

כיצד תוכל לחצות זזית

מאת מרי קופר
תרגום: עדנה אטקין

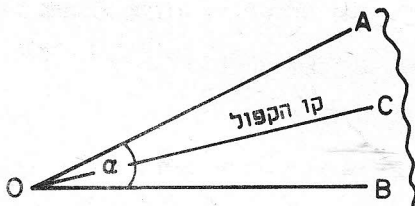
"בכמה דרכים שונות תוכל לחצות זזית?" זה היה אתגר שהובא לפני, בהלצה, על-ידי אחד מאנשי הקבוצה שהכינה יחידת לימוד בנושא הבניות הגאומטריות, ביום עיון שהתקיים בירושלים. (יום עיון זה נערך בחסותו של משרד החינוך והתרבות בישראל).

עד מהרה הפכה ההלצה לאתגר של ממש. החיפוש אחר דרכי בניה שונות (לא כולן בהכרח מועילות, מעשיות, או אף בלתי-תלויות לחלוטין) הוא הרעיון המרכזי שהנחה מאמר זה. וני מתארת כאן סדרה של שעורי חזרה על המשפטים הגאומטריים היסודיים הנלמדים בכיתה ט' של חטיבת הביניים בארץ. מאחר שלא הוטלו שום הגבלות, הייתי חופשיה להציג כל שיטה מתאימה. אתחיל בהבאת שיטות בהן לא דרושות מיומנויות במחוגה וסרגל (ולכן מתאימות יותר לבית הספר היסודי מאשר לחטיבת הביניים).

בכל המובא להלן, נניח שהזזית החדה α ($\angle AOB$) נתונה (משורטטת על פיסת נייר).

1. שיטות ללא שימוש במכשירים גאומטריים

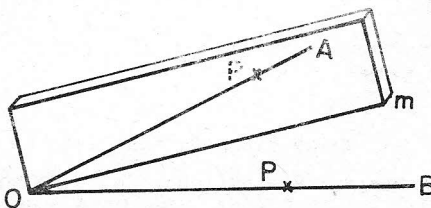
(א) גזור את הזזית וקפל את הנייר כך שהישר OA יפול על הישר OB, פתח. קו הקיפול יהיה חוצה הזזית.



ציור 1

(ב) שימוש בפלסטיק שקוף למחצה*

סמן נקודה P על אחת משוקי הזזית. העמד את חתיכת הפלסטיק במאונך למישור עליו משורטטת הזזית (ראה ציור), והזז אותה עד שהשקפות של P בפלסטיק תראה על השוק השניה של הזזית. המיקום של פלסטיק זה יציין את חוצה הזזית.

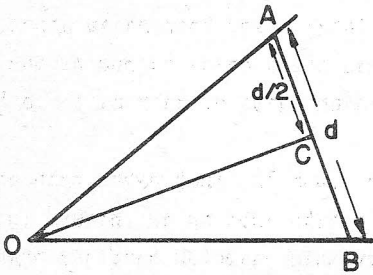


ציור 2

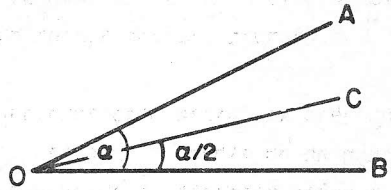
*בפלסטיק שקוף למחצה (Mira) הכוונה לפלסטיק שנתן בעת ובעונה אחת לראות דרכו מה שמצוי מאחוריו והשתקפות של מה שנמצא לפניו.

2. שיטת המבוססות על מדידות

(א) מדוד את הזווית α בעזרת מד-זווית, חשב את $\frac{\alpha}{2}$, בנה זווית $\frac{\alpha}{2}$ $\angle COB = \frac{\alpha}{2}$ (ציור 3). חוצה הזווית הוא OC.



