

## שילוב של הוראת מעבדת ביולוגיה במקוון ופנים מול פנים

סילבי אבן, תיכון מקיף ו', ראשון לציון

השנה, עקב אילוצי הקורונה, לימדתי את נושא התא, ואילו את נושא המעבדה השארתי לסוף השנה. כשסיימתי את החומר העיוני שתכננתי ללמד בי"א, עדיין לימדתי מהבית. לכן החלטתי ללמד את מושגי המעבדה תוך ביצוע מעבדות יבשות בליווי מצגת עם תמונות בשיעורים מקוונים. בכל פעם שלימדתי מושג חדש במעבדה, התלמידים כתבו את הגדרתו בקלסר המעבדה, וכך נדרשו להישאר ערניים במהלך השיעור. התלמידים למדו מושגים ותרגלו אותם. את התרגילים הגישו לי במקוון וקיבלו עליהם ציונים. כאשר נפגשנו בכיתה, נשאר לי כ-3 מפגשים עם התלמידים עד המתכונת במעבדת ביולוגיה. לכן חיברתי מעבדות רטובות חדשות ששילבו חלקים ממעבדות בגרות שונות. על אף שהתלמידים בצעו מספר קטן של מעבדות רטובות השיעורים התנהלו ברמה הנדרשת כי הם כבר ידעו את כל המושגים של המעבדה והלמידה במעבדות הרטובות התמקדה במיומנויות מוטוריות.

## הפתעות ביולוגיות

הילה שפט ברקאי, אורט יד ליבוביץ, נתניה

איך לעודד חשיבה ביקורתית, לעורר סקרנות בביולוגיה ולקשר את הביולוגיה לחיי התלמידים ב-5 דקות בשיעור?  
אם לפעמים אתם מרגישים שההוראה שלכם מנותקת מחיי היום יום של התלמידים שלכם, זו ההזדמנות שלכם ללמוד איך לקשר אותה לחיי התלמידים.  
"הפתעות ביולוגיות" ישפרו את שיעוריכם ויגרמו לתלמידיכם ליהנות מכל שיעור.

שם המציג/ה	דואר אלקטרוני
סילבי אבן	evensylvianne@gmail.com
הילה שפט ברקאי	hilashefet@gmail.com

