

כעירות לא פתורות בגיאומטריה*

מאת: לין ארטור סטין

תרגום: רוחמה אבן

שרבת עקומה כלשהי על דף נייר במשיכת עפרון אחת, כך שהעוקמה לא תחזור את עצמה, והסיום יהיה בנקודות הראשית. עתה, נסה למצוא על העוקמה ארבעה נקודות מהירות קודקודים של ריבוע.



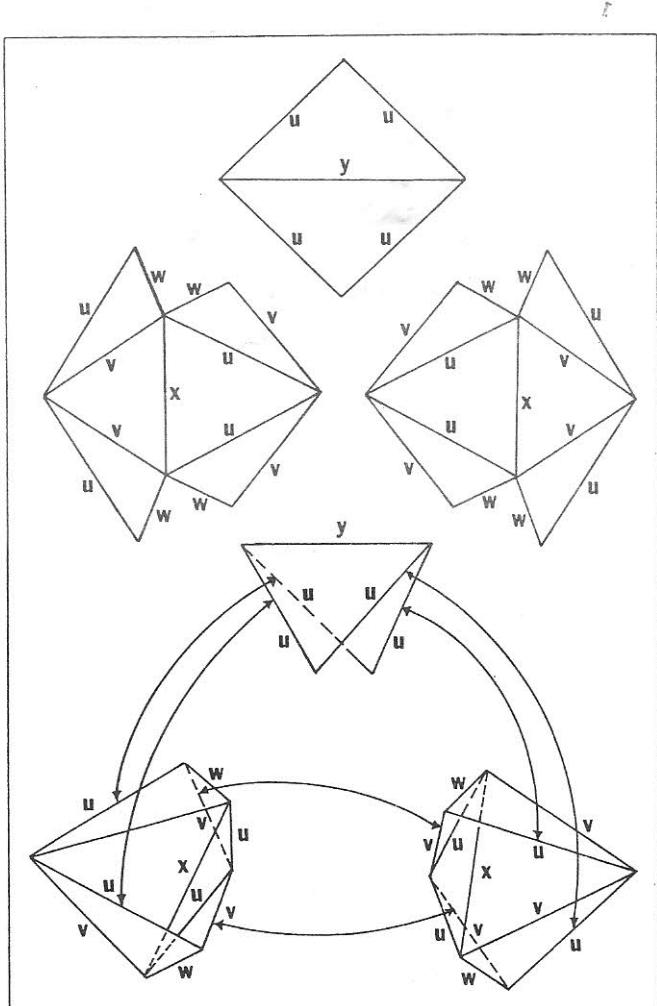
בעיה זו בהבנתה המיישר בראיית קצר קשה יותר, אך אילננה שונה באופן מהותי מביעות ה"בנייה" הידועות שהן עוסקים בשעורי גיאומטריה בתיכון: "נתנו מעגל במישור, בנה ריבוע החסום בו".

הבעיה הביליל לא נפתרה: עדיין לא הצליחו להוכיח שכל עוקמה סגורה מכילה את הקודקודים של ריבוע. מסתבר שגיאומטריה, למראות התדמית שלה כנושא עתיק שכבר אין מה לחיש בו, מכילה בעיות שטרם נפתרו ועדיין נחקרות גם כיום. לחלקן נמצא פתרונות לאחרונה.

המפורשת ביוור מאין הבעיה בגיאומטריה אשר לא נפתרו זמן רב, היא השערת ארבעת הצבעים, הטענה שכל מה ניתן לצבע על צבעו בלבד יותר מ-4 צבעים, כך שאיזוריים סמכיים צבועים בצבעים שונים. השערה זו, אשר נוסחה ב-1852, נפתרה לראשונה ב-1976 בעזרת מחשב, על-ידי קנת אפל (Kenneth Appel) ווולפאנג ח肯 (Wolfgang Haken). מאוניברסיטת אילינוי (Science News : 7/31/76, p. 71). לאחרונה נפתרה בעיה גיאומטרית נוספת שהועלתה בראשית המאה ה-19. בעיה זו נפתרה על-ידי מתן דוגמא נגדית ולא על-ידי הוכחה.

* This article is taken with permission from Science News, Vol. 115, No. 25, June 1979.

