

**שינויי אקלים, מגוון המינים ולמידה  
בינתחומית  
בשילוב תלמידים מישראל ומהעולם**

**מגישים: ד"ר פרחי וקסמן, נטלי שלו, מרן גן, פרופ' מיכל ציון**

# למידה בינתחומית

# מהי למידה והוראה בינתחומית?

- למידה בין-תחומית מאופיינת בשילוב של ידע רב-תחומי בשונה מהוראה של נושא או מיקוד מרכזי אחד. בחשיפה חוזרת ונשנית למחשבה בין-תחומית מובילה לפיתוח חשיבה אפיסטמולוגיות (לגבי מהות הידע והידיעה), חשיבה ביקורתית, מיומנויות מטה-קוגניטיביות, והבנה של היחסים בין נקודות מבט הנגזרות מדיסציפלינות שונות (Ivanitskaya et al, 2002).

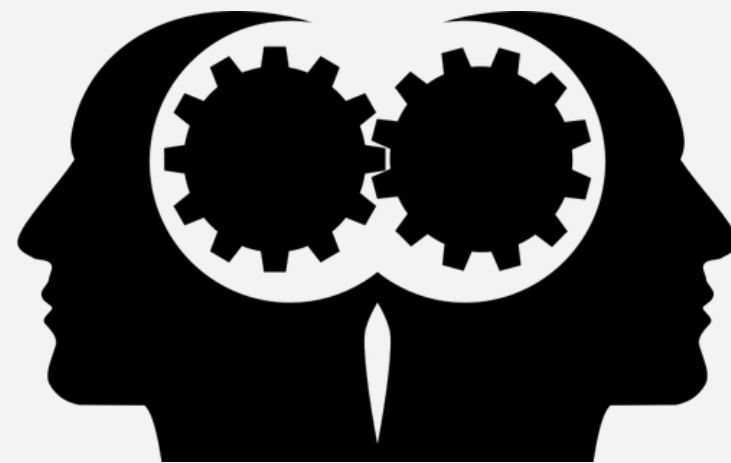
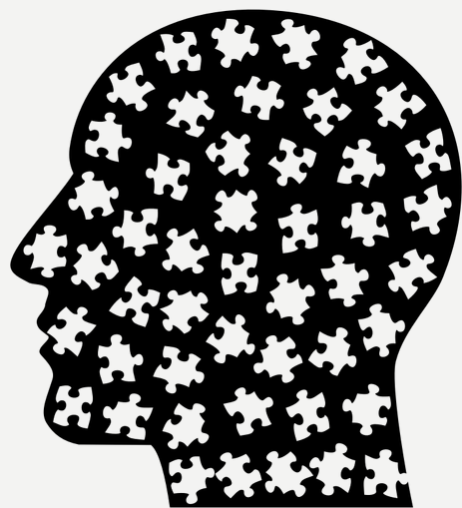
- הוראה בינתחומית שואפת לערב את התלמידים בלמידה של נושא או בעיה הכוללים מספר היבטים, אשר במערך הבית ספרי מקובל לשייך אותם למקצועות נפרדים, אולם "בחיים" מופיעים הנושאים במשולב וללא הפרדה ומהווים חלק בלתי נפרד מן הדרך שאנו חווים, חשים ותופסים את התופעות והאירועים (הגר אור מדריכה מרכזת ארצית אגף עו"ה)

לדוגמה תזונה



# תוכנית לימודים בינתחומית- "האדם כשלם"

בתכנית לימודים בינתחומית שאובים נושאי הלימוד ממקבץ של מקצועות. הוראה בינתחומית מביאה לידי ביטוי את תפיסת "האדם כשלם" ומקדמת הוראה ולמידה בדרכים מגוונות הנתונות ביטוי לאינטליגנציות מרובות ושונות של תלמידים ולדרכי הבעה מילולית ויצירתיות כאחד.

