

שכבי שכבים

מערכת צירים מעגליים*

ישנן דרכים מגוונות להציג נתונים: בעזרת טבלאות, דיאגרמות או תיאורים גрафיים במערכות צירים שוניות. בדרך כלל רצוי לבחור בהציג המדגישה את תכונותיהם הייחודיות של הנתונים.

לדוגמא, אם עוסקים בפונקציות בחשבו מודולרי, נרצה להבליט את אופי היטופי ואת החזרות במעגל סגור. לפיכך, ננסה להציג אותן ב מערכת של שני צירים מעגליים.

חקירת הגрафים של משפחות שוניות של פונקציות בחשבו מודולרי מאפשרת פעילות מתמטית לא שגרתית תוך כדי שימוש רעיונות אלגבריים וגיאומטריים.

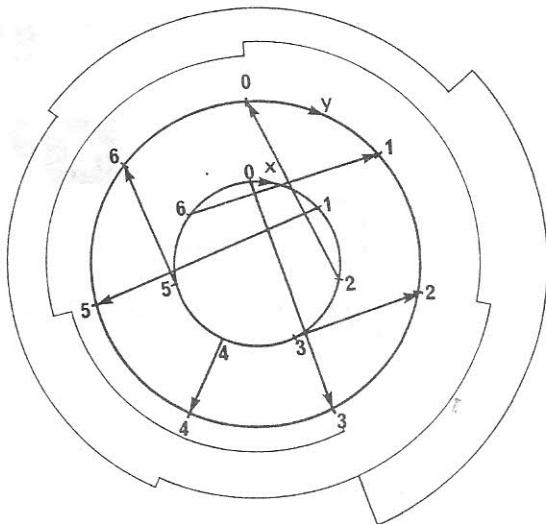
ובדוק כיצד ייראו הגрафים של פונקציות לינאריות בהציגן ב מערכת צירים מעגליים.
נבחר לדוגמא את הפונקציה:

$$y = 2x + 3 \pmod{7}$$

נשתמש ב מערכת של שני מעגליים חד-מרכזיים. המעלג הפנימי ישמש כציר x והחיצוני כציר y (ציור 1). התוחם והטוחן של הפונקציה יהיו המספרים המשושים שבין 0 ו 7 (לא כולל 7).

*אתומר מבוסט על:

Bird, M.H. A new look at functions in modular arithmetic.
The Mathematical Gazette, Vol 64, No 428, June 1980.



ציור 1: הגרף של $(7 \bmod 2x + 3 = y)$ במערכת צירים מעגליים

בציור מודגש היעובדה, כי התמונות של קשתות עוקבות באורך ייחידה על המעלג הפנימי הן קשתות עוקבות באורך של שתי יחידות על המעלג החיצוני. ההצגה הגרפיה של פונקנו מאפשרת לאלוות קשרים נוספים בין התכונות האלגבריות של הפונקציה והתכונות הגיאומטריות של התיאור הגרפי.

נקודות שבת וצירי סימטריה

לפונקציה $(7 \bmod 2x + 3 = y)$ יש נקודות שבת עבור הערך $4 = x$. בציור רואים כי הקוטר דרך $4 = x = y$ מהוות ציר סימטריה לגבי הגרפי. מעבינו לבסוף אם בכלל מקרה קיימים קשר בין נקודות שבת של פונקציות לינאריות בחישוב מודולרי לבין צירי סימטריה של הגרפים שלהם.

נראשו תחילה באופן כללי את התנאי האלגברי לנקודות שבת, בס:

$$(1) \quad as + b = s \pmod{n}$$

נרשום עתה את התנאים לסימטריה של הגרפי ביחס לישר העובר דרך $k = y = x$:

שני ערכים x_1, x_2 הם סימטריים ביחס לערך k , אם ורק אם מתקיימים:

$$x_1 + x_2 = 2k$$

$$x_2 = k + h \qquad x_1 = k - h$$

במקרה של סימטריה של הgraphic ביחס לערך k , אותו תנאי צריך להתקיים גם עבור ערכי $y - u$ המתאימים

$$y_1 + y_2 = 2k$$

$$y_2 = ax_2 + b \quad y_1 = ax_1 + b$$

ונקבל:

$$ax_1 + b + ax_2 + b = a(x_1 + x_2) + 2b = 2k$$

אם כך, תנאי שקול לסימטריה בהצגה מעגלית הוא:

