



# מחוון להערכת הצגה בעל פה – תשפ"ג

**שם השופט/ת:**

**נושא העבודה:**

**שמות התלמידים:**

**שם המורה:**

**כיתה:**

**שם בית הספר ויישוב:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **המדד** | **משקל יחסי** | **קריטריונים להערכה** | **אחוז** | **הערכה** |
| **הידע המדעי** | 35% | שימוש בשפה מדעית מדויקת ונכונה | 20% |  |
| הצגה של המוטיבציה לבחירת נושא התצלום/הקולאז׳ | 15% |  |
| **רלוונטיות הכימיה** | 15% | התלמידים מבינים ומציגים היטב את הקשר בין נושא עבודתם לכימיה בחיי היומיום ו/או בתעשייה | 15% |  |
| **איכות ההצגה** | 30% | ההצגה בנויה בצורה מובנית והגיונית | 10% |  |
| ההצגה מועברת בצורה מעניינת/במקוריות/ביצירתיות | 10% |  |
| אם העבודה משותפת: ניכר שקיים שיתוף פעולה טוב בין התלמידים המציגים  אם העבודה אישית: התלמיד מציג את עבודתו בצורה רצופה ומאורגנת | 5% |  |
| התלמידים עומדים בלוח הזמנים המיועד להצגה (עד 5 דקות להצגה!) | 5% |  |
| **תשובות לשאלות השופטים** | 20% | התלמידים עונים תשובות נכונות ומדויקות לשאלות השופטים/העמיתים, הן בהיבטים הכימיים והן בהיבטים היישומיים בחיי היומיום ובתעשייה | 20% |  |
| **סה"כ** |  |  | 100% |  |

**התייחסות כללית במילים והצעות לשיפור:**