

## שני סיפורים לשני חוקרים או סיפור אחד לכולם? או: כיצד לומדים ביחד על למידה למרות השוני בגישות

**בהשתתפות:** אנה ספרד – אוניברסיטת חיפה, ברוך שוורץ – האוניברסיטה העברית בירושלים, בהנחיית עינת הד-מצויינים, הטכניון.

פרופ' אנה ספרד ופרופ' ברוך שוורץ חוקרים מזה שנים רבות את נושא הלמידה באינטראקציה חברתית. למרות הדמיון בנושאים הנחקרים, גישותיהם התיאורטיות שונות עד מאוד, יש יאמרו אף אינקומנסורביליות (או "חסרות מידה משותפת"). בסמינר זה נבחן את ההשתמעויות של גישות שונות לחקר הלמידה באמצעות דיאלוג בין שני החוקרים ובחינת המשותף והשונה בין הסיפורים הנוצרים מתוך כל עדשה תיאורטית. את הדיון תנחה ד"ר עינת הד-מצויינים והוא יסב סביב מספר שאלות מרכזיות. ביניהן: "מהם הכלי! ם התיאורטיים שיצרנו להתבוננות בלמידה, וכיצד הם מאפשרים לספר סיפורי למידה בצורה טובה?" ו"כיצד בונים סיפור קונסיסטנטי על למידה מסיפורים המסופרים על-ידי חוקרים שונים?". בדיון נתמקד בשני מאמרים אשר מייצגים את שתי התיאוריות כאשר כל משתתף בוחן את התיאוריה הנגדית ומעמיד לפאנליסט השני שאלות מאתגרות.

הערה: שני המאמרים המוזכרים לעיל מצורפים. קריאה מקדימה מומלצת!

[Argumentative Interactions in the Classroom](#)

[Routines we live by: From ritual to exploration](#)