רוברט קונNELLY (Robert Konnelly) מאוניברסיטת קורניל הראה בשנה שעברה שמשהו אשר למשך 150 שנה חשבו כי הוא נכון, למעשה אינו נכון: הטענה היא שכל משטח פיאוני סגור במרחב התלת-מימדי הוא קשיח. במקרה גאודזיית כדוריות הן קשיות (כיוון שהן קמורות), קונNELLY הוכיח לבנות מ-18 משולשים קשיים משטח סגור שאינו קשיח. במשך הזמן, הוכנו משטח פשוט יותר (ראה השרטוט) כך שניתן לבנות בקלות מודל מתאים מקרטון.



הוראות לבנית צורה סגורה, לא קמורה, המורכבת כולה משלשים ואילנא קשחה: התחל משתי צורות טווחות דמיות פרפר, בכל אחת מהן מורכבת משה שלושים. (אורך הצלעות אינו קבוע, אך נוח לבחור אורכים פרופורציונליים לאורכים הבאים: $12 = n$, $11 = w$, $5 = x$, $5 = y$). דחוף את הדשים העלויונים של הפרפר השמאלי אחורה, והדק ייחד את הצלעות המשומנות ב-A; חזר על כך לגבי הדשים התחתוניים של הפרפר הימני. עכשו דחוף את הדשים התחתוניים של הפרפר השמאלי והדשים העלויונים של הפרפר הימני קדימה, והדק ייחד את הצלעות המתאימות המשומנות ב-A. חבר את הצלעות העלויונות המשומנות ב-A, של שני הפרפרים, זו לזו, ובאופן דומה את התחתוניות. באופין זהה בוצרה צורה מעוקמת, חסומה על ידי ארבע צלעות מסומנות ב-B. סגור את הפתח החסום על ידי צלעות אלו בעדרת המוערך המקרפל שארבע צלעותיו מסומנות ב-B, כמתואר בשרטוט.

- בשיטה הסגורה שהתקבל, תוכל להניע קלות את הקודקוד המשותף לשני הפרפרים - נקודת המפגש של ארבע צלעות באורך ט. (ראה הערת מעדכת בסוף המאמר).

הדוגמיה הנגדית של קונגלי לי' השערת הקשיות" מפתיעה באופין מיוחד, שכן הייתה מאוד בלתי צפואה. במשך מאות שנים, מהנדסים האמינו שבבניהם שלושים הם קשייכים, ואף מתמטיים לא הchkיש זאת. עתה, כל תלמיד בית-ספר יכול לבנות משטח משולשי סגור פשוט שאינו קשייך. כמובן שדוגמאות מסוימות אלה איבנו מוכחות שכל מבנה מצולע איינו קשייך: הנפוצים, כולל אלה שימושיים בהם בבניינים ובಗשרים, כמוון קשייכים.

אך דוגמאות אלה של פאונטים לא קשייכים מראות שהאמנו שלבו בקשיחות של מבנים צריכים להתבסס על קרייטריוונים מורכבים יותר מאשר אמונות פשוטות בעבר. אין זה בלתי רגיל שהscal הישר יוביל להבליט, במיחוד שהוא בקשר בין הדרישות האסתטיות של סימטריה והדרישות המכליות של הלוגיקה. אמנים סימטריה ולוגיקה נמצאות בדרך כלל בהרמונייה, אך לעתים קרובות הן יוצרות צלילים צורמים. אפילו המזיקה של הבדורים מופרעת לעתים על-ידי צלילים מוזרים.

כדי לקבל הרמונייה אידיאלית, אנו צריכים להאזין רק לנקודות של המעגל. כאשר הן מטודרות ברוחחים שווים על היקף, הנקודות יוצרות קודקודים של מצולע משוכלל: המיתרים המחברים 3 נקודות שהמרקח בינהן שווה יוצרם משולש שויץ, 4 יוצרים ריבוע, 5 - מחומש משוכלל וכו'. נקודות בטידורים רגולרים אלה נמצאות רוחק ככל האפשר זו מזו, כאשר כל מצולע המוגדר על-ידי סיודור זהה הוא בעל השטח האגדול ביותר האפשרי לכל מצולע חסום בעל אותו מספר צלעות.