ציור 3

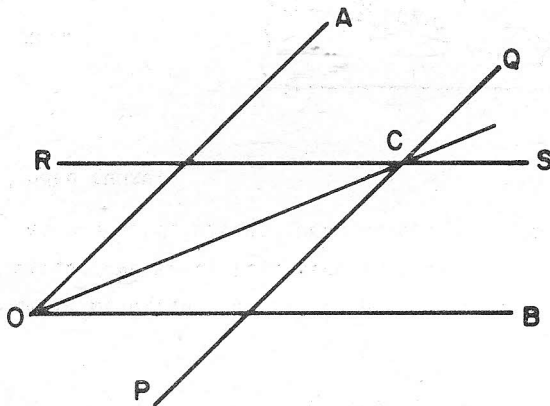


ציור 4

(ב) סמן על שוקי הזווית נקודות A ו B בעזרת מדידה כך ש $OA = OB$ (ציור 4) חבר את A עם B, מדוד וסמן $AB = d$. חשב את $\frac{d}{2}$ וסמן את הנקודה C כך ש- $AC = \frac{d}{2}$. (הבנייה מבוססת על זכוכנות משולש שווה שוקיים). OC הוא חוצה הזווית.

3. שימוש בנוף בעל שני מקצועות מקבילים וישרים

הבניה מתבצעת בעזרת סרגל בלתי מכוייל בעל שני צדדים מקבילים קבועים. (שיטה זו מתוארת ב-[1]).

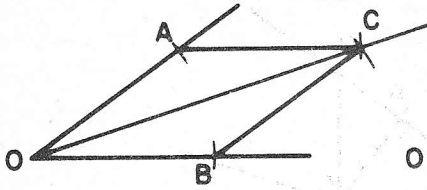


ציור 5

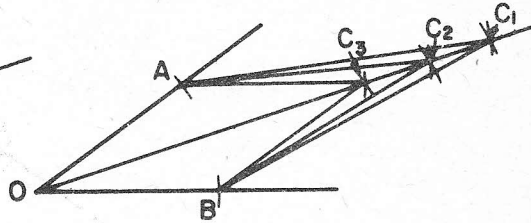
שים את צידו האחד של הסרגל לאורך OA, ומתח קו PQ מצידו השני. חזור על כך לאורך השוק OB וסמן את RS בהתאמה (ציור 5). נקודת החיתוך של PQ ו RS היא הנקודה C. חוצה הזווית הוא הישר OC.

4. שימוש בסרגל ומחוגה

סוף סוף אנו בתחום המוכר לנו!



ציור 7



ציור 6

(א) שיטה המבוססת על הדרך המקובלת לחציית זווית. בציור 6 מופיע השרטוט של סדרת צורות דמויות עפיפון, אחת מהן הוא מעוין, כבציור 7. האלכסון של מרובעים אלה חוצה את הזווית $\angle AOB$. תרגיל זה יכול לשמש כנקודת מוצא לחזרה על תכונות מרובעים, או על זכונות משולשים חופפים. כמו כן אפשרי לשאול:

(i) באלו מרובעים האלכסונים חוצים את הזווית?

(ii) באלו מרובעים חוצים האלכסונים רק זוג זוויות אחד?

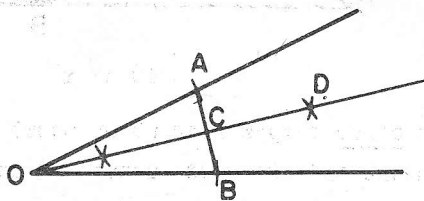
(iii) מתי יהיו האלכסונים שווים?

(iv) האם הישרים OC ו AB יחצו תמיד זה את זה?

(v) מתי יהיו ישרים אלה מאונכים זה לזה?

שאלות אלו ואחרות מהוות שעת כושר לחזור על תכונות מרובעים, במיוחד על-ידי מיונם על-פי תכונות אלכסוניהם.