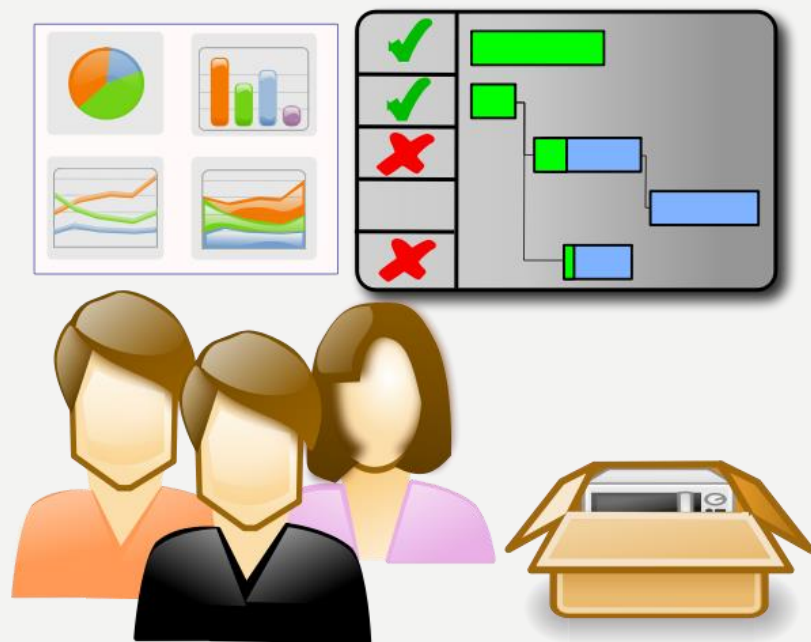


# שינוי האקלים



Climate change

# איך הכל התחיל...?



פרויקט חדש...



- שגריר ישראל לזמביה מר גרשון קידר
- אורי ארליך מנהל אגף חינוך וקהילה ברשות הטבע והגנים
- שרת התיירות של זמביה

## מפגש בין תלמידים ביום כדור הארץ 22.4



# מפגש מורים

1. היכרות בין המורים

מישראל ומזמביה

2. בחירת נושאים לדיון

1. CONSERVATION OF ENDANGERED SPECIES - שימור מינים בסכנת הכחדה

1. DEALING WITH ILLEGAL HUNTING - התמודדות עם ציד בלתי חוקי

1. SANITATION AND THINNING OUT ERUPTING SPECIES- תברואה ודילול מינים מתפרצים

1. PREVENTING FOREST FIRES- מניעת שריפות יער

1. DECLARING NATURE RESERVES AS PROTECTED AREAS- הכרזת שמורות טבע כאזורים מוגנים

1. ECOLOGICAL CORRIDORS AND ANIMAL CROSSING- מסדרונות אקולוגיים ומעבר בעלי חיים

1. FIELD MONITORING OF WILD LIFE- ניטור שדה של חיות הבר

1. ETHICS OF HIKING/VISITING IN PROTECTED AREAS- אתיקה של טיולים/ביקורים באזורים מוגנים

# השותפים בבית הספר

הנהלת בית ספר- אלה ספיר גונן  
שלומית דובדבני- סגנית

צוות ביולוגיה- רכזת פרחי וקסמן,  
מורים: נטלי שלו, מרן גן

צוות אנגלית- רכזת חגית פייגין

תלמידי כיתה י'

# הוראה בכיתה

אנגלית – כל השכבה

ביולוגיה -מגמת ביולוגיה,  
שתי כתות

4 שיעורים בנושא שינויי האקלים  
ושמירה על כדור הארץ

4 שיעורים - מבוא לאקולוגיה  
למידה עצמית של הנושא הנבחר על ידי כל  
קבוצה  
יצירת מאגר שאלות לקידום שיח עם  
התלמידים מזמביה

2+2 שיעורים הכנת מצגת  
באנגלית, תרגול הצגה באנגלית



[Events](#) [Earth Day 2022](#) [Our Work](#) [News + Stories](#) [Take Action](#) [About Us](#) [Careers](#) [Store](#)

[DONATE](#)



EARTH DAY 2022

**INVEST IN OUR PLANET**

# תוכנית המפגש

פתיחה

ברכות- שגריר ישראל לזמביה

שרת התיירות של זמביה

חלוקה לחדרים (זום) לפי הנושאים

מליאה- סיכום

משך המפגש שעתיים

חמישי צהרים







# הצגת המדינות

Zoom Meeting

Recording...

