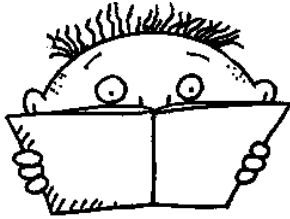




# חובטים על ניתוח מאמר (או כל טקסט כתוב אחר)

למה חשוב שנדע לנתח מאמר, כתבה, סיפור או כל טקסט כתוב אחר?

## כדי שנוכל...



1. לקרוא מאמר לצורך לימוד של תוכן מסוים.
2. לסכם נושאים, באופן עצמאי, באמצעות קריאה.
3. להעמיק בנושא מסוים, באופן עצמאי, באמצעות קריאה.
4. לערוך סקירת ספרות כמבוא לפרויקט או עבודת חקר.

## התבוננות ראשונה במאמר



התבוננות ראשונה פירושה רפרוף מהיר על המאמר, מבלי לקרוא אותו לפרטים. מטרת ההתבוננות הראשונה היא לאפשר החלטה האם המאמר מתאים למטרת הקורא והאם כדאי לעבור להתבוננות מעמיקה יותר. התבוננות ראשונה נותנת לנו מידע על מבנה המאמר. בהתבוננות זו חשוב לאתר את הפרטים הבאים:

1. כותרת המאמר:
2. שם המחבר:
3. שנת חיבור המאמר:
4. מקור הפרסום (העיתון או הספר ממנו נלקח):
5. התייחסות לאיורים, גרפים, טבלאות, ציורים והפקת מידע מהם.
6. קריאת תמצית: משפט פתיחה – הקדמה. משפט סיום - סיכום.
7. התייחסות לרשימת המקורות (אם מצויה).
8. איתור המסר העיקרי של המאמר.
9. הסקת מסקנות מהמאמר.

## התבוננות שנייה במאמר



ההתבוננות השנייה מאפשרת לנו לקבל מידע מעמיק על תוכן המאמר, לפרש ולהעריך את המידע ולהסיק מסקנות מהמידע. לשם כך עלינו לזהות את המרכיבים שבמידע ואת הקשרים המתקיימים בניהם.

שאלון הכוונה להתבוננות שנייה במאמר:

1. מהו שם המאמר? \_\_\_\_\_

2. מי המחבר? \_\_\_\_\_

3. האם המחבר נחשב בקיא בנושא? הסבירו: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. הקיפו בעיגול את חלקי המאמר המופיעים במאמר שקראתם:

*תקציר / מבוא / הצגת הנושא / סיכום / רשימת מקורות*

5. חלקו את המאמר לפסקאות.

6. מצאו את משפטי המפתח בכל פסקה וסמנו אותם בעזרת מרקר

צבעוני. רשמו לעצמכם הערות על הרעיונות המרכזיים בקטע. רשמו

בשולי הקטע מילים קשות ובררו את משמעותן: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## זהו את מרכיבי המאמר:

(משפט המפתח יופיע על פי רוב במשפט הפתיחה או הסיום).

**משפט פתיחה:**

---

---

**פיסקה 1**

משפט מפתח:

---

---

משפטי תמיכה:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**פיסקה 2**

משפט מפתח:

---

---

משפטי תמיכה:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**משפט סיום:**

---

---

7. מהו המסר העיקרי במאמר? (המסר העיקרי יופיע לרוב בפתוח או בסיום או בשניהם).

---

---

---

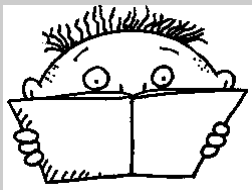
---

---

8. אם נבצע **חשיבה על החשיבה שלנו**, נזהה את השלבים הבאים:

א. קריאה מרפרפת של המאמר וזיהוי ראשוני במה עוסק המאמר.

ב. קריאה שנייה של המאמר ואיתור פרטים כמו: מהימנות, רעיון מרכזי,



מבנה והתאמה.

ג. חלוקת המאמר לפסקאות.

ד. רישום הרעיונות המרכזיים לכל פסקה ומשפטים התומכים בהם.

ה. זיהוי המסר העיקרי של המאמר.

ו. הצגת המסר באמצעות ראשי פרקים המסודרים בסדר הגיוני.

ז. מילות הקישור במאמר.

ח. הפתיח והסיום של המאמר.