

# שכבי שכבים

מהו המספר?

לפניך מספר בן 9 ספרות: a<sub>1</sub>a<sub>2</sub>a<sub>3</sub>a<sub>4</sub>a<sub>5</sub>a<sub>6</sub>a<sub>7</sub>a<sub>8</sub>a<sub>9</sub>

המקדים כי לכל  $j \neq i$ ,  $a_i \neq a_j$  ולכל  $i$ ,

(הסבירו:  $\cdot (a_1 10^{n-1} + a_2 10^{n-2} + \dots + a_n$  פירשו: a<sub>n</sub>...a<sub>2</sub>a<sub>1</sub>)

א) מצא את המספר אם ידוע כי לכל  $\frac{a_1 a_2 \dots a_n}{1 < n \leq 9}$  מחלק ב זה

ב) האם מספר זה ייחיד?

ג) מהו המספר אם ידוע כי לכל  $1 \leq n < 9$  מחלק ב זה?

הרעינו בלקח מהעלון בטפרדיות:

Revista de Juegos Snark

Ano III - No 9, Otoño 1978, p. 10

# טיול בוקר

מאת: מרדכי שורק  
המכון לאמצעי הוראה.

בבוקר צח יצא מר מג"ב\*,  
לשוח קעה, עם הגברת כמק"ב\*\*.  
шибחם, תמיד, על הנושא הבוער:  
מי מהשנאים גדול יותר?

אמר ידידנו אל הגברת:  
"השיחה עמוק – ממש לתפארת,  
אף כי הנך נפוח וمتיהרת.  
ובעוד שבחך נרבה לספר,  
הרי בלי ספק – מה יש לדבר,  
אנכי, אנכי, האגדל יותר!"

צחה הגברת בקול גדול:  
"קרוא תקרה תרגנגול."

הרי למספרים שונים –  
אתה הגדל בין הקטנים,  
מה נאמר – ראש לשועלין!  
ואילו אבוי, לא אכבר מליט,  
אף אם קטנה בין הגדלות,  
הריבני תמיד זנב ללביאות.  
ולפיכך, כל ברור:  
גודלה יותר, ללא ערזור!"

ואילו אתה, קורא יקר,  
מי הגדל, התעל לומר?

\* מג"ב – חלק משותף גדול ביותר.

\*\* מק"ב – כפולה משותפת כתובה ביותר.

בשבבי שבבים שבתיק מס' 15 הבנוו את סיפור RAMANUJAN והמספר 1729. שאלנו אז: מהו המספר הטבעי הקטן ביותר, שניתן לכתוב אותו כסכום של שתי חזקות ריבועיות בשתי צורות שונות.

המספר הינו 50:

$$1^2 + 7^2 = 50 = 5^2 + 5^2$$

ניתן למצוא מספרים נוספים בעלי תכונה זו באמצעות תוכנית מחשב פשוטה, בה טורקים מטריצה (בעל מימדים מוגדרים) כשל אייר בה שווה לסכום ריבועי האינדקסים של המיקום:

$$A_{ij} = i^2 + j^2$$

אם ישנים אייררים שוויים במקומות שונים במטריצה, יהיה אלה המספרים המבוקשים.

להלן כמה דוגמאות מפלט המחשב:

$$1^2 + 8^2 = 65 = 4^2 + 7^2$$

$$2^2 + 9^2 = 85 = 6^2 + 7^2$$

$$10^2 + 30^2 = 1000 = 26^2 + 18^2$$

ובשלוש צורות שונות:

$$325 = 6^2 + 17^2 = 10^2 + 15^2 = 1^2 + 18^2$$

$$650 = 5^2 + 25^2 = 11^2 + 23^2 = 17^2 + 19^2$$

# תיקונים וקיצורי דרך כמהלך החדש ללימוד הפונקציה הריבועית

מאת: רינה הרשקוביץ ומילסיטם ברוקה היימר  
מחלקה להוראת המדעים, מכון ויצמן למדע.