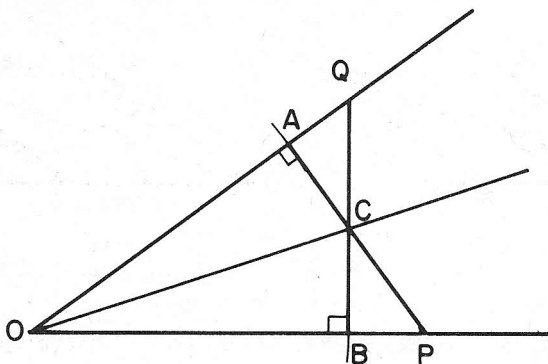
(ב) נניח שלאחר בניית $OA = OB$, לא מאפשרים להשלים את שרטוט המרובע $OACB$; האם עדיין ניתן לבצע את בניית חוצה הזווית?



ציור 8

בציור 8, AB נבנה כך שיווצר משולש שווה שוקיים (ציור 8). עתה בנה את האנך האמצעי לקטע AB . כאן אפשר לחזור על תכונות משולש שווה שוקיים, בניית האנך האמצעי וההוכחה שלה ומשפטי המקום הגיאומטרי. האם אי פעם יהיה המשולש שלנו שווה צלעות?

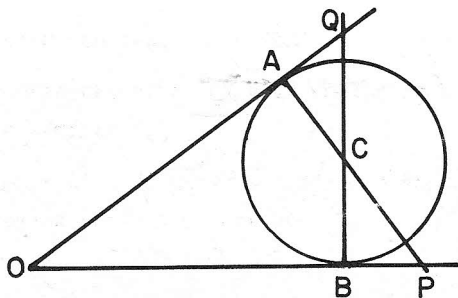
(ג) צא גם הפעם מ $OA = OB$, אך במקום להשלים את הבניה למשולש שווה שוקיים OAB העלה אנכים ל OA בנקודה A ול- OB בנקודה B . (ציור 9).



ציור 9

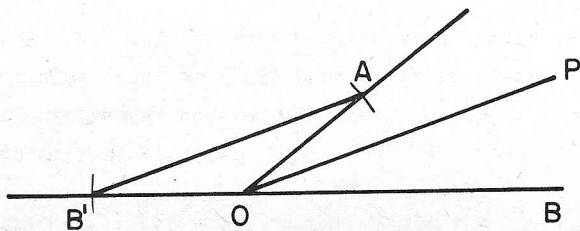
הישרים AP ו BQ נחתכים בנקודה C . OC הוא חוצה הזווית הנדרש. המשולשים AOC ו BOC הם שני משולשים ישרי-זווית וחופפים; לכן, בהקשר זה; ניתן לחזור על תכונות משולשים ישרי-זווית.

כמו-כן בנייה זו מעלה בדעתי משפט אחר, מאחר שהנקודה C מהווה את מרכז המעגל הנוגע בשוקי הזווית OA ו OB בנקודות A ו B . השוקיים משיקות למעגל שמרכזו ב- C ורדיוסו CA (ציור 10). כאן זו ההזדמנות לחזרה על תכונות משיקים מנקודה מחוץ למעגל אל המעגל.



ציור 10

(ד) מה קורה כשלא נאפשר לשרטט משולש שווה שוקיים בפנים הזווית החדה הנתונה? כלומר, לא נרשה לשרטט את הישרים $OA = OB$ כפי שתואר בבניות הקודמות? נניח שניתן במקום זאת לשרטט $OA = OB'$ (ציור 11), כאשר B' נמצאת על המשכה של BO .



ציור 11

חבר את AB' ושרטט את OP מקביל ל- AB' . המשולש OAB' הוא שווה שוקיים
 כך שזוויות הבסיס שוות. כמו כן

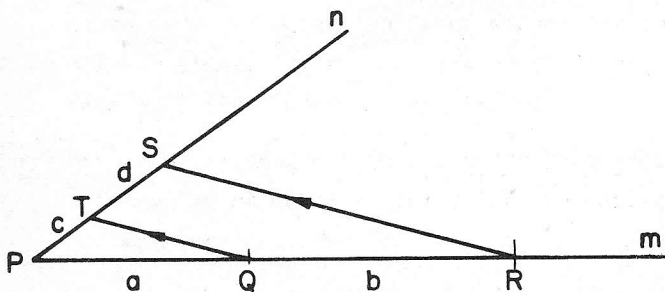
$$\angle OAB' = \angle AOP \quad (\text{זוויות מתחלפות})$$

$$\angle OB'A = \angle POB \quad (\text{זוויות מתאימות})$$

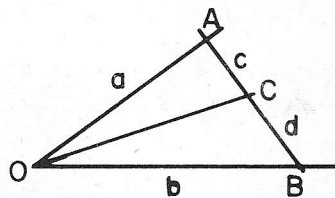
לכן OP הוא חוצה הזווית $\angle AOB$.
 (זוהי חזרה על זוויות בישרים מקבילים).

