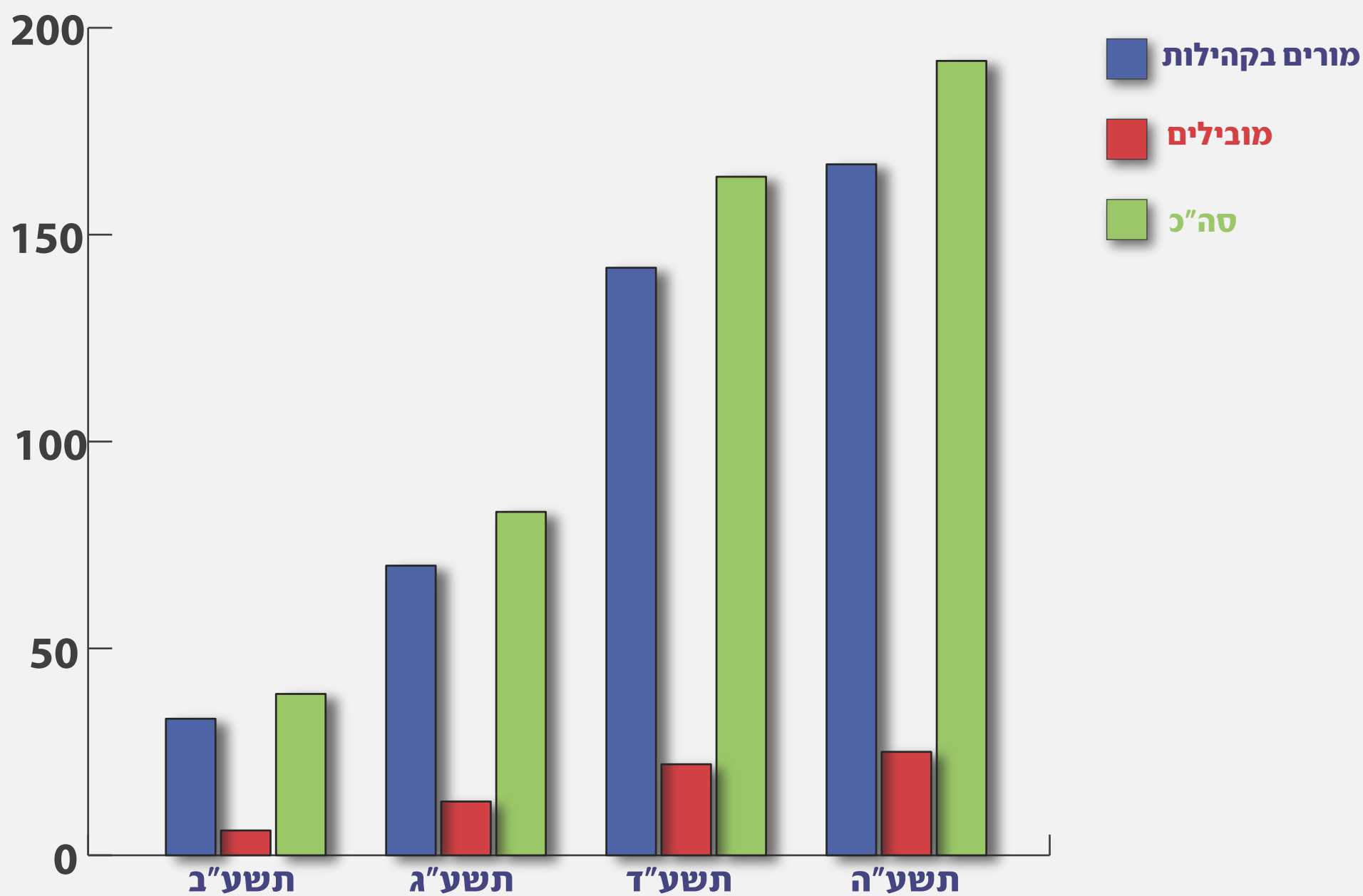




קהילות לומדות של מורים לפיזיקה

סה"כ מורים בפרויקט הקהילות לפי שנה



מודל ה"מניפה"



רשימת הקהילות בתשע"ה: קהילת המובילים, בית ירח, כרמיאל, חיפה, טייבה, הוד השרון, רמת גן, גן יבנה, ירושלים, באר שבע , קהילה מתוקשבת המורים המובילים נפגשים אחת לשבועיים (ל-4 שעות), לסירוגין עם המפגשים של מורי הקהילות.

"עקרונות העיצוב" של הפרויקט

- ☐ התנסות כלומדים
- ☐ הפעלה מיידית בכיתות ואיסוף "עדויות" (גישה "מבוססת עדויות")
- ☐ רפלקציה שיתופית על ההוראה והלמידה
- ☐ תמיכה ושיתוף
- ☐ חומרים רלבנטיים לתוכנית הלימודים
- ☐ חומרים מגוונים וכיפיים ל"מחר בבוקר"

- ☐ אסטרטגיות הוראה "ממוקדות לומד" (אבחון המצב הלימודי של התלמידים והתאמת ההוראה לצרכים שלהם)
- ☐ מענה לצרכים היומיומיים של המורים והתלמידים
- ☐ הרחבת מעגל לומדי הפיזיקה
- ☐ העשרת הידע בפיזיקה ובהוראת פיזיקה

תמונות ממפגשי הקהילות

מבנה אופייני לכל המפגשים הכולל "פינות" והתנסות באסטרטגיות הוראה ממוקדות לומד.



מה המורים אומרים?

"התרומה רבה בשיפור תהליך ההוראה ובגיוון ההוראה ויצאה מהשגרה. השיח הפדגוגי הפיזיקלי והחוויית האישיות הניפו אותי רמות וגרמו להסתכלות ולהערכת דרכי ההוראה שלי. אחרי וותק של 25 שנים כל אחד חושב שמה שהוא עושה הוא הנכון, אבל כאשר שומעים ורואים ודנים עם מורים אחרים בקהילה חושבים אחרת ומאמצים רעיונות של אחרים ומתנסים בהם בכיתות. גם אצל התלמידים הורגש תהליך השינוי שעברתי. התלמידים שאלו כל הזמן מתי המפגש הבא שלכם בקהילה ומה יהיה לנו ביום רביעי. ניתן לציין כי התעניינות חיובית של המורה גורמת באופן ישיר להתעניינות התלמידים".

"הקהילה עוטפת אותנו, המורים, ומחבקת מכל הכיוונים. נותנת לנו תמיכה מקצועית ופדגוגית, גם רגשית וחברתית. הקהילה תורמת לחוסן של המורה וגם לידע שלו, לחדשנות. הקהילה מאפשרת "לקרוא" את התלמידים – מה ואיך הם חושבים, ואיזה כלים להתאים להם. אני מרגישה בקהילה כמו במשפחה. מוקפת באנשים שמבינים אותי ויודעים באיזה קשיים אני נתקלת".

צוות הפיתוח: פרופ' בת שבע אלון, ד"ר אסתר בגנו, ד"ר חנה ברגר, סמדר לוי
לפי סדר א-ב: מיטל הנס, אירינה ויסמן, מיכל ולטר, אסתי מגן, ד"ר זהורית קפאח, קובי שוורצבורד