

הוראת הסרטן בכיתת מבוא לביולוגיה

גור אריה לבני אלכסיד, רביבים, ראשון לציון

אורינות רפואית כוללת את המיומנויות המשפיעות על הרצון ועל היכולת של אדם להשיג מידע, להבין אותו ולהשתמש בו בדרכים המקדמות השגתה של בריאות טובה. במהלך השנה האחרונה פתחנו והרצנו קורס מקוון שמטרתו קידום האורינות הרפואית של תלמידים בתחום מחלת הסרטן. בפיתוח הקורס שמנו לנו למטרה להתמודד עם הקשיים האופייניים לתלמידי מבוא ביולוגיה ומתוך כך שילבנו בקורס תכנים חברתיים, הוראה מגוונת והערכה חלופית. את התוצר תוכלו לראות בסדנא.

מקסימום הבנה לתלמיד עם מינימום מאמץ למורה

איילת גולדשטיין, אולפנת צביה, רחובות, רענן דונוביץ, אורט תעופה וחלל, מעלה אדומים אילן האגר, תיכון קציר, רחובות ואביבה סרי, תיכון כצנלסון, כפר סבא

כמורים, אנחנו מחפשים את הדרך היעילה לארגון ידע והבנתו, כך שהתועלת ביחס להשקעה יהיו גבוהים. שאלות פתוחות הן כלי יעיל לפיתוח הבנה אצל תלמידים, אך המשוב האישי על התשובות לשאלות הפתוחות מכביד מאוד על המורה ומפחית את השימוש בשאלות פתוחות. בהשתלמות "הוראה משמעותית עם מפות מושגים" למדנו את הטכנו-פדגוגיה של מיפוי מושגים והכרנו כלי חדש, "כרטא", המאפשר למורה לתת משוב לתלמידים באופן אישי על מפות מושגים פתוחות, תוך חיסכון ניכר בזמן.

במפגש הנוכחי נציג דגם הוראה המאפשר למורה להקנות כלי לתלמידים, כך שיבינו ויוכלו לארגן את הידע בצורה מיטבית בהשקעת זמן ומאמץ נמוכה יחסית למורה, בהשוואה לשיטות אחרות לרכישת ידע והבנה. עיקרי הדגם שפיתחנו במהלך ההשתלמות: (1) בניה הדרגתית של מפת מושגים המארגנת את גוף הידע המרכזי, במהלך מספר שיעורים ("מפה צוברת"); (2) מענה על שאלות יישום תוך קישור לחלק הרלוונטי במפה הצוברת. במפגש יוצג דגם הוראה עם דוגמא.

שם המציג/ה	דואר אלקטרוני
גור אריה לבני אלכסיד	gurarielivni@gmail.com
איילת גולדשטיין	biocheker@gmail.com

