



# **مؤشر تقييم العرض الشفوي – 2022/2023**

**اسم الحاكِم/ة:**

**موضوع الوظيفة:**

**أسماء الطُّلاب:**

**اسم المُعلّم/ة:**

**الصّفّ:**

**اسم المدرسة والبلدة:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المقياس | الوزن النسبيّ | معايير التقييم | النسبة | التقييم |
| **المعرفة العلميّة** | 35% | استعمال لُغة علميّة دقيقة وصحيحة  | 20% |  |
| عَرض الدافعيّة لاختيار موضوع الصّورة الفوتوغرافيّة / الكولاج | 15% |  |
| **العلاقة مع الكيمياء** | 15% | الطُّلاب يفهمون ويعرضون جيِّدًا العلاقة بين موضوع وظيفتهِم والكيمياء في الحياة اليوميّة و/ أو الصِّناعة | 15% |  |
| **جَوْدة العرض** | 30% | العَرض مبني بطريقة مُنظّمة ومنطقيّة  | 10% |  |
| يتمّ تقديم العرض بطريقة شيِّقة / أصليّة / إبداعيّة  | 10% |  |
| **إذا كان العمل مشترك**: من الواضح أن هنالك تعاونًا جيدًا بين الطُّلاب المُقدّمين **إذا كان العمل شخصيّ**: يعرِض الطالب عمله بشكل مُتواصل ومُنظّم   | 5% |  |
| يتقيّد الطُّلاب بالجدول الزّمنيّ المُعطى للعرض (حتّى 5 دقائق للعرض)  | 5% |  |
| **إجابات لأسئلة الحُكّام** | 20% | الطُّلاب يُجيبون إجابات صحيحة ودقيقة عن أسئلة الحُكّام / الزُّملاء، من ناحية الجوانب الكيميائيّة وأيضًا بالجوانب التطبيقيّة في الحياة اليوميّة والصِّناعة  | 20% |  |
| **المجموع الكُلّيّ** |  |  | 100% |  |

**تقييم عامّ بالكلمات واقتراحات للتحسين:**