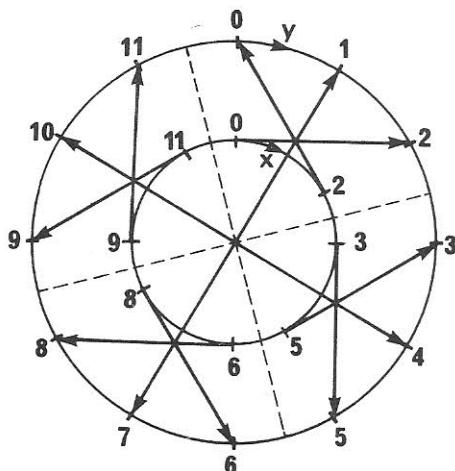
$$(2) \quad 2ak + 2b = 2k \pmod{n}$$

אם נכפול פי 2 את משווהה (1) נקבל את משווהה (2), וכך בכל מקרה התנאי לנקודת שבת גורר את התנאי לציר סימטריה, וכל קו טר דרכ נקודת שבת הוא ציר סימטריה. האם יתכו ציר סימטריה שאינטן עוביים דרך נקודות שבת? עברו מודולו ח איזוגי ביטן לצמצם ב 2 את משווהה (2) ולקבל את משווהה (1), וכך כל ציר סימטריה עובי דרכ נקודת שבת. אך עברו מודולו ח זוגי איבנו יכולות לצמצם ב 2. אפשר להוכיח כי עברו מ זוגי התנאי האלגברי השקול למשווהה (2) הוא:

$$(3) \quad ak + b = k \pmod{\frac{n}{2}}$$

אולם אם מטפלים בנושא בכיתה, רצוי להפסיק לזמן מה את הטיפול האלגברי, ולהסתכל על השאלה מנקודת מבט גאומטרית. נתבונן בגרף של הדוגמא הבאה:

$$y = 5x + 2 \pmod{12}$$



ציור 2: הגרף של $y = 5x + 2 \pmod{12}$ במערכת צירים מעגליים

בציוור 2 רואים ארבעה צירי סימטריה: דרך הנקודות 4 ו 10; דרך הנקודות 1 ו 7 וכן דרך הנקודות $2\frac{1}{2}$ ו $8\frac{1}{2}$ ו דרך הנקודות $5\frac{1}{2}$ ו $11\frac{1}{2}$.

נפתור את משוואת התנאי לנקודת שבת:

$$5s + 2 \equiv s \pmod{12}$$

$$4s + 2 \equiv 0 \pmod{12}$$

$$\text{ונקבל: } s_1 = 2\frac{1}{2}, \quad s_2 = 5\frac{1}{2}, \quad s_3 = 8\frac{1}{2}, \quad s_4 = 11\frac{1}{2}$$

נפתור את משוואת התנאי לציר סימטריה

$$10k + 4 \equiv 2k$$

$$8k + 4 \equiv 0$$

ונקבל בנוסף לארבעה הפתרונות שテם נקודות שבת, גם ארבעה פתרונות נוספים (בנוסף):

$$k_5 = 1, \quad k_6 = 4, \quad k_7 = 7, \quad k_8 = 10$$

נשים לב כי לאברי הפוינטציה שבדוגמא זו

$$1 \rightarrow 7, \quad 4 \rightarrow 10, \quad 7 \rightarrow 1, \quad 10 \rightarrow 4$$

כלומר, בכל מקרה ההבדל בין x ו y לאברי הנקודות $k_5 - k_8$ הוא בדיקות $\frac{n}{2}$.
מכאן בנסיבות מינימום תנאים עבור ציר סימטריה בהציגת מעגלית

$$(4) \quad ak + b \equiv k + \frac{n}{2} \pmod{n} \quad \text{או} \quad ak + b \equiv k \pmod{n}$$

נוכיח כי המערכת (4) שולחה למשואה (2) ואמנם,

$$2c \equiv 2d \pmod{n}$$

פירושו כי

$$2c - 2d \equiv (2t + 1) \cdot n \quad \text{או} \quad 2c - 2d \equiv 2t \cdot n$$

t - מספרשלם

ואז:

$$c - d \equiv \frac{n}{2} + t \cdot n \quad \text{או} \quad c - d \equiv t \cdot n$$

כלומר

$$c \equiv d + \frac{n}{2} \pmod{n} \quad \text{או}$$

$$c \equiv d \pmod{n}$$

הכוון הפוך של הוכחה, מתקבל אם קוראים אותה בסדר הפוך מלמטה למעלה.

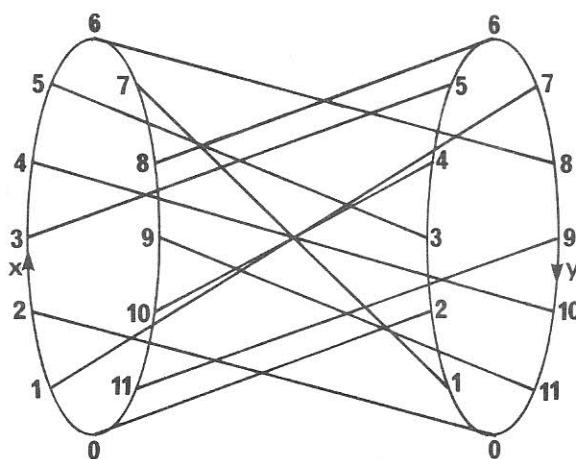
הערה: אפשר לאחד את מערכת התבאים (4) ולקבל את משווה (3).

