

## גילוי כשרונות במתמטיקה: תשובות

מאת תיאודור אייזנברג

בעלון שבבים הקודם (מס' 13) הובא דיון בתחרות מתמטית נושאת הפרסים במלישיגן כדי להדגים שיטה אחת לגילוי כשרונות במתמטיקה בארה"ב.

להלן התוצאות של המשתתפים בחלק הראשון. כזכור אלו שצברו לפחות 23 נקודות הוזמנו לחלק השני.

	<u>ציון</u>	<u>מספר התלמידים</u>	<u>סה"כ תלמידים</u>
*	40	1	1
*	39	1	2
*	38	2	4
*	37	3	7
*	36	4	11
*	35	7	18
*	34	12	30
*	33	5	35
*	32	14	49
*	31	20	69
*	32	27	96
*	29	41	137
*	28	62	199
*	27	95	294
*	26	117	411
*	25	165	576
*	24	191	767
*	23	314	1,081
<hr/>			
	22	424	1,505
	21	543	2,048
	20	744	2,792
	19	1,010	3,802
	18	1,255	5,057
	17	1,534	6,591
	16	1,784	8,375
	15	2,041	10,416
	14	2,100	12,516
	13	2,304	14,820
	12	2,301	17,121
	11	1,892	19,013
	10	1,598	20,611
	9	1,217	21,828
	8	833	22,661
	7	509	23,170
	6	225	23,395
	5	114	23,509
	4	38	23,547
	3	17	23,564
	2	2	23,566
	1	1	23,567
	0	0	23,567

התוצאות לפי כיתות:

סטית תקן	שונות	ממוצע	מספר התלמידים	כיתה
2,00000	4,000000	13,000	7	ח'
3,46278	11,990860	11,845	870	ט'
3,74369	14,015220	13,141	3,973	י'
4,13825	17,125160	13,872	9,356	יא'
4,80180	23,057320	15,520	9,070	יב'
4,67166	21,824410	14,103	291	אחרים
4,45457	19,843220	14,311	23,567	סה"כ

נביא עתה את התשובות הנכונות.

חלק I: תשובות

<u>א .5</u>	<u>ה .4</u>	<u>א .3</u>	<u>ד .2</u>	<u>א .1</u>
<u>ב .10</u>	<u>ה .9</u>	<u>ד .8</u>	<u>ד .7</u>	<u>א .6</u>
<u>ג .15</u>	<u>ה .14</u>	<u>ב .13</u>	<u>ב .12</u>	<u>ג .11</u>
<u>ג .20</u>	<u>ד .19</u>	<u>ג .18</u>	<u>ה .17</u>	<u>ב .16</u>
<u>ה .25</u>	<u>ג .24</u>	<u>א .23</u>	<u>ה .22</u>	<u>ג .21</u>
<u>ה .30</u>	<u>ד .29</u>	<u>א .28</u>	<u>ה .27</u>	<u>ב .26</u>
<u>ד .35</u>	<u>ב .34</u>	<u>א .33</u>	<u>ב .32</u>	<u>ד .31</u>
<u>ד .40</u>	<u>ג .39</u>	<u>ג .38</u>	<u>ב .37</u>	<u>א .36</u>

חלק II: תשובות

1. א.  $t$  הוא הזמן בדקות שבין צלצול השעון לבין הרגע שבין 15 עד 20 דקות מאוחר יותר, כאשר מחוג הדקות הסתיר את מחוג השעות.

ב. מחוג הדקות הוא בין הספרות 3 ו 4 מאחר ש:

$$15 \leq t \leq 20 \implies 3 \leq t/5 \leq 4$$

ג. לפיכך ב-  $t = 0$ , השעה שצלצל השעון חייבת להיות 3. כמו כן הקשת של מחוג השעות הנמדדת מ-12 תהיה

$$\frac{1}{4} + \frac{t}{60} \cdot \frac{1}{12}$$

$$\frac{t}{60} = \frac{1}{4} + \frac{t}{60} \cdot \frac{1}{12}$$

$$12t = 180 + t$$

$$11t = 180$$

$$t = 16 \frac{4}{11} \text{ דקות}$$

או בדיוק של שניות, 16 דקות ו 22 שניות.

