

מושב רביעי - הוראה אינטרדיסציפלינרית

ביו-ארט ויצירי כלאיים - תכנית בינתחומית המשלבת אמנות וביולוגיה

ענת לשץ, תיכון השקמים, הוד השרון, **ונסה בן שבתאי**, תיכון ע"ש אילן רמון, הוד השרון.

העולם שבו אנו חיים מזמן דילמות מורכבות שלא ניתן להקיף בלמידת תחום דעת בודד. ההוראה הבינתחומית מאפשרת פיתוח חשיבה מעמיקה תוך יישום ידע ומיומנויות.

בהרצאתנו נדגים חיבור בין שני תחומי דעת שנחשבים רחוקים בתוכן, בחשיבה ובשפה, מתוך ההבנה שחיבור בין שני תחומי הדעת מעודד מוטיבציה והצלחה. נחשוף את המשתתפים בכנס למורכבות ההוראה הבינתחומית, ונציג את ארגז הכלים שפיתחנו כדי לעורר השראה ומוטיבציה לטובת פיתוח מערכי הוראה בינתחומיים עתידיים.

חשוב לנו לפתח בתלמידים שלנו כישורים המתאימים לעבודה בצוות ויכולת לקיים שיח פרודוקטיבי המוביל לפתרון בעיות, לחשיבה, ליצירתיות וללמידה חווייתית.

שינויי אקלים, מגוון המינים ולמידה בינתחומית בשילוב תלמידים מ ישראל ומהעולם.

ד"ר פרחי וקסמן, נטלי שלו ומרן גן, תיכון שמעון בן-צבי, גבעתיים, **פרופ' מיכל ציון**, אוניברסיטת בר אילן.

צוות הביולוגיה מוביל למידה בינתחומית של נושא שינויי האקלים והשפעת האדם על הסביבה. למידה המקדמת חשיבה מטה קוגניטיבית ועידוד לשמירה על בתי הגידול. במהלך שנתיים קיימנו כנס בינלאומי בנושא שינויי האקלים. בתשפ"א, לקראת יום כדור הארץ, השתתפו בכנס תלמידי כיתה י' במגמת ביולוגיה מ ישראל ותלמידים מבי"ס למדעים מזמביה. בתשפ"ב, לקראת יום מגוון המינים, השתתפו תלמידים מ ישראל, זמביה ויוון במפגש בו הציגו את החשיבות של השמירה על מגוון המינים, האתגרים ופתרונות אפשריים בכל מדינה, כולל פתרונות אותם יכולים לבצע התלמידים. בכנס המורים נציג את התהליך הלימודי המשותף למקצועות ביולוגיה ואנגלית וקידום למידה בינתחומית סביב נושא שינויי האקלים, ושילוב הוראה של תלמידים ממדינות שונות.