





## פעילות המערה העליונה

 התבוננו במערה. האם המערה נחצבה על ידי האדם או נוצרה על ידי הטבע? הסבירו: (רמז: הזכרו בסימני החציבה שראינו במחצבה בסיור, בשנה שעברה, לרמת הנדיב.)

---


---

 בתוך איזה סלע נמצאת המערה? (בידקו בעזרת אמצעי הזיהוי שלכם).

 התחלקו ל-5 קבוצות. כל קבוצה תגש למורה ותקבל ממנה דף משימה. בצעו את המשימה וענו על השאלות הבאות:

- א. מאיזה חומר עשוי הכלי שבחרתם? \_\_\_\_\_
- ב. האם החומר מתאים לבצוע המשימה שקיבלתם? \_\_\_\_\_
- ד. היכן לדעתכם מצאו האנשים הקדמונים את החומר ממנו יצרו את הכלי? \_\_\_\_\_
- ה. בררו עם הקבוצות האחרות מה עוד ניתן לעשות עם סלע הצור? \_\_\_\_\_

---

 התבוננו בתצוגה שבמערה. באילו כלים השתמשו האנשים הראשונים?

---

---



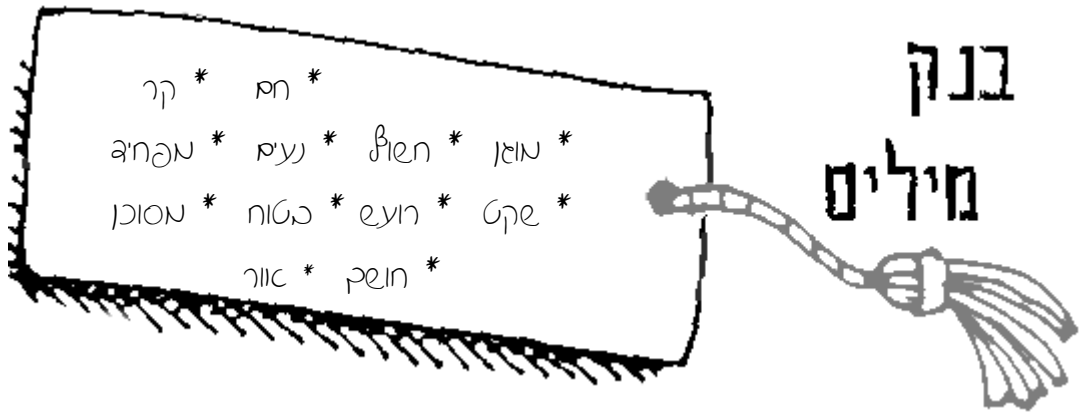
התבוננו סביבכם וצלמו תופעה מעניינת במערה או





בסביבתה.

# פטילות 2 המערה הארוכה

1 איך אתם מרגישים בתוך המערה? היעזרו בבנק המילים.



שבט דוב המערות חושב שבתוך המערה שוכן דוב המערות. זקני השבט החליטו להבריח את הדוב ולהכשיר את המערה למגורים.



2 הכינו חניתות התאפרו בצבעי קרב באמצעות חרסיות צבעוניות וצאו לחפש את דוב המערות.



התבוננו סביבכם וצלמו תופעה מעניינת במערה או בסביבתה.



3 כיצד לדעתכם אפשר לדעת כיצד חיו האנשים הקדמונים?

---

---

על מנת לבחון את השערתכם נעבור לפעילות הבאה.



## פעילות מחפשים את שרידי האנשים הקדמונים

בפעילות זו נחפש את השרידים של האנשים הקדמונים אשר חיו כאן בעבר. שרידים אלו כוסו בקרקע ועלינו להוציא ולסנן את הקרקע על מנת למצוא מה יש בתוכה.  
- בצעו את הפעילות על פי הנחיות המורה.

1 מה מצאתם לאחר פעילות סינון (ניפוי) החומר מהחפירה?

---

2 מאיזה חומר עשויי הכלי שמצאתם (העזרו באמצעי הזיהוי)?

---

3 האם יש משהו שאתם מצאתם (או קבוצות אחרות) ממנו ניתן ללמוד מה אכלו

האנשים הראשונים? הסבירו:

---

---

4 למה לדעתכם שימשו הכלים שמצאתם?

---

---

שאלות שהתעוררו אצלכם בעקבות הסיור:



---

---

---

---

---

---