

עשייה חברתית כדרך ללמוד ביולוגיה

ד"ר מאיה מירוז, קמפוס פרס, חולון

PBL מקרב גם כשרחוקים!

בביה"ס שלנו פועלת תכנית ייחודית להערכה חלופית מלאה לבגרות 5 יח"ל בביולוגיה באמצעות למידה-מבוססת-פרויקטים (PBL). בשנה רגילה פרויקטים בביולוגיה הם דרך נהדרת לעורר מעורבות של תלמידים/ות בתהליך הלמידה ועניין שלהן/ם בו, אך השנה נוכחנו לגלות ש-PBL מוביל ללמידה משמעותית ומרגשת גם בימים ארוכים של ריחוק חברתי! פרויקטים שהותאמו ללמידה משמעותית מרחוק שמו דגש על יכולתם/ן של הביולוגים/ות להשפיע על הקהילה שלהם/ן, על עצמם/ן, על העולם- ואלה יצרו בכיתה אווירת עשייה חיובית ומוטיבציה אדירה ללמידה. תוצרי הפרויקטים בשנה זו היו כולם בעלי נגיעה חברתית, ועזרו לתלמידים/ות המגמה לכוון את הקהילה שלהן/ם למקומות טובים יותר במסגרת הקשיים העולמיים שמאפיינים תקופה זו. בכנס אציג כמה מהפרויקטים ומהמהלכים שהובלנו במגמה השנה.

שותפות קהילתית כמפתח לקידום בריאות במסגרת הוראת המדעים

איסלאם עקאד, מקיף מועאוויה, ד"ר עידית אדלר, בית ספר לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב

למידה מבוססת פרויקטים בהשראת קהילה היא גישה להוראת מדעים, במסגרתה חוברים התלמידים לקהילה במטרה לקדם את בריאותם ואת בריאות קהילתם באמצעות מדע. למידה בגישה זו מזמנת לתלמידים הזדמנויות לפתח מיומנויות קוגניטיביות, חברתיות ורגשיות, הדרושות כדי לעורר אחריות אישית ומעורבות קהילתית-חברתית החשובות לטיפוחם כאזרחי העתיד. במושב נפרט אודות עקרונות הגישה, ונשתף ביחידות לימוד בנושא מחלת הסוכרת, שפותחו בקהילות מורים בהן היו שותפים גם אנשי קהילה. נציג מגוון רחב של תוצרי למידה של תלמידים, ונשתף בחוויותיהם מתהליך הוראת היחידות בכיתה תוך התמודדות עם אתגר הלמידה מרחוק. לסיום, נציע מספר רעיונות לשילוב של קהילה בהוראה ודרכים ליצירת שותפות לקידום בריאות במסגרת הוראת המדעים.

שם המציג/ה	דואר אלקטרוני
ד"ר מאיה מירוז	mayam@hadash-holon.org.il
איסלאם עקאד	islamakad@mail.tau.ac.il

