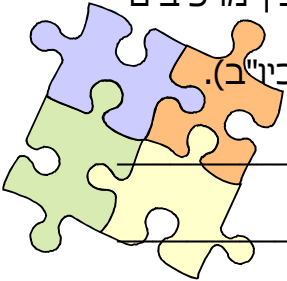
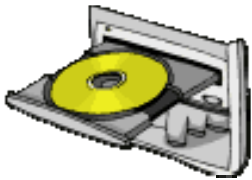




חושבים על ניתוח - ליבוי מרכיבים וקשרים די"ר עדי בן-דוד

1. הביאו דוגמאות מחיי היום-יום למקרים שבהם מתקיים קשר של התאמה בין מרכיבים שונים (מרכיבים יכולים להיות: חפצים, מצבים, תופעות, מושגים, תהליכים וכיו"ב).





2. הסבירו מדוע מתקיימים קשרי התאמה במקרים שהצגתם? מה יקרה ללא התאמה במקרים אלו?

כל קבוצה תציג בפני הכיתה דוגמה אחת לקשר של התאמה ותסביר מדוע קשר זה



דונו יחד במקרים השונים שהוצגו בכיתה.

3. התבוננו בתמונה שלפניכם והשיבו על השאלות:

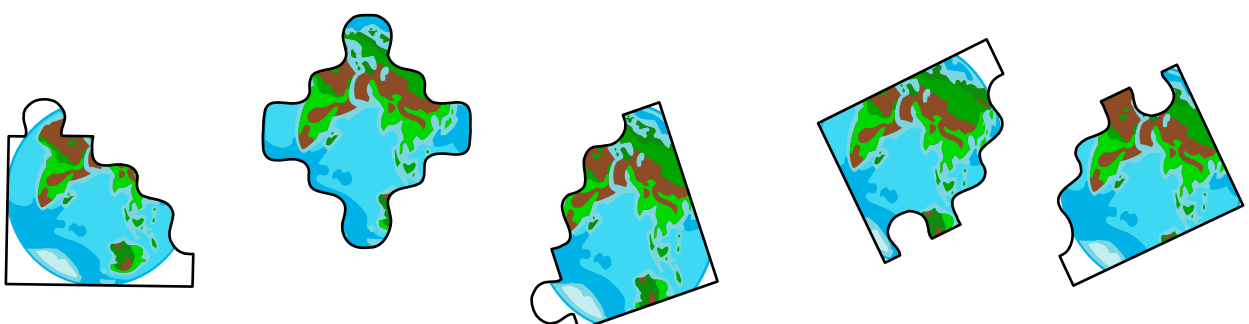


3א. באיזה כלי תבחרו למזוג מרק? הסבירו את בחירתכם.

3ב. באיזה כלי תבחרו להפוך שניצל או חביתה? הסבירו את בחירתכם.

3ג. האם תנסו למזוג מרק בכלי מספר 7? נמקו את תשובתכם.

3ד. חשבו והסבירו על מה התבססו בחירותכם בסעיפים א-ג?



3ה. שערו מדוע ידיות הכלים עשויות מעץ ולא ממתכת כמו שאר הכלי?

13. בין אלו מרכיבים (דברים) מתקיימים הקשרים שזיהיתם בתמונה 1?

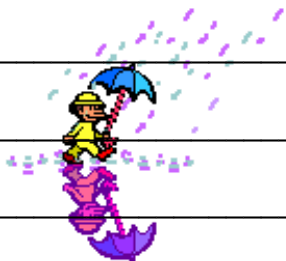
4. האם תמיד מתקיימים קשרי התאמה בין מרכיבים? נמקו תשובתכם.

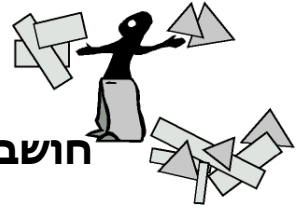


5. הביאו דוגמאות מחיי היום-יום לסוגי קשרים אחרים (לא קשרי התאמה)

המתקיימים בין מרכיבים והסבירו אותם:







חושבים על מה שלמדנו....

ניתוח - זיהוי מרכיבים וקשרים

מתי לזהות מרכיבים וקשרים (לנתח)? באילו מקרים?

למה לזהות מרכיבים וקשרים? מה היתרונות?



איך לזהות מרכיבים וקשרים?