פעילות נוטפת

התבוננות בגרף שציוור מגלה כי בכל מקרה $y \leftrightarrow x$, כלומר הפוקציה $5(5x + 2) + 2 \equiv 5x + 2 \pmod{12}$.

העובדת, כי פונקציה זו הפוכה לעצמה, מובלת יותר, כאשר בוחרים במערכת ציריים מעגליים למרחב (ציוור 3).

בגרף מרחבי זה, ישנה סימטריה ביחס למשורט מקביל למשורי המעגלים הנמצאים בחצי המרחק ביניהם.



ציוור 3: הגרף של $y = 5x + 2 \pmod{12}$ בהצגה מעגלית מרחבית

מי שמתעניין יכול לחפש את התנאי האלגברי הכללי להיות פונקציה לינארית בחשבון מודולרי הפוכה לעצמה.

ראיינו לעיל כי שימוש במערכת צירים מעגליים מאפשר לנו לעסוק בצורה מעכילה נט
ובلتqi שగרתית בפונקציות בחשבון מודולרי מנוקדות ראות אלגברית וגיאומטרית.
הנושא הוא פתוח למדוי ואפשר המשיך לשרטט ולחזור. אם נבחר למשל, פונקציות
 $(n \text{ mod } b) = ax + y$ שעבורן a הוא גורם של n , נקבל דוגמאות לא טרוייאליות
לפונקציות שאיןן חיד ערכיות, אשר הגרפים שלהם יכולים להיות מעניינים גם
מבחינה אסתטית (על טעם ועל ריח...).



שברו את הכלים או: איך להניר תלמידים לשנווֹ אַמְתָּמִיקָה*

במחילת שנת הלימודים ה策טרפה מורה חדשה למתמטיקה לצוות בית הספר. המורים הותיקים, ספק ברצינותם ספק בבדיקות, הדריכו אותה בצרור עצות.

חזרה על חומר קודם - עד חנוכה
למניעת פיגור - שיעורדים בנסיבות הגורנה
במיוחד לקרה כל חוץ.

הורם לראש - הרבה תרגילים מכל נושא
לעבור על כל תרגיל בספר - זו חובה!
לחסכוֹן בזמן - פתרון ייחיד לשאלת,
אי אפשר שכל אחד יסביר את התשובה.

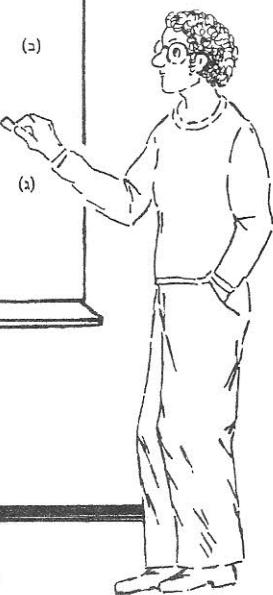
תלמיד אינו מביך? שיפתח את המחשבה!
הורם מיוחד לטוביים - גורם לקנאה,
דאגה לחלים - מסkol ומריביה.

משחק מתמטי בכיתה - זו לא רמה
יחס רצינגי למקרה - לזאת הכרוניה!
סדר ומשמעות עצה ידועה:
קנס של עשרה תרגילים על כל הפרעה.

* מבוטט על:

Oberlin, L.: How to Teach Children to Hate Mathematics
School Science and Mathematics, March 1982.

$x^2 + 8x + 16 = 0$	(ג)	$x^2 - 16 = 0$	(ח)
$\Leftrightarrow (x+4)^2 = 0$		$\Leftrightarrow (x-4)(x+4) = 0$	
$\Leftrightarrow x + 4 = 0$		$\Leftrightarrow x - 4 = 0 \text{ או } x + 4 = 0$	
$\Leftrightarrow x = -4$		$\Leftrightarrow x = 4 \text{ או } x = -4$	
{-4}	קבוצת האמת:	{4, -4}	קבוצת האמת:
$2x^2 + 20x + 50 = 0$	(ה)	$x^2 - 8x = 0$	(ז)
$\Leftrightarrow 2(x^2 + 10x + 25) = 0$		$\Leftrightarrow x(x-8) = 0$	
$\Leftrightarrow 2(x+5)^2 = 0$		$\Leftrightarrow x = 0 \text{ או } x - 8 = 0$	
$\Leftrightarrow x + 5 = 0$		$\Leftrightarrow x = 0 \text{ או } x = 8$	
$\Leftrightarrow x = -5$		{0, 8}	קבוצת האמת:
{-5}	קבוצת האמת:	$x^2 - 4x + 4 = 0$	(ז)
$x^2 - 5x = 0$	(י)	$(x-2)^2 = 0$	
$x(x-5) = 0$		$x - 2 = 0$	
$x = 0 \text{ או } x - 5 = 0$		$x = 2$	
$x = 0 \text{ או } x = 5$		{2}	קבוצת האמת:
{0, 5}	קבוצת האמת:		



"ילעבור על כל תרגיל בספר – זו חובה!"

שכבים - עלון למורה המתמטיקה, תיק מס' 20