החסכוּן וחסימטריה של מבנה זה הם יוצאים מהכלל: שטח מכסימלי, פיזור מכסימלי, וסימטריה מכסימלית – כולם מושגים על-ידי סידור נקודות ברוחחים שווים על מעגל. זהה תזכורת אלגנטית לביטוי של עדנה ט. וינסנט מיללי (Edna St. Vincent Millay): "Euclid alone has looked on Beauty bare". בשלושה מידדים, העיגול הופך לכדור והמשוכללים המשוכללים הופכים ל גופים הנקראים פאוניט. לפאוניטים המשוכללים יש הרמונייה האופיינית להם, מפגש עלייז של אמרת ויופי המתקיים בכבוד הדדי מאז תקופת היוונים. לשנת 5 פאוניטים משוכללים בלבד, הנקראים גופים אפלטוניים מהם: הטראדר (4 פאות משולשות), הקובייה (6 פאות ריבועיות), האוקטאדר (8 פאות משולשות), הדודקאדר (12 פאות מוחמשות), והאיוקוסאדר (20 פאות משולשות).

הගירסה התלת-מידנית של בעיית השטח המכסימי היא: איך יש לסדר ח נקודות על-פני כדור, כדי ליצור פאון בעל נפח מכסימי? יש צורך ארבע נקודות לפחות כדי לקבל גוף כלשהו, ובעבור 4 נקודות הנפח המכסימי מתקבל על-ידי הגוף האפלטוני הראשון – הטראדר. כמו כן, אם ח הוא 6 או 12, בפח מכסימי מתקובל בגופים האפלטוניים המתאימים – האוקטאדר (6 קודקודים, 8 פאות), או האיקוסאדר (12 קודקודים, 20 פאות). אבל, בעבר $\chi = 4$, ההרמונייה האפלטונית מתבגרת עם החרמונייה של הכדור: הקובייה, שהיא הגוף האפלטוני המשוכל בעל 8 קודקודים, איבנה הגוף בעלי נפח מכסימי המתקובל מ-8 נקודות על פני הכדור. התצורה האופטימלית נתגלתה ב-1963 אחרי חיפוש ממוחשב רב היקף. גוף זה רחוק מאוד מלהיות משוכל, יש לו 3 אורך צלעות שוניות. אך נפחו גדול ב-12% מນפח קובייה החסומה באותו כדור.

עתה אין זה מפתיע לגלוֹת שהצורות הטובות ביותר ביחס למתחמיות למספרים הללו אפלטוניים ($\chi = 5, 7, 9$ וכיו') הן לגמרי לא משוכללות. מעט מאוד ידוע על פתרונות כאשר ח מגיע ל-10 או יותר. בלי שנייתן לසוך על סימטריה בעל מדריך אמין, המתמטיקי בין זמנים נთוו כמעט לגמרי לרחמי הכוח האוצר של חישובים – מכשיר לא עיליל ולא אלגנטטי.

בעיית הפיזור על הכדור מביכה באותה מידה. $\chi = 4, 6$ או 12, הפתرونנות הם הגופים האפלטוניים; לגבי ערכיהם אחרים של ח, הפתرونנות הם אחרים, ובדרך כלל איןם הפתرونנות המתקובלים לגבי בעיות הנפח המכסימי.שוב, פתרונות לגבי ערכיהם גדולים של איבם ידועים כלל. בעיות לא פתרונות בגיאומטריה מהוות נושא של מאמר ארוך מאת ויקטור קל (Victor Klee) גיאומטרי מאוניברסיטת וושינגטון, אשר הופיע בגליון Mai 1979 ב-Mathematics Magazine. קל דיווח על מצבן של כתריסטר בעיות עיקריות בגיאומטריה המשור אשר נשאו לא פתרונות במשך עשרות שנים.

- האם ניתן לחקק עיגול למספר סופי של חלקים (כמו בחידת הרכבה - פזל) ולהרכיבם מחדש כך שייצרו ריבוע?
- האם ניתן להציג לכל נקודה על שולחן ביליארד מצולע, מכל נקודה אחרת, על-ידי חבטה מתאימה (אם אם אולי ארכאה), כך שהכדור יפגע לפני כן לפחות פעם אחת בדופן השולחן?
- מהו המספר המינימלי של צבעים, שבזורה ניתן לצבוע את כל המישור האוקלידי, כך שלא תהיה שתי נקודות הצבועות באותו צבע שהמרחק ביניהן הוא יחידה אחת?

יתכן שבעיות אלו, כמו השערת ארבעת הצבעים, ייפתרו רק על-ידי הוכחות מסובכות מאוד, או שגם ייכנעו למתקפה פשוטה מאוד. קלוי דיווח על בעיה אחת שנשקרה לא פתרה במשך כמעט 50 שנה, ועתה ידוע פתרון שלא ברמה של גיאומטריה לבסיס תיכון:



בעיה קשה...

