



חובטים על השצרת מחקר

קראו את הקטע הבא והשיבו על השאלות:

תלמידים רצו לבדוק את שאלת המחקר:

כיצד משך זמן השריית הזרעים במים משפיע על קצב נשימתם?

התלמידים הכניסו למבחנה 20 זרעי שעועית, שהושרו 24 שעות במים, וטפטפו

לתוכה 10 טיפות של ברומו-תימול כחול (חומר בוחן לנוכחות פחמן דו-חמצני CO₂).

כעבור 20 דקות התלמידים הבחינו כי הברומו-תימול כחול שינה את צבעו.

התלמידים הסיקו כי השריית הזרעים במים משפיעה על קצב נשימתם.

1. האם התלמידים ענו על שאלת המחקר? נמקו תשובתכם.

2. האם מהניסוי שהתלמידים ערכו אפשר להסיק מסקנה לגבי שאלת המחקר?

נמקו תשובתכם.

3. האם לאחר הגדרת שאלת המחקר אפשר לגשת לשלב תכנון הניסוי? נמקו

תשובתכם.

4. הציעו לתלמידים כיצד להמשיך את תהליך החקר, לאחר הגדרת שאלת המחקר,

במטרה להצליח בתכנון הניסוי ובביצועו.



כל קבוצה תציג בפני הכיתה את ההצעה שלה. דונו בהצעות השונות.



5. נסחו השערת מחקר מתאימה המציגה תשובה אפשרית לשאלת המחקר:



השערת מחקר



מתי לנסח השערת מחקר? באילו מקרים?

למה לנסח השערת מחקר? מה יקרה אם לא...?

איך לנסח השערת מחקר?