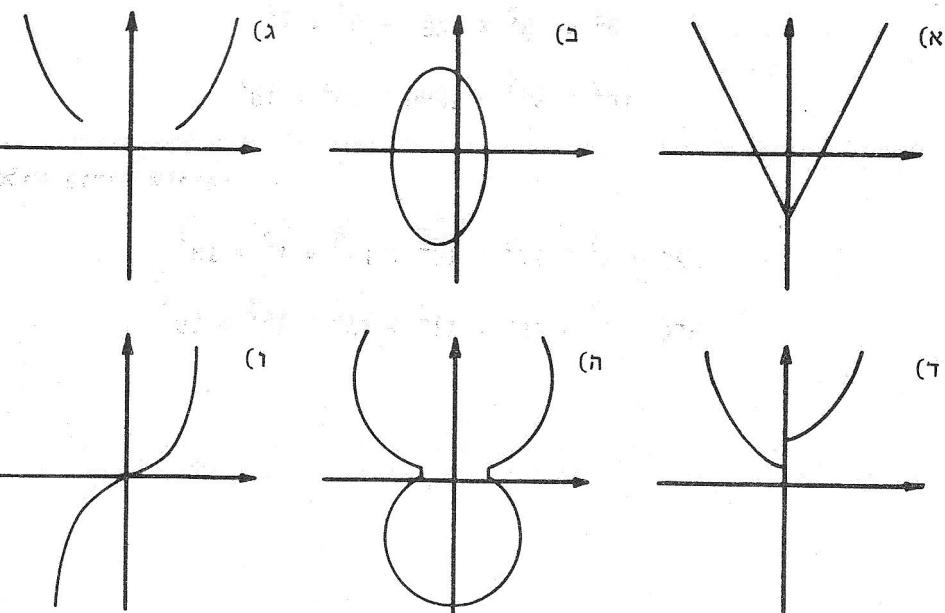
בתיק מס' 12 של שבבים הופיע המאמר:  
"בעקבות הגרפ' של הפונקציה הריבועית".

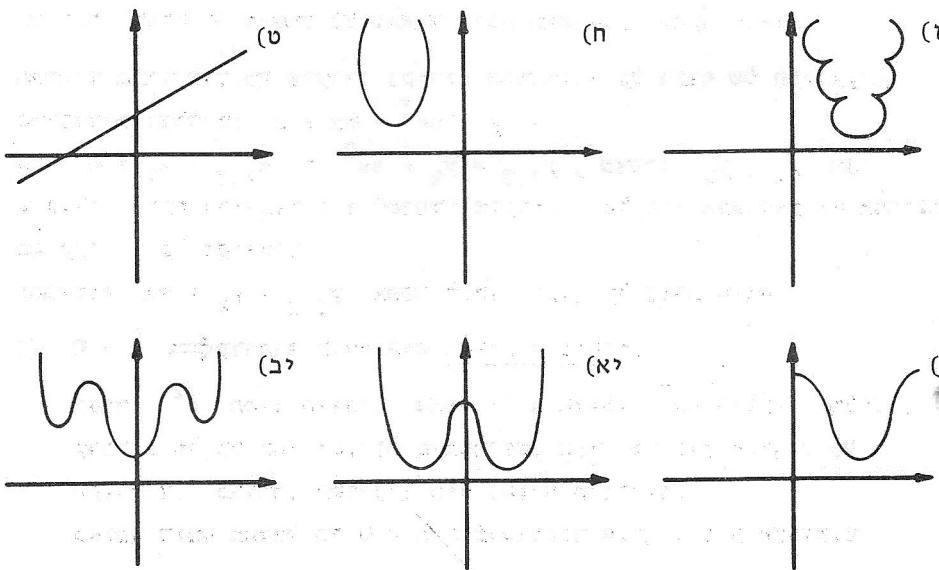
מאמר זה מתאר מהלך חדש ללימוד הפונקציה הריבועית, המගלים בתוכו גישה דדוקטיבית לגילוי הגרפ' של הפונקציה הריבועית ונקודות התאפסות שלה (פתרונות המשווה הריבועית).

מהלך זה יהיה יסוד הפרק פונקציות ותבניות פסק ריבועיות בספר האלגברה לכיתה ט, "תכניות רחובות" - (ספר ד') - במתכונתו החדשה.