## Achievements

- Technological and medical inventions
- “The Start-Up Nation”
- Cherry tomatoes
- Disc On Key



Gal Shteinberg

15:20  
22/04/2021 ENG


הקלד כאן כדי לחפש

Recording... You are viewing ethics of protected areas' screen View Options View

## ABOUT NATIONAL PARKS AND ZAMBIA

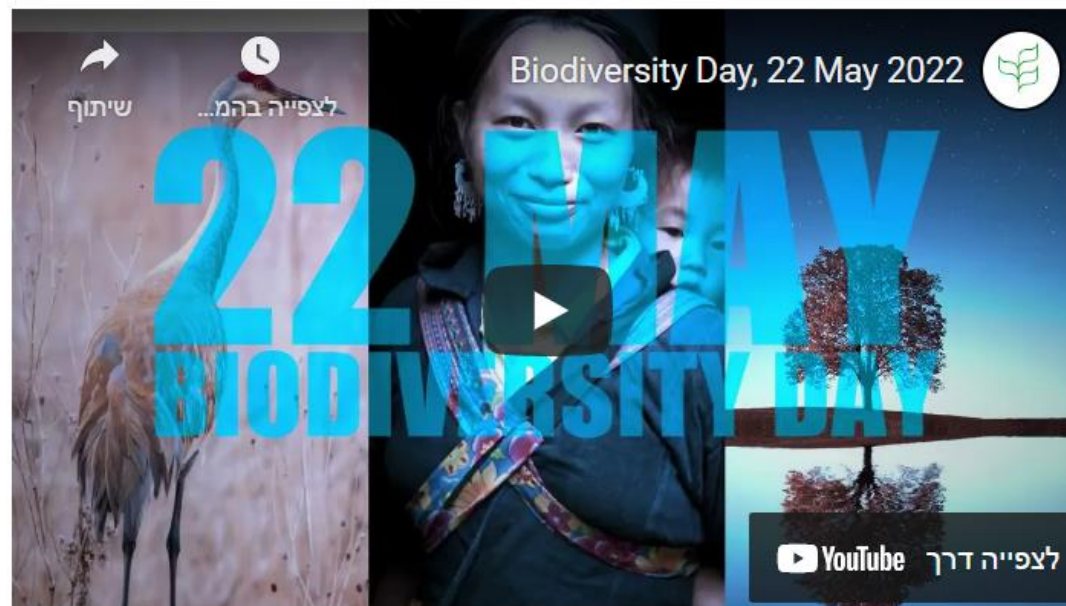
- ▶ A national park is an area of countryside protected by the government for the purpose of public enjoyment or preservation of wildlife.
- ▶ About 30% of Zambia 752 614 square kilometers is reserved for wildlife. They are 20 national parks in Zambia including Kafue national park which is the second largest national park in the world and lochinvar national park which is known for its different species of birds.

Mute Stop Video Security Participants 34 Chat Share Screen Pause/Stop Recording Reactions Leave



איך ממשיכים מפה?

# יום מגוון המינים



Video available in six United Nations languages: العربية - English - Español - Français - Русский - 中文



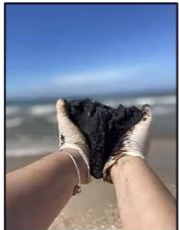
# שנה שנייה

4 נושאים הקשורים ליום מגוון המינים והכחדת מינים

- שריפת יערות
- הרס בתי גידול
- זיהום ים התיכון
- מינים פולשים

			<p>May Ashkenazy</p>	<p>Itamar ivri</p>

there are several companies holding oil rigs and refineries in Israel. Exploration and transportation of oil in Israel's territorial water can be dangerous and extremely harmful to the biodiversity. in 2014 5 million liters of oil leaked from the Eilat-Ashkelon pipeline , and last year Israel suffered it's worst oil disaster in history ,it was called "tar in the storm".In this event , a ship from the persian gulf spilled hundreds of tons of oil in Israel's water .Large amounts of tar washed along 160km of israel's mediterranean coastline .Two weeks later a dead whale washed out on shore ,it died of oil poisoning ,and other beaches in israel had damage and death caused to birds fish, turtles ,crabs and other sea life including plants. Studies found that after oil exposure ,adult fish may experience reduced growth, enlarged livers, changes in heart and respiration rates, and reproduction impairment.



The dead whale body found on the Nitzanim beach

Shimon Ben Zvi High School Biodiversity Day 22 May	Shimon Ben Zvi High School Biodiversity Day 22 May	Shimon Ben Zvi High School Biodiversity Day 22 May
Shimon Ben Zvi High School Biodiversity Day 22 May	Shimon Ben Zvi High School Biodiversity Day 22 May	Shimon Ben Zvi High School Biodiversity Day 22 May
Shimon Ben Zvi High School Biodiversity Day 22 May	Shimon Ben Zvi High School Biodiversity Day 22 May	Gili
user		1 GEL PYLAIAS