(ה) בבניות האחרונות יצאנו משרטוט משולש שווה שוקיים. נניח. עתה שבניה זו
 אסורה! במקום זאת אנו יכולים לבנות משולש כלשהו OAB .
 נניח שכבר מצאנו את חוצה הזווית OC , אזי

$$\frac{OA}{OB} = \frac{AC}{CB} \quad \text{או} \quad \frac{a}{b} = \frac{c}{d} \quad (\text{ציור 12})$$



ציור 13



ציור 12

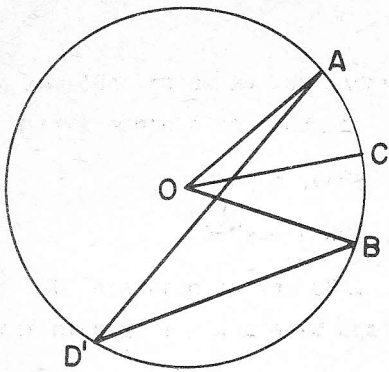
הבעיה עתה היא למצוא את מקומה של הנקודה C . את זה ניתן לבצע על-ידי בנית
 עזר כפי שמצויין בציור 13:

שרטט ישר m וסמן עליו $PQ = a$ ו $QR = b$. שרטט ישר n בזווית כלשהיא
 ל- m וסמן עליו $PS = AB$ ($= c+d$). חבר את SR , ובנה ישר מקביל ל SR
 דרך הנקודה Q כך שיחתוך את PS בנקודה T . אזי T מחלקת את PS
 ביחס $\frac{a}{b}$.

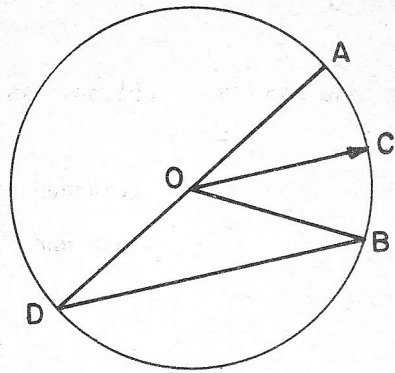
נחזור אל ציור 12:

על AB , סמן $AC = PT = c$ ו $CB = TS = d$.
 (כאן המקום לחזרה על משפט תלס, חלוקת ישר ליחס נתון, חוצה זווית, והיחס
 של שוקי הזווית לחלוקת הישר שמול הזווית).

(ו) נדון שוב במשולש שווה שוקיים. במקום לשרטט בבניה את הקשתות, נשרטט מעגל
 שלם, כך שהזווית הנתונה היא עתה הזווית במרכז המעגל. עתה יש לנו קולר לתלות
 בו את כל התכונות של זוויות במעגל.



ציור 15



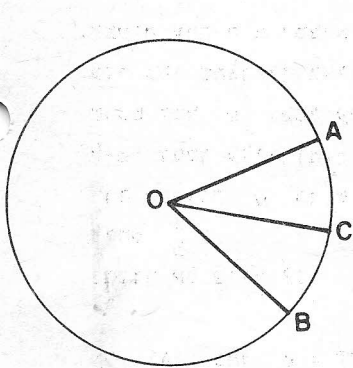
ציור 14

בציור 14 הרדיוס AO יוצר את הקוטר AD. הזווית ADB היא הזווית ההיקפית הנשענת על הקשת AB, והזוויות המרכזית הנשענת על אותה הקשת היא הזווית AOB; לכן $\angle ADB = \frac{1}{2} \angle AOB$. הקטע OC המקביל ל-DB משלים את בניית חוצה הזווית.

