

שימוש בסרטונים להמחשת תהליכים ועקרונות

יעלה בוסתן, תיכון אזורי אמית, באר טוביה

במסגרת פיתוח לומד עצמאי, המתמודד עם יחידת ידע ויוצר תוצר, אציג שלוש פעילויות שהתוצר שלהן הוא סרטון שמציג דגם: (1) הדגמת תאום בין מבנה לתפקיד בתא עצב בכתה י'; (2) הדגמת מבנה קרום התא; (3) הדגמת מיזזה. במסגרת הפעילות פותחו מיומנויות עבודת צוות וכן מיומנויות טכניות וטכנולוגיות בד בבד עם ביצועי הבנה.

שילוב פודקאסטים בהוראת הביולוגיה

מתיאס אלוש, ישיבת בנ"ע נתיב מאיר, ירושלים

במסגרת הלמידה מרחוק חיפשתי דרכים שונות להנגשה של החומר הלימודי לתלמידי בדרך חדשנית ומעניינת. ראיתי שיש פודקאסטים טובים בביולוגיה באינטרנט, אבל תמיד רציתי לחבר בין סיפורים וידיעות המתפרסמות בתקשורת ולהסביר את הידע הביולוגי העומד מאחורי הידיעה. במסגרת ההשתלמות בהובלת חגית קליין "למידה מיטבית בביולוגיה" נחשפתי לכלי ליצירת פודקאסטים (anchor).

יצרתי פודקאסט אחד והתגובות של התלמידים שלי היו מאוד חיוביות ודרבנו אותי לעשות עוד. פתחתי קבוצת ווטסאפ שקטה אליה הצטרפו תלמידיי ותלמידים מבתי ספר שונים. אני משתדל לשלוח כ-2-3 פודקאסטים בשבוע ונכון להיום יצרתי כבר כ-32 פודקאסטים על מגוון נושאים מנושאי הליבה.

שם המציג/ה	דואר אלקטרוני
יעלה בוסתן	bostan@inter.net.il
מתיאס אלוש	mathias.all@mail.huji.ac.il

