**הכרות עם כלי מחקרי, Implicit Association Test (IAT).**

אתם מוזמנים למפגש בו תכירו כלי מחקרי לזיהוי תפיסות חבויות. השימוש בכלי רווח במחקרים בפסיכולוגיה. הכלי בוחן תפיסות חבויות על סמך זמן תגובה לגירויים שונים. ההנחה התיאורטית שעומדת בבסיס השימוש בכלי היא שאנשים יפעלו על פי תפיסותיהם החבויות ולא על,סמך תפיסותיהם המוצהרות. לדוגמא אם תפיסתו החבויה של מורה היא כי בנים יותר מוכשרים למתמטיקה למרות שבאופן מודע יצהיר כי אינו חושב כך, הוא יפעל באופן מפלה בשיעוריו וייטה לעודד יותר בנים מאשר בנות. כל מי שמעניין אותו לחשוף אמונות, דעות ותפיסות של מורים, תלמידים, מדענים, ובני אדם באופן כללי מוזמן לשאוב השראה. כמו כן מוזמן גם כל מי שמתעניין בשימוש בכלים פסיכולוגיים במחקר חינוכי.

מה בתוכנית-

הקדמה קצרה על התשתית התיאורטית למבחן.

התנסות במבחן עצמו דרך המחשב.

דיון וחוות דעת על הכלי ועל שילובו במחקר חינוכי.

אורך המפגש הוא כ 45 דקות.

בברכה

אמיל איידין

**Introduction to the implicit association test (IAT)**

You are all invited to a meeting in which I will introduce you a research tool that examines implicit perceptions. The tool is widely used in psychological research. The test is based on the theoretical basis that people's actions follow their implicit perceptions, not the allegedly explicit ones. For example if a teacher implicitly believes that boys are more talented than girls in science, although consciously he will declare he doesn't think so, he will still teach in a biased way that will encourage boys more than girls.

Anyone who is interested in revealing perceptions, beliefs and opinions of teachers, students, scientists, and humans in general is invited. In addition, anyone who is interested in applying psychological research tools in educational research is invited as well.

**What's the plan?**

Short theoretical background.

Experiencing the test.

Discussion and brainstorm on the tool and its applications in educational research.

The introduction will be 45 min long.

Sincerely

Emil Eidin