מאז פרסום המאמר ועד עתה, העברנו את המהלך החדש בחטטמוריות מורים וימי עיון. אגב עיסוקנו בחומר מצאנו תיקונים וקיצורי דרך והריהם מוצגים להלן:

I. קיצור דרך כתוב במסמך בעמוד 9 במאמר:  
בדיוון על צורת הגרפ', יועלו, על ידי תלמידיך או בעזרתך, הצעות  
מחצעות שונות לצורתו, ראה השרטוט:





את רוב הבעיות קל להפריך; הבעיות בהן ל-א-ים מסויימים יש שתי תשובות (הגרף אינו פונקציה), או הבעיות בהן ישר מקביל לציר  $x$  חותך את הגרף ביותר משתי נקודות, בנויגר חתונה הגרף אותה גילינו קודם לכן וככ' ...

קשה יותר להפריך הבעיות כמו א) ו-ב') בשרטוט.  
במאמר הבאנו פיתוח מתמטי כבד כדי להוכיח כי מיתר חותך את הגרף של  $c + bx + ax^2 = y$  בשתי נקודות לכל היוטר. להלן הצעה אלטרנטיבית פשוטה מאוד הנשענת על מסקנות מהסעיפים הקודמים:

- ישר חותך את הגרף  $c + bx + ax^2 = y$  הוא מהצורה  $y = mx + n$ .

ובקבודות החיתוך קיימים:

$$mx + n = ax^2 + bx + c$$

$$n = ax^2 + (b - m)x + c$$

המשווואה לעיל מטארת את נקודות החיתוך של הישר  $y = mx + n$ , שהינו מקביל לציר  $x$ , עם פונקציה ריבועית מהצורה:  $c + bx + ax^2$ .  
הריאנו כבר בסעיף ב' כי יש שתי נקודות לפחות לכל היוטר. מכאן הגרף א), עברו קיימים ישר חותך את הגרף באינסוף נקודות והגרף ב') עברו קיימים ישר חותך את הגרף בשלוש נקודות, אינם יכולים לשמש כgraf הפונקציה הריבועית.

II. המשובה לטעיף ח' בעמוד 12 במאמר אינה מושלמת. להלן תוספת:

התלמיד הגיע לכך כי שיעורי נקודות סימטריות על הגרף של הפונקציה הריבועית הכללית:  $y = ax^2 + bx + c$

האם:  $\alpha \pm x_k = x_{1,2}$  ו-  $y_k + a\alpha^2 = y_{1,2}$ , כאשר:  $x_k$ ,  $y_k$  הם שיעורי נקודות הקודקוד ו-  $\alpha$  "מרחק" שיעורי  $x$  של שתי הנקודות הסימטריות משיעור  $x$  של הקודקוד.

מהביטוי  $a\alpha^2 + bx_k + c = y_{1,2}$  אפשר ללמד הרבה על צורת הגרף:

(1)  $a > 0 \iff$  קודקוד הגרף הוא נקודת מינימום.

הסביר:  $\alpha^2$  תמיד חיובי. כאשר גם  $a$  חיובי,  $a\alpha^2$  חיובי. כמובן,  $a\alpha^2$  חיובי. ערכיו  $y$  של כל שתי נקודות סימטריות, תמיד גדולים מערך  $y$  של הקודקוד. כמובן, הקודקוד הוא נקודת מינימום.

באופן דומה מתקבל כי  $a < 0 \iff$  קודקוד הגרף נקודת מקסימום.

(2) ככל ש  $|a|$  גדול יותר, כך הגרף נעשה "צר" יותר:

- אם נתבונן ב-  $y_k + a\alpha^2 = y$ , עבור  $a$ -ים שונים, נקבל כי ערכי  $y$  לנקודות סימטריות, להן אותו מרחק  $\alpha$  מן קודקוד, גדלים בערכם המוחלט ככל ש  $a$  גדול בערכו המוחלט. כמובן, ככל ש  $|a|$  של הפונקציה גדול יותר, הגרף "מת רומס" או "יורד" מהר יותר או במילאים אחרויות הינו "צר" יותר.