Our school organized a cleanup campaign on Chanioti beach, Chalkidiki



Shimon Ben Zvi High School Biodiversity Day 22 May	
Shimon Ben Zvi High School Biodiversity Day 22 May	Shimon Ben Zvi High School Biodiversity Day 22 May
Shimon Ben Zvi High School Biodiversity Day 22 May	Shimon Ben Zvi High School Biodiversity Day 22 May
Shimon Ben Zvi High School Biodiversity Day 22 May	Shimon Ben Zvi High School Biodiversity Day 22 May

## The incident

At the second of February 2021, hundreds tons of tar were dumped 200 miles from Israel's shore

At the seventeenth of february tar got to the beach line, and with it many injured or dead animales

Only in this march (2022) the last beach was cleaned due to the huge quantity of tar

## Explanation

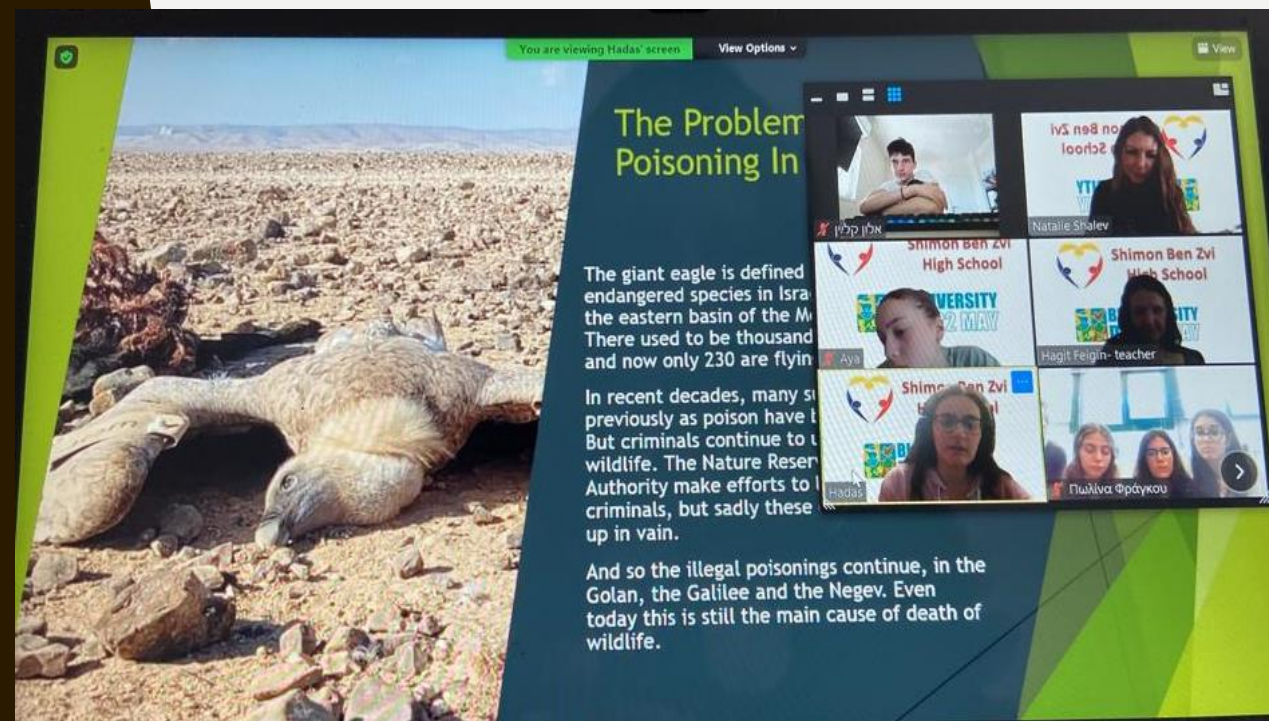
Marine pollution in Israel is a serious and common ecological problem in water resources in Israel.

Marine pollution affects drinking water, due to the fact that the desalination facilities in Israel on the shores of the Mediterranean, ecological diversity, tourism, recreation and the livelihoods of fishermen are affected. Marine pollution in Israel sometimes also refers to pollution of the beach itself, and not just the seawater.