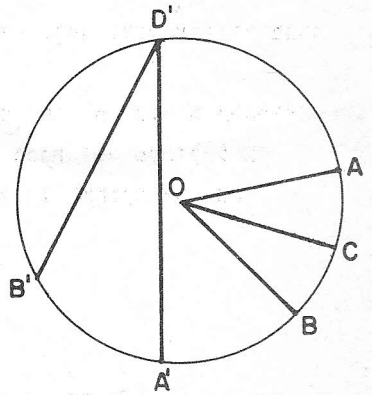
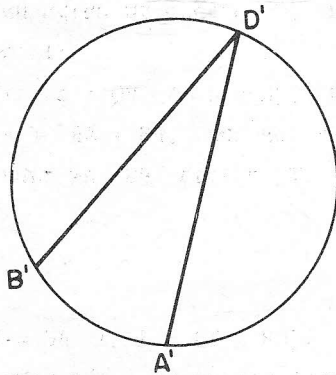
(ז) במקום לשרטט את הקוטר AD נוכל לשרטט מיתר כלשהו AD', ובאופן דומה לקבל $\angle AD'B = \frac{1}{2} \angle AOB$ (ציור 15). כאן עלינו להעתיק את הזווית $\angle AD'B$ כך שקדקדה יהיה ב-0, בכדי להשלים את הבנייה.

(ח) אין צורך להגביל עצמנו לשימוש באותה הקשת AB. נוכל לשרטט זווית מתאימה $\angle A'D'B'$ על כל קשת שווה באורכה על אותו המעגל (ציור 16), או על מעגל אחר בעל אותו הרדיוס (ציור 17).

השיטות האחרונות מהוות שדה נרחב לחזרה על מעגל והזוויות בו.



ציור 17

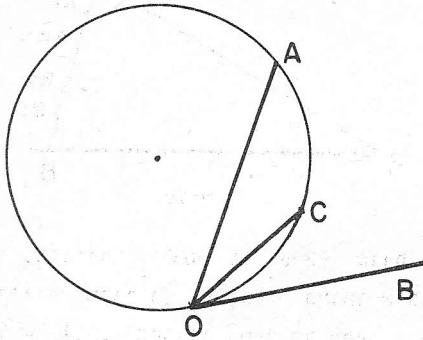


ציור 16

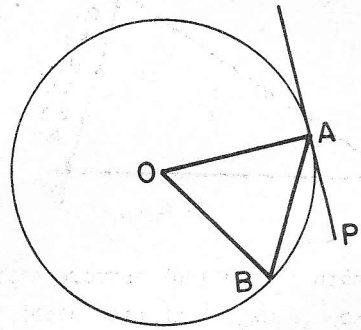
(ט) לאחר שמיצינו את השימוש בזווית היקפית, נפנה את תשומת לבנו לזוויות שיוצר המשיק. תהיה הזווית הנתונה, AOB, זווית מרכזית במעגל (ציור 18). אם המשיק יבנה בנקודה A, אזי הזווית בין המשיק והמיתר שווה למחצית הזווית שבמרכז המעגל הנשענת על אותו מיתר.

כלומר: $\angle BAP = \frac{1}{2} \angle AOB$

עתה נותר להעתיק את $\angle BAP$ לנקודה O.



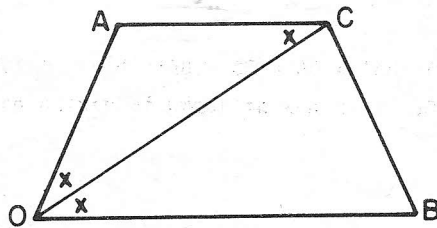
ציור 19



ציור 18

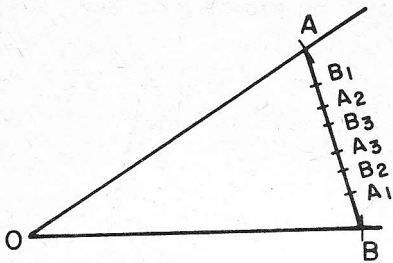
(י) אם, לעומת זאת, הזווית הנתונה $\angle AOB$ היא זווית בין מיתר ומשיק למעגל (ציור 19), אזי הנקודה C שהיא אמצע הקשת AO מקיימת $\angle COA = \frac{1}{2} \angle AOB$.

