

תקצירי מושבים

מושב ראשון - מיומנויות חקר

ביוחקר בשטח- מעקב התנהגות צופיות

ד"ר מאג'ד יאסין, תיכון אלכוארזמי, טמרה.

בסדנא אציג נושא ביוחקר חדש, העוסק בחקר התנהגות הצופיות בסביבה הקרובה לאדם. שיטת המחקר מתבססת על מתקן פשוט להאכלת צופיות, המאפשר לצופית לשאוב את תמיסת הסוכר בנוחות. בהתאם להצבת המתקן ניתן לשאול שאלות חקר כמו

מה השפעת צבע הפרחים על משיכת צופיות? מה השפעת ריכוז הסוכר על משיכת צופיות?

מה השפעת מיקום המתקן על משיכת צופיות?

הנושא מפעיל ומושך את תשומת לב התלמידים, מאפשר איסוף וניצול חוזר של בקבוקי פלסטיק לבניית מתקני ההאכלה, תכנון מיקום הצבת הבקבוקים, ומאפשר חקר על ידי התלמידים, ברמות שונות.

יומני מסע לקידום מוטיבציה ומטה קוגניציה בתהליך הביוחקר

מירי לוי, תיכון שז"ר, בת-ים, **ד"ר פרחי וקסמן**, תיכון שמעון בן-צבי, גבעתיים, **עליזה איתן**, ד"ר שושי הרמן, **אפרת לינק ופרופ' מיכל ציון**, אוניברסיטת בר-אילן.

למידת חקר היא למידה מאתגרת הדורשת מהמורים כישורי הנחייה, הובלת התלמידים במסע והתמודדות עם אתגרים החל משלב הרעיונות ועד לסיום התהליך.

אחד האתגרים הגדולים שעומדים בפני מורים לבילוגיה הוא הנעת התלמידים בתהליך לאורך השלבים השונים ויצירת תהליך חקר משמעותי. בכנס המורים נציג השתלמות מורים שהחלה בתשפ"ב כפילוט על מנת לקדם הכוונה עצמית בלמידת חקר בדגש על מוטיבציה ומטה קוגניציה בתהליך. ההשתלמות עסקה בכתיבת יומני מסע במהלך הביוחקר החל משלב תכנון התהליך ועד לסיומו. המורים השתתפו בסדנת סימולציה על מנת לתרגל מצבים שבהם יוכלו לטפח לומדים עצמאיים. בכנס נציג יומני למידה שהתלמידים כתבו ככלי לקידום המוטיבציה והמודעות המטה קוגניטיבית.

יומני המסע מבוססים על מחקרים חדשניים בתחום הוראה ולמידת החקר, טיפוח לומד עצמאי, הכוונה עצמית בלמידה, טיפוח תחושת אוטונומיה, מסוגלות ושייכות בתהליך חקר.