בנicha כי S היא קבוצה סופית של נקודות במישור, לא כולם על קו ישר אחד. האם חייב להיות ישר שיכיל בדיקות שתי נקודות של S?

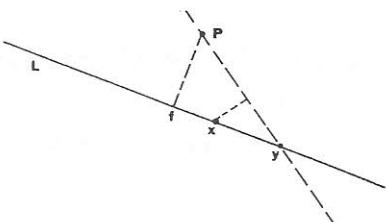
עם פתרון פשוט

בעיה זו הועגה קרוב לסוף המאה ה-19 על-ידי המתמטיקאי הבריטי סילבסטר (Joseph Sylvester) ונשאהה לא פתרה מעלה מ-40 שנה: אחרי כמה חזרות המאה היא נראתה מסובכת בדיקות כמו בזמן שהיא לראשונה. אבל אז למישהו היה רעיון חכם:

בחור נקודה מ-S, וشرط ישר דרך שתי נקודות אחרות של S כך שהוא לא יעבור דרך הנקודה שנבחרה; מדוד את המרחק בין הנקודה שנבחרת לישר שרטתו. כיון שיש מספר סופי של נקודות ב-S, יכול להיות רק מספר סופי של ישרים דרך שתי נקודות כלשהן של S.

חפש בין כל הנקודות והישרים האלה, את הזוג L, כך אשר יוצר את המרחק הקטן ביותר בין הנקודה d והישר L. ישר זה, כפי שנראה, יוכל רק שתי נקודות של S.

בנניח כי הישר L מכיל שלוש או יותר נקודות של S , אז שתיים מהן במצאותיו מאותו הצד ביחס להיטל f של d על L .



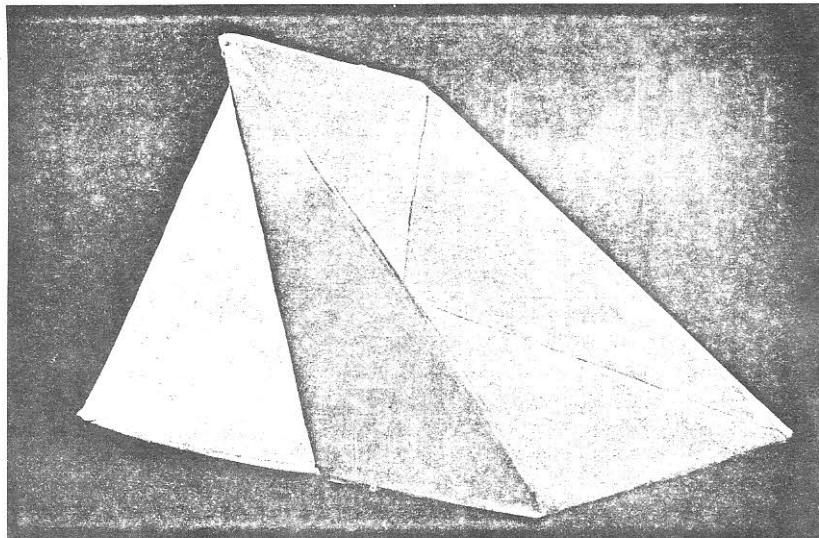
אם x ו y הן שתי נקודות באליה, ו x קרובה יותר ל f , אזי המרחק בין x והישר העובר דרך d ו y , יהיה קטן יותר מאשר המרחק בין d ו L .

אבל זה לא נכון, שכן המרחק בין d ו L הוא המינימלי מבין כל המרחקים בין נקודות ויסרים ב S . לכן הישר L לא יכול להכיל שלוש או יותר נקודות של S : הוא יכיל, בהכרח, בדיקות שתי נקודות של S .



הטען העשיר של בעיות לא פתורות בגיאומטריה נובע מההיפותזה הארכוית של נושא זה. היחס בין בעיות לא פתורות לבעיות לפתורות במתמטיקה, לפחות במקרה של תקדים, יוצרת בעיות אשר היא פורתה, ולכן גDEL ללא גבול: כל תקדים יוצרת בעיות לא פתורות, אפילו באלו הלקחות מבטיחה גידול כמעט אפסונטיאלי בעיות לא פתורות, "קלטית".

לפניכם צילום מודל מקרטונו של הגוף שההוראות לבנייתו בילתנו בעמ' 3. הקודקוד מעלה, המשותף לשני הפרפרים, יכול לנوع קלות ימינה ושמאליה כלפי הקודקודים הנוספים של הפרפרים.



שכבים - עלון למורים המתמטיקה, תיק מס' 20