(יא) שיטה נוספת שהעלתה לפני מתבססת על שימוש בטרפז. בנה ישר מקביל לקרן OB של הזווית, דרך נקודה כלשהי, A, הנמצאת על הקרן השניה של הזווית. קבע את AC כך שישווה ל-OA (ציור 20). חבר את OC. אזי $\angle ACO = \angle AOC = \angle COB$. ו OC הוא חוצה הזווית $\angle AOB$. ניתן כאן לעשות את העניינים מורכבים יותר כך שתהיה אמתלא לחזור על תכונות טרפזים שווים-שוקיים ואחרים.

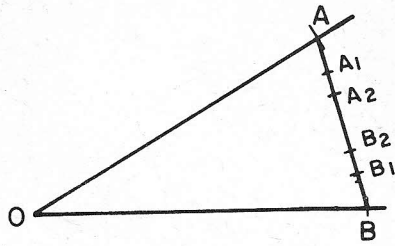


ציור 20

כל השיטות שתוארו לעיל הן סופיות. נציג עתה שיטה שבודאי מתכנסת לבנייה הנכונה, כשנתונים זמן וסבלנות אינסופיים. צא שוב מ $OA = OB$. חבר את AB. בחר בקשת הקטנה מ-AB. כשהמרכז ב-A שרטט קשת שתחתוך את AB בנקודה A_1 . באותו אופן שרטט קשת כשהמרכז ב-B כך שתחתוך את AB בנקודה B_1 . בציור 21 ניתן לראות את המקרה ש AA_1 ו BB_1 קטנים מ- $\frac{1}{2}AB$ ולעומת זאת בציור 22 מובא המקרה שהקשת גדולה מ- $\frac{1}{2}AB$ (אך קטנה מ-AB).



ציור 22



ציור 21

ברור שהזוויות $\angle BOB_1$ ו $\angle AOA_1$ שוות כך שהבעיה מצטמצמת לחציית החלק הבלתי חצוי של הזווית המקורית $\angle A_1OB_1$. באותו אופן ניתן לבנות זווית חדשה $\angle A_2OB_2$, כאשר $A_1A_2 = B_1B_2$. התהליך נמשך כך מספר אינסופי של פעמים. מאחר ובכל שלב הרדיוס קטן יותר מהקטע הבלתי חצוי, התהליך בודאי מתכנס.

אני מקווה שהקוראים יוכלו להציג בניות נוספות מעניינות ומרתקות כדי לצרף לרשימה זו.

ספרות

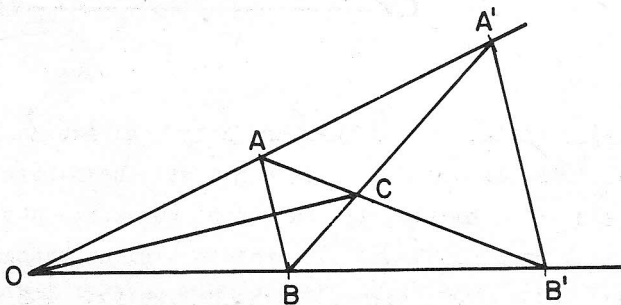
School Mathematics Project, Book T. p. 282
Cambridge University Press, 1966

(1)

הערת המערכת: נשמח לקבל הצעות נוספות. המעניינות שבהן תפורסמה בעלוני הבאים.

תרומה ראשונה

בנה $OA = OB$ ועל המשך הקרניים - בנה $AA' = OA = OB = BB'$ (ציור 23). חבר את AB' ואת $A'B$. סמן את נקודת החיתוך של אלכסונים אלה ב- C . הוא חוצה הזווית $\angle AOB$.



ציור 23