2. יהי  $a = 2x$ ,  $b = 7x$ , כך ש  $a + b = 9x = c^3$ , ו  $x = 3D^3$  כאשר

$$1000 \leq 27D^3 \leq 9999 \quad \text{ו} \quad .37 < D^3 < 370$$

$$\text{לכן } D = 4, 5, 6, 7 \quad \text{ו} \quad D^3 = 64, 125, 216, 343$$

$$\text{-ו} \quad x = 3D^3 = 192, 375, 648, 1029$$

לפיכך מ-  $a = 2x$

$b = 7x$

נקבל

384	'	750	'	1296	'	2058
<u>3144</u>		<u>2625</u>		<u>4536</u>		<u>7203</u>
1728		3375		5832		9261
"		"		"		"
$12^3$		$15^3$		$18^3$		$21^3$

3. המספר הגדול ביותר שניתן לקבל הוא:

$$1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

המספר הקטן ביותר שניתן לקבל הוא:

$$-1 - 2 - \dots - n = -\frac{n(n+1)}{2}$$

בין שני מספרים אלה (כולל הקצוות) יש  $n(n+1) + 1$  מספרים. נראה כי מבין המספרים שבין שני הקצוות שהוזכרו רק כל מספר שני יכול להתקבל, כך שבסך הכל מספר האפשרויות הוא

$$\frac{n(n+1)}{2} + 1 + \frac{n(n+1)}{2} + 1$$

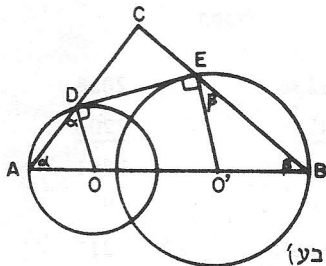
נוכיח טענה זו בשני שלבים:

ראשית נראה כי עבור  $n$  מסוים כל המספרים המתקבלים הם או זוגיים או איזוגיים.  
 הסבר: אם נחסר שני מספרים מהצורה  $\sum_{k=1}^n (\pm k)$  נקבל מספר זוגי, כי עבור כל  $k$  או שיש לו אותו הסימן בשני המספרים ואז בהפרש שני המספרים נקבל אפס או שסימניו של  $k$  מנוגדים ואז נקבל  $+2k$  או  $-2k$ . המסקנה היא כי שני המספרים הם זוגיים או איזוגיים. היות והדבר נכון לכל שני מספרים מהצורה הזו כולם הם או זוגיים או איזוגיים.

עתה נראה כי כל המספרים (הזוגיים או האיזוגיים) שבין שני הקצוות מתקבלים. נסתכל על כל המספרים פרט לקטן ביותר ונראה כיצד ניתן על ידי שינוי סימנים לקבל מספר הקטן ממנו ב-2. עבור המספר הגדול ביותר פשוט נשנה את  $+1$  ל  $-1$ .

בכל מספר אחר מהצורה  $\sum_{k=1}^n (\pm k)$  (פרט לקטן ביותר) יש שני מספרים סמוכים שהראשון בהם שלילי  $-j$  וזה שאחריו חיובי  $(j+1)$ , אם רק נחליף את סימניהם נקטין את הסכום ב-2.

לסיכום: מספר האפשרויות השונות עבור מספרים מהצורה  $\sum_{k=1}^n (\pm k)$  הוא  $\frac{n(n+1)}{2} + 1$ .



4. א. שרטט  $\overline{OD}$ ,  $\overline{O'E}$

ב.  $OD = OA$  (רדיוסים),  $O'E = O'B$  (רדיוסים)

ג. הזווית בין משיק לרדיוס היא זווית ישרה.

ד.  $2\alpha + 90^\circ + 2\beta + 90^\circ = 360^\circ$  (סכום זוויות במרובע)

ה.  $\alpha + \beta = 90^\circ$

לפיכך במשולש  $ABC$ ,  $\angle C$  היא בת  $90^\circ$ .

5. א. נתון  $(x-2)f(x+1) - (x+1)f(x) \equiv 0$

ב. שים לב ש  $f(2) = 0$ ,  $f(0) = 0$ ,  $f(1) = 0$ , כך שניתן לרשום:

$$f(x) = (x-2)(x)(x-1)g(x)$$

ג. קבלנו עתה

$$(x-2)[(x-1)(x+1)(x)g(x+1)] - (x+1)[(x-2)(x)(x-1)g(x)] \equiv 0$$

$$x(x+1)(x-1)(x-2)[g(x+1) - g(x)] \equiv 0 \quad \text{או}$$

כך ש  $g(x+1) = g(x)$  לכל  $x$ , לפיכך  $g(x)$  הוא קבוע, נסמנו  $k$

$$f(x) = kx(x-1)(x-2) \quad \text{ו}$$