



# חושבים על ארגון וייצוג מידע

ד"ר עדי בן-דוד

1. רשמו חמש דוגמאות לדרכים שונות לארגון ולייצוג מידע:

א. \_\_\_\_\_

ב. \_\_\_\_\_

ג. \_\_\_\_\_

ד. \_\_\_\_\_

ה. \_\_\_\_\_

2. בחרו דרך אחת לארגון מידע מהרשימה שהכנתם. חשבו והסבירו מה היתרונות ומה

החסרונות של ארגון מידע בדרך זו?

יתרונות: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

חסרונות: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

הציגו בפני הכיתה את דרך ארגון וייצוג המידע שבה בחרתם והסבירו את יתרונותיה ואת חסרונותיה. דונו בדרכי ארגון וייצוג מידע שהוצגו על ידי שאר הקבוצות.



3. האם יש דרך אחת נכונה לארגון ולייצוג מידע? נמקו תשובתכם.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

חושבים על מה שלמדנו...



### ארגון וייצוג מידע

**מ**תי לארגן מידע? באילו מקרים?

---

---

---

---

---

---

---

**ל**מה לארגן מידע? מה היתרונות? מה המטרה?

---

---

---

---

---

---

---



**א**יך לארגן מידע? באילו דרכים?

---

---

---

---

---

---

---



השימוש באסטרטגיית ארגון וייצוג מידע, נעשה במטרה להבהיר את המידע ולאפשר הבנה מעמיקה והפקת משמעות ממנו. בתהליך ארגון וייצוג המידע יש לזהות את הרכיבים ואת הקשרים שבמידע (לנתח את המידע) ולבחור את הדרך הרהוטה והמתאימה ביותר לארגן את המידע ולהציגו (תמונה, טבלה, תרשים זרימה, גרף, מפת מושגים, טקסט וכו'). **אין דרך אחת נכונה לארגון מידע.** ניתן לארגן את אותו המידע בדרכים שונות. אולם, חשוב לבחור את הדרך המתאימה ביותר בהלימה לתוכן ולמטרת הצגת המידע.

יחידה זו נועדה להבנות ידע על אודות **ארגון וייצוג מידע** (ידע מטה-אסטרטגי מל"א - מתי, למה ואיך להשתמש באסטרטגיה). את היחידה ניתן לשלב בכל פעילות לימודית בה נדרש לארגן ולייצג מידע. היחידה נועדה ליצור גירוי ראשוני ולהוביל לדיון באסטרטגיה. ניתן להרחיב ולהעמיק בדוגמאות ובהקשרים בהתאם לשכבת הגיל. לאחר הבניית הידע על ארגון וייצוג מידע, חשוב לחזור לפעילות הלימודית ממנה יצאנו, ליישם את האסטרטגיה באותה פעילות ולדון בשינוי שחל אצלנו בעקבות הלמידה. כלומר, להעלות למודעות את השינוי שחל בחשיבה שלנו בעקבות הבניית הידע על אודות ארגון וייצוג מידע. כמו כן, חשוב ליישם את האסטרטגיה בהקשרים שונים (בנושאים אחרים במסגרת שיעורי מדעים - העברה קרובה) ובתחומי דעת אחרים (תנ"ך, ספרות, אזרחות וכו' - העברה רחוקה) תוך שיתוף פעולה ובניית תוכנית עבודה מוגדרת עם מורים מתחומי דעת שונים.

# מודל להוראה מפורשת של ידע מטה-אסטרטגי מל"א

