



חושבים על ארסון מידע

ד"ר עדי בן-דוד

1. רשמו חמש דוגמאות לדרכים שונות לארגון מידע:

- א. _____
- ב. _____
- ג. _____
- ד. _____
- ה. _____

2. בחרו דרך אחת לארגון מידע מהרשימה שהכנתם. חשבו והסבירו מה היתרונות ומה החסרונות של ארגון מידע בדרך זו?

יתרונות: _____

חסרונות: _____

הציגו בפני הכיתה את דרך ארגון המידע שבה בחרתם והסבירו את יתרונותיה ואת חסרונותיה. דונו בדרכי ארגון המידע שהוצגו על ידי קבוצות אחרות.



חושבים על מה שלמדנו...



ארגון מידע בדרכים שונות

מתי לארגן מידע בדרכים שונות? באילו מקרים?

למה לארגן מידע בדרכים שונות? מה היתרונות?



איך לארגן מידע בדרכים שונות?



חושבים על ארגון מידע - למורה

ד"ר עדי בן-דוד



השימוש באסטרטגיית ארגון מידע בדרכים שונות, נעשה במטרה להבהיר את המידע ולאפשר הבנה מעמיקה והפקת משמעות ממנו. בתהליך ארגון המידע יש לזהות את הרכיבים ואת הקשרים שבמידע (לנתח את המידע) ולבחור את הדרך הבהירה והמתאימה ביותר לארגן את המידע ולהציגו (תמונה, טבלה, תרשים זרימה, גרף, מפת מושגים וכו'). אין דרך אחת נכונה לארגון המידע (ניתן לארגן את אותו המידע בדרכים שונות). אולם, חשוב לבחור את הדרך המתאימה ביותר בהלימה לתוכן ולמטרת הצגת המידע.

יחידה זו נועדה להבנות ידע על אודות ארגון מידע בדרכים שונות (ידע מטה-אסטרטגי מל"א - מתי, למה ואיך להשתמש באסטרטגיה). את היחידה ניתן לשלב בכל פעילות לימודית בה נדרש לארגן מידע. היחידה נועדה ליצור גירוי ראשוני ולהוביל לדיון באסטרטגיה. ניתן להרחיב ולהעמיק בדוגמאות ובהקשרים בהתאם לשכבת הגיל. לאחר הבניית הידע על ייצוג מידע, חשוב לחזור לפעילות הלימודית ממנה יצאנו, ליישם את האסטרטגיה באותה פעילות ולדון בשינוי שחל אצלנו בעקבות הלמידה. כלומר, להעלות למודעות את השינוי שחל בחשיבה שלנו בעקבות הבניית הידע על אודות ייצוג מידע בדרכים שונות. כמו כן, חשוב ליישם את האסטרטגיה בהקשרים שונים (בנושאים אחרים במסגרת שיעורי מדעים - העברה קרובה) ובתחומי דעת אחרים (תנ"ך, ספרות, אזרחות וכו' - העברה רחוקה) תוך שיתוף פעולה ובניית תוכנית עבודה מוגדרת עם מורים מתחומי דעת שונים.

מודל להוראה מפורשת של ידע מטה-אסטרטגי מל"א

