידים עומדים בלוח הזמנים המיועד להצגה (עד חמש דקות!)		
	15%	תשובות נכונות ומדויקות לשאלות השופטים, הן בהיבטים הכימיים והן בהיבטים היישומיים בחיי היומיום ובתעשייה	15%	תשובות לשאלות השופטים
	100%			סה"כ

התייחסות כללית במילים והצעות לשיפור: