

שם התלמיד: _____

פילוסופיה 2 – (186' מ')

איכות מי השתייה במדינת ישראל

התבוננו בתמונה שלפניכם. התמונה פורסמה על ידי אגודת "אדם טבע ודין" העוסקת ביעוץ משפטי ובקידום חוקים לשמירה על איכות הסביבה בישראל.

1. מדוע לדעתכם פורסמה התמונה בעיתון? _____

2. רשמו 3 שאלות בנושא איכות מי השתייה במדינת ישראל העולות מן התמונה. _____

האם קיימת בעיה אמיתית באיכות המים שאנו שותים, או שהפרסומים והתקלות הם מקרים בודדים שאינם מלמדים על הכלל? _____

לומדים בגלישה

במהלך הפעילות ננתח מקורות מידע שונים העוסקים בשאלה אם המים שאנו שותים ראויים לשתייה. בפעילות זו שלוש משימות, כאשר כל משימה מתמקדת בזווית אחרת של שאלה זו. מקורות המידע שננתח הם:

- א. מאמר המציג ראיון עם גב' אתי בורלא ממשרד הבריאות.
 - ב. כתבה מאת גולן יוסיפון שפורסמה בעיתון ידיעות אחרונות בשם "מים מסרטנים".
 - ג. המאמר "חצי הכוס הלא שקופה" שפורסם בתגובה לראיון עם גב' אתי בורלא.
- כדי לקרוא את המאמרים ואת הכתבה היכנסו לאתר האינטרנט של היחידה "כוכב הלכת הכחול" לתלמיד

לחצו על מאמרים מתוך היחידה "כוכב הלכת הכחול".

<http://stwww.weizmann.ac.il/g-earth/blueplanet/>

חשימה א: ראיון עם אתי בורלא ממשרד הבריאות

א. קראו בעיון את מאמר "שותים על בטוח מהברז הפתוח" שבו נערך ראיון גבי אתי בורלא ממשרד הבריאות, ועשו הפעילויות הבאות:

1. כתבו מי הם מחברי המאמר?
2. סמנו בטוש זוהר את המושגים שאינם מוכרים או מובנים לכם במאמר. העתיקו אותם.

3. סמנו בטוש זוהר (בצבע אחר) את המושגים והמובנים לכם המוכרים מידע קודם. העתיקו אותם.

4. סמנו בטוש זוהר (בצבע אחר) את המשפטים החשובים ביותר במאמר.

ב. כתבו שלוש עובדות מדעיות העולות מהתחקיר, ואשר אותן לא ידעתם קודם לכן.

עובדה א':
עובדה ב':
עובדה ג':

ג. כתבו בטבלה בעמוד הבא מי הם הגורמים משפיעים על איכות מי השתייה במדינת ישראל.
ד. כתבו בטבלה בעמוד הבא מי הם הגופים אחראיים לכך שאזרחי מדינת ישראל יקבלו מים הראויים לשתייה.

ה. נסו להסביר את המושג "תקן" ואת חשיבותו בשמירה על איכות המים.

אופן ההשפעה על איכות מי השתייה במדינת ישראל	הגורם המשפיע

תפקידם בשמירה על איכות מי השתייה במדינת ישראל	גופים

ו. במאמר מופיעה טבלה המשווה בין תקן ריכוז החומרים המותרים במי השתייה במיליגרם לליטר במדינת ישראל לבין התקן בארצות הברית. עיינו בטבלה וכתבו אילו שלוש מסקנות אפשר להסיק ממנה.

מסקנה א': _____

מסקנה ב': _____

מסקנה ג': _____

ז. כתבו שלוש שאלות חדשות בנושא איכות מי השתייה שלנו העולות בעקבות קריאת המאמר.

ח. מדוע לדעתכם נבחרה לראיון דווקא את גב' אתי בורלא ממשד הבריאות כמומחית לנושא?

ט. האם לדעתכם מומחה מטעם המשרד לאיכות הסביבה היה מגיע למסקנות דומות בנוגע לאיכות מי השתייה במדינת ישראל? מדוע?

משימה ב: הכתבה "מים מסרטנים", מאת גולן יוסיפון

א. קראו את הכתבה "מים מסרטנים" ובצעו את הפעילויות הבאות:

1. כתבו מי הוא מחבר הכתבה. _____

2. כתבו אם המחבר מוסמך לנושא. _____

3. סמנו בטוש זוהר את המושגים שאינם מוכרים או מובנים לכם בכתבה. העתיקו אותם למחברותיכם.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. סמנו בטוש זוהר את המושגים המובנים לכם ומוכרים מידע קודם. העתיקו אותם למחברותיכם.

5. סמנו בטוש זוהר את המשפטים החשובים ביותר בכתבה.

ב. ענו על השאלות הבאות: שימו לב, לכל קטע בכתבה מופנית שאלה אחת.

קטע 1. עובדה ראשונה: המים שאנחנו שותים הם סכנה בריאותית חמורה.

- כתבו שתי עובדות שהמחבר הדגיש בקטע זה.

קטע 2. האם המים שאנו שותים ראויים לשתייה?

- מהן "תקנות מי השתייה"?

קטע 3. מחיר הניקוי: 32 מיליון שקל בשנה.

- באיזה מידה עומדים המים בישראל בתקן האירופי?

קטע 4. איך בודקים, מה בודקים ומה לא?

- באיזו תדירות (כל כמה שנים) נערכת בדיקה מקיפה ומלאה של איכות מי השתייה בישראל? - האם

תדירות זו מספקת לדעת כותב הכתבה?

קטע 5. מה מספרים לציבור?

- ד"ר איריס כהן מאגודת אדם טבע ודין טוענת כי "הציבור לא יודע את הדברים הללו" - לאילו דברים

היא מתייחסת?

קטע 6. ואם סיננתם מים זה טוב?

- כיצד לדעתכם משפיעות העדויות על איכות המים על אמונו של הציבור הישראלי באיכות מי הברז

שמהם הוא שותה?

קטע 7. תנו 100 מיליון תקבלו מסנן.

- מדוע חשוב לסנן את מי הכנרת?

קטע 8. מה עוד אפשר לעשות לשיפור איכות המים?
דרגו את ההצעות לשיפור איכות המים לפי מידת חשיבותן לדעתכם.

ג. מהו לדעתכם המסר העיקרי של הכתבה?

ד. שימו לב כי הכתבה פורסמה בעיתון יומי ("ידיעות אחרונות"). כיצד עובדה זו עשויה להשפיע על המסקנות שתסיקו מהכתבה?

משימה ג: תגובת "חצי הכוס הלא שקופה"

בתגובה לראיון עם גבי אתי בורלא פורסם המאמר "חצי הכוס הלא שקופה". קראו את המאמר וענו על השאלות הבאות:

א. מי הם כותבי המאמר.
ב. מדוע לדעת כותבי המאמר עלינו להיות מודאגים לגבי טענת משרד הבריאות שאזרחי מדינת ישראל מקבלים מים ראויים שתייה?

ג. כתבו שלוש עובדות מדעיות שעולות מהמאמר, ושאותן לא ידעתם קודם לכן.

עובדה א':

עובדה ב':

עובדה ג':

ד. כיצד ישפיע אימוץ "התקן החדש" על משק המים במדינת ישראל? באיזו מידה המים בבארות באקוויפר החוף יעמדו בתקן זה?

ה. כתבו מהו המסר העיקרי שמעלים הכותבים.

ו. מדוע לדעתכם החליטו כותבי מאמר זה לפרסמו בתגובה לראיון אותו ערכו עם הגב' בורלא.

אספו מכל מאמר או כתבה שקראתם בשלוש המשימות עשרה משפטים חשובים ורשמו אותם בטבלה.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	