חדר בנושא: זיהום ים

## חדר בנושא הכחדה והרעלות בעלי חיים



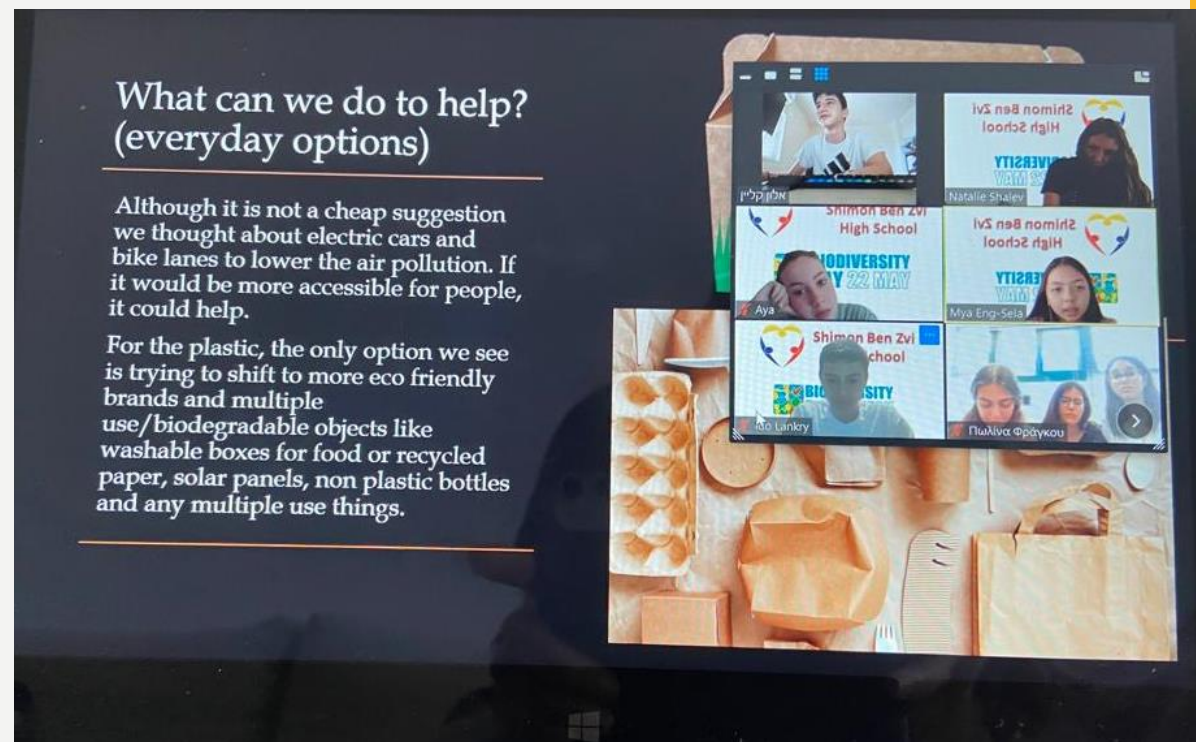
**The Problem of Poisoning in**

The giant eagle is defined as an endangered species in Israel. It is found in the eastern basin of the Mediterranean Sea. There used to be thousands of them, but now only 230 are flying.

In recent decades, many species of birds, previously as prey, have been poisoned. But criminals continue to poison wildlife. The Nature Reserves Authority make efforts to catch criminals, but sadly these efforts are in vain.

And so the illegal poisonings continue, in the Golan, the Galilee and the Negev. Even today this is still the main cause of death of wildlife.

*(Note: The slide also features a video conference window with participants from Shimon Ben Zvi High School and others.)*



**What can we do to help? (everyday options)**

Although it is not a cheap suggestion we thought about electric cars and bike lanes to lower the air pollution. If it would be more accessible for people, it could help.

For the plastic, the only option we see is trying to shift to more eco friendly brands and multiple use/biodegradable objects like washable boxes for food or recycled paper, solar panels, non plastic bottles and any multiple use things.

*(Note: The slide also features a video conference window with participants from Shimon Ben Zvi High School and others.)*

# איך ממשיכים מפה?

למידה משובלת של התלמידים בישראל ומיוון –  
ניצור קבוצות למידה של התלמידים מישראל ומיוון,  
מפגשי זום ללמידה סינכרונית, למידה אסינכרונית,  
ביקור ביוון- ובישראל

# איך מקדמים פעילות כזו אצלכם בבית הספר?

מציאת בית ספר – [pirchiatamar@gmail.com](mailto:pirchiatamar@gmail.com)  
בית ספר הנמצא באזור זמן מתאים לפעילות עם ישראל  
גיוס צוות אנגלית בבית הספר

תכנון רצף למידה לקראת יום כדור הארץ, או יום מגוון המינים

# תודה על ההקשבה

